

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan hasil observasi dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Telah dikembangkan instrumen tes berbasis HOTS pada materi gelombang bunyi ini melalui proses pengembangan dengan model 4d, dimana model ini terdiri dari 4 tahapan yaitu *Define, Design, Development, and Disseminate*.
2. Instrumen tes yang dikembangkan telah memenuhi syarat instrumen tes yang baik meliputi validitas dan analisis butir soal. Sehingga instrumen tes layak digunakan untuk melatih keterampilan berpikir tingkat tinggi.
3. Respon peserta didik melalui angket berada pada kategori positif yaitu baik dan sangat baik. Sehingga tes HOTS yang dikembangkan layak digunakan untuk mengukur kemampuan berpikir tingkat tinggi pada fisika peserta didik. Sehingga melalui penelitian ini peserta didik dapat menemukan solusi untuk mengatasi kesulitan mengerjakan soal-soal fisika dan peserta didik dapat mengetahui pentingnya kemampuan berpikir tingkat tinggi dalam bidang fisika.

#### **5.2. Saran**

Berdasarkan hasil yang diperoleh dari penelitian ini, dapat dikemukakan bahwa beberapa saran berikut.

1. Tes HOTS dapat digunakan sebagai referensi soal latihan atau evaluasi peserta didik dalam pembelajaran fisika agar peserta didik terbiasa mengerjakan tes berbasis HOTS dan melakukan analisis HOTS.
2. Untuk meningkatkan kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa disarankan agar siswa dibiasakan dalam mengerjakan soal-soal yang menuntut untuk berpikir tingkat tinggi.
3. Untuk mengetahui lebih lanjut baik atau tidaknya instrumen tes yang telah dikembangkan, maka disarankan pada peneliti selanjutnya agar dapat menguji cobakan pada subjek uji coba yang lebih luas