

ABSTRAK

Fenny Cloudya Damanik, (NIM 4163121005). Pengembangan Instrumen Tes Berbasis Hots (*Higher Order Thinking Skill*) Bentuk Pilihan Ganda Berdasarkan Taksonomi Bloom Revisi Pada Materi Gelombang Bunyi

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui langkah-langkah pengembangan instrumen tes berbasis *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) pada materi gelombang bunyi dan mengetahui analisis butir soal yang baik. Jenis penelitian yang digunakan menggunakan model pengembangan 4D yang terdiri dari 4 tahap yaitu: (1) tahap *define* (pendefinisian), (2) tahap *design* (perancangan), (3) tahap *develop* (pengembangan), dan (4) tahap *disseminate* (penyebaran). Subjek uji coba dalam penelitian ini yaitu siswa kelas XI MIPA 2 SMAN Tunas Bangsa Pulau Burung yang berjumlah 34 siswa. Berdasarkan hasil penelitian, instrumen tes berbasis HOTS telah memenuhi kriteria analisis butir soal yang baik seperti validitas yang tinggi, reliabilitas tes sebesar 0,88 dengan interpretasi sangat tinggi, 73% daya pembeda tes pada kategori sangat baik, dan 93% tingkat kesukaran tes pada kategori sedang. Dapat disimpulkan bahwa tes HOTS yang dikembangkan baik digunakan untuk mengukur keterampilan berpikir tingkat tinggi peserta didik pada materi gelombang bunyi.

Kata Kunci: instrumen tes, HOTS, gelombang bunyi



ABSTRACT

Fenny Cloudya Damanik, (NIM 4163121005). Development of HOTS (Higher Order Thinking Skill) Based Test Instrument Forms of Multiple Choice Based on Revised Bloom's Taxonomy on Sound Wave Material

This study aims to determine the steps for developing a HOTS (Higher Order Thinking Skill) based test instrument on sound waves and to find out a good item analysis. This type of research uses the 4D development model which consists of 4 stages, namely: (1) the define stage, (2) the design stage, (3) the develop stage, and (4) the disseminate stage.). The test subjects in this study were 34 students of class XI MIPA 2 at Tunas Bangsa Pulau Burung SMAN. Based on the results of the study, the HOTS-based test instrument has met the criteria for good item analysis such as high validity, test reliability of 0.88 with very high interpretation, 73% of test differentiation power in the very good category, and 93% of the difficulty level of the test in the category. moderate. It can be concluded that the HOTS test developed is good for measuring students' higher order thinking skills on sound wave material.

Keywords: test instruments, HOTS, sound waves

