

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis ucapkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya serta kesehatan yang tidak terhingga sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini sesuai pada waktunya dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Inquiry* Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Materi Organ Gerak Manusia di Kelas V SD Negeri 050666 Lubukdalam Kecamatan Stabat”. Shalawat dan salam penulis sampaikan kepada Nabi Muhammad SAW semoga kita tergolong umatnya yang mendapat safa’at di kemudia hari. Tesis ini disusun untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan Dasar di Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Selama penyelesaian dan penyusunan tesis ini banyakkendala yang dihadapi penulis terutama karena adanya virus yang masuk di Indonesia yaitu *corona virus disease 2019* atau yang dikenal dengan covid-19 namun semua itu dapat diatasi karena adanya bantuan yang tulus dari berbagai pihak terutama dosen pembimbing yang penuh perhatian dan kesabaran atas kekurangan penulis dalam penyelesaian tesis ini.

Penulis menyadari bahwa terselesaikannya tesis ini berkat adanya bantuan moril maupun materil dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih atas masukan dan bantuan kepada berbagai pihak, terutama kepada:

1. Bapak Dr. Syamsul Gultom, SKM, M.Kes selaku Rektor Universitas Negeri Medan.
2. Bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd selaku Direktur Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

3. Ibu Prof. Dr. Anita Yus, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
4. Bapak Dr. Daulat Saragi, M.Hum selaku Sekretaris Program Studi Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Negeri Medan sekaligus Narasumber III dan Notulen yang telah banyak membantu saya dan memotivasi saya untuk menyelesaikan tesis ini sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini.
5. Ibu Prof. Dr. Retno Dwi Suyanti, M.Si selaku Pembimbing I yang telah banyak memberikan saran dan masukan untuk perbaikan tesis saya.
6. Ibu Prof. Dr. Rosmala Dewi, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan saran dan masukan untuk perbaikan tesis.
7. Ibu Prof. Fauziah Harahap, M.Si selaku Narasumber tesis saya yang telah banyak memberikan masukan dalam perbaikan tesis saya.
8. Bapak Dr. Hasruddin, M.Pd selaku Narasumber II tesis saya yang telah banyak memberikan masukan dalam perbaikan tesis saya.
9. Seluruh dosen Program S2 Pendidikan Dasar Universitas Negeri Medan.
10. Ibu Tasni, S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Negeri 050666 Lubukdalam Kecamatan Stabat yang telah memberikan izin penelitian tesis saya.
11. Ibu Zakia Darajat, S.Pd selaku Guru Wali Kelas V SD Negeri 050666 Lubukdalam Kecamatan Stabat yang telah banyak membantu saya dalam melakukan penelitian ini.
12. Teristimewa saya persembahkan untuk Ayah saya Alm. Zailun, SH, MAP dan Ibunda tercinta Nurbainun Siregar yang tek pernah henti untuk memotivasi dan mendukung saya baik moral maupun materi.

13. Kakak saya Eka Rhati Hamidah, S.kep. Ns, abang saya Afdillah Nurza Isma, SE dan Briptu Riza Fauzi Nurza Isma, SH, MH yang telah banyak memberikan semangat kepada penulis.
14. Tak lupa pula suami tercinta Briptu Bagus Pijaya Umri, SH yang tak henti-hentinya memberi motivasi dan menemani penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
15. Sahabat terbaik saya Dinda Widyastika, S.Pd, M.Pd yang dari awal kuliah hingga akhir selalu membantu dan memotivasi saya dalam perkuliahan dan penyelesaian tesis ini.
16. Mahasiswa Kelas B-1 Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Negeri Medan yang selalu mendorong dan memotivasi saya dalam menyelesaikan tesis ini.

Penulis menyadari tesis ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak demi penyempurnaannya. Semoga tesis ini bermanfaat bagi kita semua.



**Medan, Januari 2021**  
**Penulis**

**Ulfa Maya Sari Nurza**  
**NIM: 8176182054**