

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, S. 2009. *Dasar – Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Bassham, G. 2008. *Critical Thinking – A Student Introduction 2nd Edition*. Singapore : Mc Graw-Hill Company, Inc.
- B. Uno, Hamzah. 2008. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta : PT. Bumi Aksara.
- Cheppy Riyana. 2007. *Pedoman Pengembangan Media Video*. Bandung : Program P3AI Universitas Pendidikan Indonesia.
- Costa, A.L. 1988. (Ed) : *Developing Minds : A Resource Book For Teaching Thinking*. Alexandria, Virginia : Association for Supervision and Curriculum Developing (ASCD).
- Curtis, D & Denton R. 2003. *The Authentic Performance-based Assessment of Problem Solving*. King William Road: NCVER.
- Dahar, R.W. 1989. *Teori – Teori Belajar*. Jakarta : Erlangga.
- Dewey, J. 1933. *How We Think*. Boston : D.C. Health.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2002. *Belajar dan Pembelajaran Cetakan Kedua*. Jakarta : PT Rineka Cipta, Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI.
- Djamas, Djusmaini. 2013. Model Pemecahan Masalah Fisika Menggunakan Problem Based Learning Berbantuan Solution Path Online Untuk Meningkatkan Keterampilan Dan Karakter Berfikir Kritis Siswa SMA. *Laporan Kemajuan Penelitian*. Padang : UNP.
- Ennis, R.H. 1985. *A Concept Of Critical Thinking*. Harvard Educational Review, Vol 32 (1) : 81 – 111.
- Fairuzabadi, Afrizal. 2017. Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dengan Video Berbasis Kontekstual Dalam Pembelajaran IPA Pada Materi Suhu dan Pengukurannya di SMP. *Jurnal Pembelajaran Fisika 6 (1) : 103 – 109*.
- Fisher, A. 2009. *Berpikir Kritis : Sebuah Pengantar*. Terjemahan Bejamin Hadinata. Jakarta : Erlangga
- Gulo, W. 2002. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Grasindo.
- Habibah, Siti dan Wawan Bunawan. 2018. Implementasi Pendekatan Multi Representasi Pada Model Pembelajaran Inquiry Training Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Usaha dan Energi. *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan 24 (1) : 28 – 37*.

- Hassoubah, I.Z. 2007. *Mengasah Pikiran Kreatif dan Kritis ; Disertai Ilustrasi dan Latihan*. Bandung : Nuansa.
- Heong, Mei, Yee. 2011. The Level of Marzano Higher Thinking Skills Among Technical Education Student. *International Journal of Social Science and Humanity 1 (2) : 121 – 125*.
- Hosnan, 2014. *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual Dalam Pembelajaran Abad 21*. Bogor : Ghalia Indonesia.
- Joyce, B. Weil, M and Calhoun, E. 2009. *Models of Teaching (8 th ed)*. Boston : Allyn & Bacon.
- Kuhlthau, C.C, Maniotes, L.K and Caspari, A.K. 2007. *Guided Inquiry : Learning in the 21<sup>st</sup> Century School*. Libraries Unlimited.
- Made, Wena. 2009. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer – Suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Margono,S. 2005. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Memes, Wayan. 2000. *Model Pembelajaran Fisika di SMP*. Jakarta : Proyek Pengembangan Guru Sekolah Menengah Depdiknas.
- Mulyasa, E. 2007. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Narulita, May dan Ismono. 2018. Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Melatihkan Keterampilan Penyelesaian Masalah pada Sub Materi Faktor – Faktor Yang Mempengaruhi Laju Reaksi. *UNESA Journal of Cheical Education*
- Nasution, S.W.R dan Nurdin Bukit. 2016. The Influence Learning Model Guided Inquiry and Creativity on Higehr Cognitive. *Jurnal Pendidikan Fisika 5 (2) : 101 – 105*.
- Nurmayani, Lia. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi 4 (1) : 98 – 104*.
- Prastowo, Andi. 2013. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Yogyakarta : Diva Press.
- Rizali, A. 2009. *Dari Guru Konvensional Menuju Guru Profesional*. Jakarta : Grasindo.
- Sagala, Syaiful. 2005. *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung : CV Alfabeta.
- Sanjaya. 2007. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana.
- Santoso, S. 2008. *Panduan Lengkap Menguasai SPSS 16*. Jakarta : PT. Elex Media Komputindo.

- Sarwi, A. Rusilowati dan S. Khanafiyah. 2012. Implementasi Model Eksperimen Gelombang Open – Inquiry Untuk Mengembangkan Keterampilan Berpikir kritis Mahasiswa Fisika. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia* 8 (1) : 41 – 50
- Siagian, H.E dan Nurdin Bukit. 2015. The Effect of Inquiry Training Learning Model Use The Media Phet Against Science Process Skills and Logical Thinking Skills Students. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia* 4 (2) : 14 – 20.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor – Faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Sochibin, A, P. Dwijananti, P. Marwoto. 2009. Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dengan Menggunakan LKS Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Ditinjau Dari Sikap Ilmiah Siswa Madrasah Aliyah Qomarul Huda Bagu Lombok Tengah. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA* 1(1).
- Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung : Tarsito.
- Suparno, P. 2007. *Metodologi Pembelajaran Fisika*. Yogyakarta : Universitas Sanata Dharma.
- Sutikno, Wahyudin dan A. Isa. 2010. Keefektifan Pembelajaran Berbantuan Multimedia Menggunakan Metode Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Minat dan Pemahaman Siswa. *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia* 6(1):58-62.
- Trianto. 2007. *Model – Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivisme*. Jakarta : Prestasi Pustaka.
- Tucker,Catlin R. 2012. *Blended Learning in Grades*. London : Corwin Press. Hal 4 -12.
- W.S Winkel. 1996. *Psikologi Pengajaran*. Jakarta : Gramedia.
- Zebenbergen, R, Dole, S dan Wright, R.J., 2004. *Teaching Mathematics in Primary Schools*. Sidney : Allen and Unwin.