

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan uraian hasil penelitian dan pembahasan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut.

1. Keterampilan penyelesaian masalah siswa menggunakan model pembelajaran *guided inquiry* berbantuan video dengan nilai rata-rata 71,07 lebih baik dibandingkan keterampilan penyelesaian masalah siswa dengan menggunakan model pembelajaran *guided inquiry* tanpa bantuan video dengan nilai rata-rata 63,05 dengan nilai sigifikansi model pembelajaran berbantuan video sebesar $0,016 < 0,05$ maka H_0 ditolak sedangkan H_a diterima.
2. Keterampilan berpikir kritis siswa menggunakan model pembelajaran *guided inquiry* berbantuan video dengan nilai rata-rata 84,90 lebih baik dibandingkan keterampilan berpikir kritis siswa dengan menggunakan model pembelajaran *guided inquiry* tanpa bantuan video dengan nilai rata-rata 66,70 dengan nilai sigifikansi model pembelajaran berbantuan video sebesar $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak sedangkan H_a diterima.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penemuan dalam penelitian ini, maka dapat diajukan saran yaitu kepada peneliti/calon peneliti yang tertarik untuk melakukan penelitian serupa, supaya melakukan penelitian lebih lanjut tentang model *guided inquiry* berbantuan video dengan indikator soal HOTS.