

DAFTAR PUSTAKA

- Amri, S. (2016). *Pengembangan & Model Pembelajaran Dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Prestasi Pustakaraya.
- Anies, E., Subiki & Prihandono, T. (2017). Pengelolaan Laboratorium Fisika Dasar dalam Menunjang Kinerja dan Kepuasan Pengguna Laboratorium Fisika FKIP Universitas Jember. *Jurnal Pembelajaran Fisika*. 6 (1): 75-82.
- Bekiroğlu, F. O. & Arslan, A. (2014). Examination of the Effects of Model-Based Inquiry on Students' Outcomes: Scientific Process Skills and Conceptual Knowledge. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*. 141: 1187-1191.
- Fitriana. (2015). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Pengukuran Kelas X Semester I SMA Negeri 1 Aek Natas Tahun Pembelajaran 2014/2015*. Skripsi, Pendidikan Fisika, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Hamalik, O. (2013). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Istiqamah, N., Doyan, A. & Taufik M. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery* dan Inkuiri Terbimbing Berbasis Eksperimen Terhadap Hasil Belajar Fisika dan Sikap Ilmiah Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*. 2 (1): 27-38.
- Kamajaya, Ketut & Purnama, W. (2016). *Buku Siswa Aktif dan Kreatif Belajar Fisika 1 untuk Kelas X SMA/MA Peminatan Matematika dan Ilmu-Ilmu Alam*. Bandung: Grafindo Media Pratama.
- Ngalimun. (2017). *Strategi dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Nurmayani, L., Doyan, A. & Verawati, N. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Fisika Peserta Didik. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA (JPPIPA)*. 4 (2): 23-28.
- Purwanto. (2016). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Rugayyah. (2014). Penerapan Model Pembelajaran *Inquiry* Dalam Mencapai Hasil Belajar Fisika Pada Siswa Kelas X SMK Handayani Sungguminasa Kabupaten Gowa. *Jurnal Pendidikan Fisika*. 2 (2): 77-85.
- Rusman. (2015). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi: Mengembangkan Profesionalitas Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Rusman. (2017). *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Samosir, H. (2014). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Getaran dan Gelombang di Kelas VIII SMP Negeri 1 Lima Puluh T.P 2013/2014*. Skripsi, Pendidikan Fisika, Universitas Negeri Medan, Medan.

- Sani, R.A. (2013). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sani, R. A. (2014). *Pembelajaran Sainifik Untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sani, R. A. (2016). *Penilaian Autentik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sanjaya, W. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Simatupang, S. & Tiarmaida. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Listrik Dinamis di Kelas X Semester II SMA Negeri 8 Medan T.P. 2013/2014. *Jurnal Ikatan Alumni Fisika Universitas Negeri Medan*. 1 (1): 34-41.
- Sirait, M. & Silaen, E. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Suhu dan Kalor di Kelas X Semester II SMA Negeri 1 Silima Punggapungga. *Jurnal Ikatan Alumni Fisika Universitas Negeri Medan*. 2 (2): 5-9.
- Situmorang, R. V. M. (2015). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Suhu dan Kalor di Kelas X Semester II SMA Negeri 4 Medan T.P 2014/2015*. Skripsi, Pendidikan Fisika, Universitas Negeri Medan, Medan.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana. (2016). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Supasorn, S. & Lordkam, A. (2014). Enhancement of Grade 7 Students' Learning Achievement of The Matter Separation by Using Inquiry Learning Activities. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*. 116: 739-743.
- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana.
- Trianto. (2017). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Kencana.
- Udiani, N.K., Marhaeni, A.A.I.N. & Arnyana, I.B.P. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar IPA Dengan Mengendalikan Keterampilan Proses Sains Siswa Benoa Kecamatan Kuta Selatan Kabupaten Bandung. *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha*. 7 (1): 1-11.

Wijayanti, D. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Inquiry Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Pokok Pengukuran Kelas X Semester I SMK Negeri 2 Medan*. Skripsi, Pendidikan Fisika, Universitas Negeri Medan, Medan.

Yusman, A. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa Pada Pokok Bahasan Gerak*. Skripsi, Pendidikan Fisika, Universitas Negeri Medan, Medan.



THE
Character Building
UNIVERSITY