

Daftar Pustaka

- Aiken, L. R. (1985). *Three coefficients for analyzing the reliability and validity of ratings*, 45(1), 131-142. Educational and psychological measurement.
- Anderson, L.W. & Krathwohl, D.R. (Eds). (2015). *Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Asesmen: Revisi Taksonomi Pendidikan Bloom*. (Terjemahan Agung Prihantoro). Yogyakarta: Pustaka Pelajar. (Buku asli diterbitkan tahun 2001).
- Anderson, L.W., dan Krathwohl, D.R. (2001). *A Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing: A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Addison Wesley Longman, In.
- Arikunto, Suharsimi. (2003). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Azwar, Syaifuddin. (2015). *Reliabilitas dan Validitas*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Baird, J.-A., et al. (2016). "On the supranational spell of PISA in policy." *Educational Research* 58(2): 121-138.
- Boone, W.J., Staver, J.R., dan Yale, M.S. (2014). *Rasch Analysis in The Human*
- Borg. W.R. & Gall, M.D. (1989). *Educational Research: An Introduction*. New York: Longman.
- Brookhart, S. M. (2010). *How to Assess Higher Order Thinking Skills in Your Classroom*. Alexandria: ASCD
- Conklin, W. (2012). *Higher order thinking skills to develop 21st century learners*. Huntington Beach: Shell Educational Publishing, Inc.
- Docktor, J. dan Heller, K. (2009). *Robust Assessment Instrumen for Student Problem Solving*, Prosiding the NARST 2009 Annual Meeting, Minnesota university.
- Ennis, R. H. (1993). *Critical Thinking Assessment. Theory into Practice. Vol 32, No 3, Hal 179-186*. Giancoli, D.C. (2004). *Physics volume I*. New Jersey : Prentice Hall
- Giancoli, D.C. (2004). *Physics volume I*. New Jersey : Prentice Hall

- H. M. Sukardi. (2008). *Evaluasi Pendidikan Prinsip dan Operasionalnya* hlm. 94. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Halliday, D., Resnick, R. (1997). *Physics*, terjemahan: Patur Silaban dan Erwin Sucipto. Jakarta: Erlangga.
- Henningsen, M., & Stein, M.K. (1997). *Mathematical task and student cognition: classroom based factors that support and inhibit level mathematical thinking and reasoning*. *Journal for research in mathematics education*, Vol. 28 No. 5. (Nov., 1997), pp.524- 549.
- Istiyono, E., et al. (2014). "Pengembangan tes kemampuan berpikir tingkat tinggi fisika (pysthots) peserta didik SMA." *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan* 18(1): 1-12
- Kemendikbud. (2017). *Modul Penyusunan Soal Higher Order Thinking Skill (HOTS)*. Jakarta: Direktorat Pembinaan SMA Ditjen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Kusaeri dan Suprananto. (2012). *Pengukuran dan Penilaian Pendidikan* hal 8-9. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Lee J. Cronbach, *Essential of Psychological Testing*, (Now York : Harper & Row
- Liliawati, Winny dan Puspita, Erna. (2010). *Efektivitas Pembelajaran Berbasis Masalah dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa*. (Online), (<http://www.google.co.id/url?sa=t&rct=j&q=model%20pembelajaran%20berbasis%20masalah%20fisika.pdf&source=web&cd=4&cad=rja&ved=0CCwQFjAD&url=http%3A%2F%2Fwww.fi.itb.ac.id%2F~dede%2FSeminar%2520HFI%25202010%2FCD%2520Proceedings%2FProceedings%2FFP%252018.pdf&ei=pB2FULu7NMmGrAeDx4C4CA&usg=AFQjCNEnt5uKsVAHkRmotCf6btF2O0mHLw>), Prosiding Seminar Nasional Fisika 2010, ISBN: 978-979-98010-6-7, diakses 20 Oktober 2012.
- Lissa, (2012). *Pengembangan Instrumen Penilaian Keterampilan Berpikir Tingkat Tinggi Materi Sistem Respirasi Dan Ekskresi*. *Jurnal Lembaran Ilmu Kependidikan*, Vol 41, No 1, Hal: 27-32.
- Mardapi, Djemari. (2007). *Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Non Tes*.
- Martin, M. O., et al. (2012). *TIMSS 2011 International Results in Science*, ERIC.

- Matondang, Zulkifli.(2009). *Validitas Dan Reabilitas Suatu Instrumen Penelitian*.
Jurnal Taburasa PPS Unimed. Vol.6, No.1, hal: 87-97.
- Mehrens A. William, Irvin J. Lehmann. (1991). *Measurement and evaluation in education and psychology vol 4 th*.USA: Wadsworth
- Nana Sudjana. (2015). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar PISA 2015 Science competencies for tomorrow world volume 1: Analysis*.
Rosewood. Drive: OECD.. Bandung: PT. Remaja.
- OECD. (2015). *PISA (2015): Science competencies for tomorrow world volume 1: Analysis*. Rosewood. Drive: OECD.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 20 Tahun 2016 tentang *Standar Kompetensi Lulusan Pendidikan Dasar dan Menengah*.
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 22 Tahun 2016 tentang *Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*.
- Polya, G. (1973). *How To Solve It A New Aspect of Mathematical Method*. New Jersey: Priceton University Press.
- Prasasti, Y. R., Suyono dan Basuki, I. A. (2012). *Pengembangan Instrumen Asesmen Berpikir Kritis melalui Membaca untuk Siswa SD/MI Vol 48, No 2, Hal:1- 12*. Jurnal Universitas Negeri Malang. Publishers.
- Puspitasari, D. R., L. Yuliati., dan S. Kusairi. (2014). *Keterkaitan Antara Pola Keterampilan Berpikir dengan Penguasaan Konsep Siswa Pada Pembelajaran Strategi Metakognisi berbantuan Peta Konsep 4(2): 142-148*. Indonesian Journal of Applied Physics.
- Resnick, L. B. (1987). *Education and learning to think*. Washington, D.C: National Academy Press.
- Reta, I. K. (2012). *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa Vol 26, No 1, Hal: 1-16*. Jurnal Pendidikan.
- Sani, Ridwan.Abdullah. (2019). *Cara Membuat Soal HOTS*, Tangerang : Tira Smart
- S. Eko Putro Widoyoko. (2014). *Penilaian Hasil Pembelajaran Di Sekolah*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, hlm. 50.

Thiagarajan S. Semmel, D. S & Semmel M. I. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children. Leadership Training Institute/Special Education*. University of Minnesota.

TIMSS & PIRLS International Study Center. (2012). *TIMSS 2011 international results in science*. Boston: The TIMSS & PIRLS International Study Center, Boston College. Diambil tanggal 5 Januari 2013, dari <http://timss.bc.edu/timss2011/release.html>

Uno, Hamzah, B., & Koni, Satria. (2012). *Assessment Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Widana, I Wayan. (2016). *Penulisan Soal HOTS untuk Ujian Sekolah*. Jakarta: Direktorat Pembinaan SMA

Zohar, A., & Dori, Y.J. (2003). *Higher order thinking skills and low achieving students: Are they mutually exclusive*. *The Journal of The Learning Sciences*, (12), pp.145-181



THE
Character Building
UNIVERSITY