

DAFTAR ISI

LEMBAR MOTTO	i.
LEMBAR PERSEMBAHAN	ii.
LEMBAR PENGESAHAN	iii.
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iv.
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	v.
RIWAYAT HIDUP	vi.
ABSTRAK	vii.
ABSTRACT	viii.
KATA PENGANTAR	ix.
DAFTAR ISI	xi.
DAFTAR TABEL	xiv.
DAFTAR GAMBAR	xvi.
DAFTAR LAMPIRAN	xvii.
<u>BAB I</u> PENDAHULUAN	1
1.1.Latar Belakang Masalah	1
1.2.Identifikasi Masalah	5
1.3.Batasan Masalah	6
1.4.Rumusan Masalah	6
1.5.Tujuan Penelitian	6
1.6.Manfaat Penelitian	7
1.7.Definisi Operasional	7
<u>BAB II</u> KAJIAN PUSTAKA	8
2.1.Kerangka Teoritis	8
2.1.1.Asesment (Penilaian)	8
2.1.2.Insterumen Tes	11
2.1.3.Bentuk – Bentuk Tes Tertulis	16
2.1.4.(Higher Order Thinking) HOT	19
2.1.5.(Higher Order Thinking Skills) HOTS	21
2.1.5.1.Ciri – Ciri HOTS (Higher Order Thinking Skill)	26

2.1.5.2. Berpikir Kreatif	27
2.1.5.3. Keterampilan Pemecahan Masalah	28
2.1.5.4. Keterampilan Berpikir Kritis	30
2.2. Pengembangan Instrumen Tes HOTS	33
2.2.1. Teknik Pengembangan Instrumen Tes HOTS	33
2.2.2. Langkah-Langkah Penyusunan Dan Pengembangan Instrumen	36
2.2.3. Langkah-Langkah Penyusunan Soal-Soal HOTS	39
2.3. HOTS Dalam Taksonomi Bloom	39
2.4. Materi Pembelajaran	42
2.4.1. Besaran – Besaran pada Gerak Lurus	42
2.4.2. Gerak Lurus Beraturan (GLB)	51
2.4.3. Gerak Lurus Berubah Beraturan (GLBB)	53
2.5. Penelitian Yang Relevan	58
2.6. Kerangka Berpikir	60
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	63
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian	63
3.1.1. Tempat Penelitian	63
3.1.2. Waktu Penelitian	63
3.2. Metode Penelitian	63
3.3. Prosedur Penelitian	64
3.4. Teknik Pengumpulan Data	69
3.5. Teknik Analisis Data	70
3.5.1. Analisis Hasil Validasi oleh Ahli	70
3.5.2. Analisis Butir Soal	70
3.5.3. Analisis Respon Siswa terhadap Soal	71
3.6. Analisis Data Uji Coba	73
3.6.1. Validitas Tes	74
3.6.2. Uji Realibilitas	75
3.6.3. Tingkat Kesukaran	76
3.6.4. Daya Beda	76

3.7.Desain Penelitian	78
3.8.Rancangan Instrumen HOTS	79
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	80
4.1.Hasil Penelitian	80
4.1.1.Hasil Analisis Instrument Model 4-D	80
4.1.1.1.Tahap <i>Define</i> (Pendefinisian)	80
4.1.1.2.Tahap <i>Design</i> (perancangan)	86
4.1.1.3.Tahap <i>Develop</i> (pengembangan)	101
4.1.1.3.1. Validasi Ahli	101
4.1.1.3.2. Uji Coba Instrumen (<i>HOTS</i>) Skala Kecil	111
4.1.1.3.3. Uji coba Instrumen (<i>HOTS</i>) Skala Besar	114
4.1.1.4. Tahap <i>Disseminate</i> (penyebarluasan)	117
4.2.Pembahasan	132
4.2.1.Validitas Isi	134
4.2.2.Validitas Konstruk	134
4.2.3.Validitas Pengguna	135
4.2.4.Validitas Konkuren	135
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	136
5.1.Kesimpulan	136
5.2.Saran	136
DAFTAR PUSTAKA	138

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Perbedaan Taksonomi Bloom dan Anderson	22
Tabel 2.2. Dasar Konsep High Order Thinking Skills	23
Tabel 2.3. Taksonomi Bloom (Anderson & Krathwhol 2001)	24
Tabel 2.4. Indikator Keterampilan Berpikir Problem Solving Menurut Polya	30
Tabel 2.5. Indikator Berpikir Kritis Menurut Ennis, Firmansari (Dinar 2014:14)	31
Tabel 2.6. Komposisi Taksonomi Bloom Revisi	40
Tabel 2.7. mengenai taksonomi pendidikan Bloom Revisi	41
Tabel 2.8. Kecepatan Kereta Api Selama 5 Menit	51
Tabel 3.1 Desain model 4D	64
Tabel 3.2: Respon Siswa dari Skala Liekertz	70
Tabel 3.3. Persentasi Aspek Respon Siswa Terhadap Soal dalam Meningkatkan HOTS Siswa	71
Tabel 3.4: Rentang Kategori Validasi Inter Pretasi	74
Tabel 3.5. Rentang Kategori Reliabilitas	75
Tabel 3.6. Kriteria Daya Pembeda dalam Instrumen Test	77
Tabel 3.7. Daftar Nama Validator	78
Tabel 4.1. Kisi-Kisi Instrument Soal Berbasis HOTS Draft 1	86
Tabel 4.2. Validasi Ahli	101
Tabel 4.3. Validasi Ahli I Terhadap <i>Draft</i> Instrument HOTS	101
Tabel 4.4. Hasil Validasi Ahli I Terhadap <i>Draft</i> Instrument HOTS	103
Tabel 4.5. Validasi Ahli II Terhadap <i>Draft</i> Instrument HOTS	105
Tabel 4.6. Hasil Validasi Ahli II Terhadap <i>Draft</i> Instrument HOTS	106
Tabel 4.7. Validasi Ahli III Terhadap <i>Draft</i> Instrument HOTS	108
Tabel 4.8. Hasil Validasi Ahli II Terhadap <i>Draft</i> Instrument HOTS	109
Tabel 4.9. Uji Coba Skala Kecil	111
Tabel 4.10. Tingkat Kesukaran Instrument Tes	112

Tabel 4.11. Daya Beda Instrument Tes I	113
Tabel 4.12. Uji Coba Instrument (HOTS) Berskala Besar	114
Tabel 4.13. Hasil Korelasi Instrumen Tes	115
Tabel 4.14. Daya Beda Instrument Tes II	116
Tabel 4.15. Instrument Soal Berbasis HOTS	117
Tabel 4.16. Rubrik Pedoman Penskoran Tes Berbasis HOTS	130



THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I. Instrumen Penelitian	142
1. Angket Wawancara Guru	144
2. Angket Respon Siswa	148
3. Kisi – kisi Instrument Berbasis HOTS Draft	156
Lampiran II. Lembar Validasi	166
1. Lembar Validasi Soal Oleh Dosen Ahli	167
Lampiran III. Hasil Penelitian dan Analisis Data	168
1. Kelas skala Kecil	169
a. Validitas Soal	169
b. Realibilitas Soal	169
c. Tingkat Kesukaran Soal	171
d. Daya Pembeda	170
2. Kelas skala Besar	172
a. Validitas Soal	172
b. Realibilitas Soal	173
c. Tingkat Kesukaran Soal	174
d. Daya Pembeda Soal	174
e. Respon Siswa	175
Lampiran IV. Surat – surat Penelitian	177
1. Surat Keterangan Pembimbing	178
2. Surat Keterangan Penelitian	179
3. Surat Keterangan Selesai Penelitian	180
Lampiran V. Dokumentasi	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Taksonomi Bloom HOTS-LOTS	39
Gambar 2.2. Perpindahan kearah sumbu-x positif disepakati bernilai positif	44
Gambar 2.3. Perpindahan kearah sumbu-x negatif disepakati bernilai negatif	44
Gambar 2.4. Erna perpindahan dari A ke B	45
Gambar 2.5. Grafik untuk menghitung kecepatan rata-rata	47
Gambar 2.6. Mendapatkan kecepatan sesaat dari grafik s-t	48
<u>Gambar 2.7 Katrol dengan beban $m_1 < m_2$</u>	50
Gambar 2.8. Grafik v-t untuk menghitung percepatan rata-rata	50
Gambar 2.9. Grafik s-t gerak lurus beraturan	51
Gambar 2.10. Luas bidang arsiran=jarak tempuh ($s=vt$)	52
Gambar 2.11 Kemiringan garis=kecepatan benda ($v=s/t$)	52
Gambar 2.12. Grafik kecepatan (v)terhadap waktu (t) untuk GLBB	53
Gambar 2.13. Grafik kecepatan (v)terhadap waktu (t)	53
Gambar 2.14. Jarak tempuh (s)= luas trapesium = daerah yang diarsir	54
Gambar 2.15. Grafik hubungan (s-t) pada GLBB	55
Gambar 2.16. Benda yang Jatuh bebas	56
Gambar2. 17. Grafik benda yang bergerak vertikal ke atas dan <u>kembali ke tempat semula sebagai fungsi</u> (a) Grafik kecepatan terhadap waktu (b) Grafik kelajuan terhadap waktu	57
Gambar 2.18. Bagan Alur Kerangka Berpikir	62
Gambar 4.1. Buku Bahan Ajar Fisika Yang Digunakan Kelas X Yang Digunakan Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran	81
Gambar 4.2. Siswa Tidak Merespon Pertanyaan	82
Gambar 4.3. Siswa Merespon Pertanyaan	82
Gambar 4.4. Instrument Tes Berbasis LOTS	84