

ABSTRAK

IMAM IKHSAN DAULAY, NIM 4161121010 (2016). Pengembangan Instrumen Tes Berbasis HOTS (*Higher Order Thinking Skill*) Pada Materi Gerak Lurus pada Kelas X SMA Negeri 14 Medan T.A 2019 / 2020.

Penelitian ini bertujuan untuk untuk mengembangkan instrumen tes *Higher Order Thinking Skill* (HOTS) sebagai instrumen untuk meningkatkan keterampilan berpikir tingkat tinggi dalam pembelajaran di SMA, mengembangkan kompetensi dasar serta indikator yang digunakan untuk instrumen asesmen HOTS, dan mengetahui karakteristik instrumen asesmen HOTS yang dikembangkan sebagai instrumen untuk melatih keterampilan berpikir tingkat tinggi dalam keterampilan berpikir kritis siswa. Penelitian ini merupakan penelitian *Research & Development* (R & D) dengan menggunakan model 4-D yang terdiri dari tahap (*define, design, develop, dan disseminate*). Subjek penelitian ini adalah siswa kelas X MIPA SMA Negeri 14 Kota Medan.

Hasil analisis rata - rata validasi tes oleh tim ahli menunjukkan tes kognitif berkategori valid dengan nilai 88,7%. Reliabilitas tes berkategori reliabel Tinggi dengan nilai (0,9). Tingkat kesukaran, berkategori sedang (87,5%), dan sukar (12,5%). Daya pembeda, berkategori sedang(75%), dan Baik(25%). Instrumen tes berbasis HOTS yang dikembangkan telah layak secara teori. Hal ini dibuktikan dari penilaian 3 ahli yaitu ahli konstruksi, ahli materi, dan ahli bahasa yang menyatakan bahwa instrumen tes berbasis HOTS yang dikembangkan dalam katagori sangat baik. Selain itu, instrumen penilaian yang dikembangkan telah valid, reliabel serta memiliki hasil analisis butir soal.

Kata Kunci : Pengembangan Instrumen test, HOTS (*Higher Order Thinking Skill*), Berpikir Kritis



ABSTRACT

IMAM IKHSAN DAULAY, NIM 4161121010 (2016). HOTS (*Higher Order Thinking Skill*) Based Instrument Test Development on Straight Motion Material in Class X SMA Negeri 14 Medan T.A 2019/2020.

This study aims to develop a Higher Order Thinking Skill (HOTS) test instrument as an instrument to improve higher-order thinking skills in learning in high school, develop basic competencies and indicators used for HOTS assessment instruments, and determine the characteristics of the HOTS assessment instrument developed as an instrument. to practice higher order thinking skills in students' critical thinking skills. This research is a Research & Development (R & D) study using a 4-D model consisting of stages (define, design, develop, and disseminate). The subjects of this study were students of class X MIPA SMA Negeri 14 Medan City.

The results of the analysis of the mean test validation by the expert team showed that the cognitive test was categorized as valid with a value of 88.7%. The reliability of the test was categorized as high with a value of (0.9). Difficulty level, medium category (87.5%), and difficult (12.5%). Distinguishing power, in the medium category (75%), and good (25%). The HOTS-based test instrument developed is theoretically feasible. This is evidenced by the assessment of 3 experts, namely construction experts, material experts, and linguists who state that the HOTS-based test instruments developed are in very good categories. In addition, the assessment instrument developed was valid, reliable and had item analysis results.

Keywords: Instrument test Development, HOTS (Higher Order Thinking Skill), Critical Thinking

