

BAB V

KESIMPULAN dan SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan hasil penelitian pengembangan sistem aplikasi ujian berbasis komputer pada aspek pengetahuan mata pelajaran PJOK kurikulum 2013, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

- a. Produk akhir yang telah dikembangkan adalah sistem aplikasi ujian berbasis komputer pada aspek pengetahuan mata pelajaran PJOK kurikulum 2013 siswa kelas X dan XI SMA Swasta Sinar Husni Helvetia. Fitur pengguna dalam sistem terdiri atas Administrator/guru terdiri (*Dashboard*, Kelas/siswa, guru, ujian, status ujian, nilai, identitas, *logout*) dan fitur siswa (*login*, data siswa, butir soal/tampilan halaman ujian siswa, daftar soal, soal sebelumnya, ragu-ragu, soal berikutnya, selesai, lihat nilai, *logout*).
- b. Penilaian oleh ahli media (IT) pada tahap 1 meliputi komponen penilaian *correctness*, *reliability*, *integrity*, dan *usability* dengan nilai rata-rata 126,5 dan persentase 97,31% dari jumlah skor maksimal sehingga masuk dalam kriteria sangat layak. Penilaian responden guru dan siswa terhadap sistem yang dikembangkan menyatakan bahwa sistem yang dikembangkan mempunyai rata-rata untuk guru 84,50 dengan persentase 93,89% dan rata-rata untuk siswa 84,66 dengan persentase 94,06% dari jumlah skor maksimal masing-masing responden masuk dalam kriteria sangat layak. Selain itu penilaian *pre-tes* dan *post-tes* diujiakan sebelum dan sesudah penggunaan aplikasi persentase penilaian *pre-tes*

67,25% dengan kriteria layak dan persentase penilaian *post-tes* 91,11% dengan kriteria sangat layak.

- c. Seluru fungsi dari sistem aplikasi yang terdiri dari bebrapa menu pada setiap tampilan telah dapat dijalankan sesuai dengan skenario dan harapan pada pengujian. Selain itu sistem dapat bekerja dengan baik membantu kinerja guru dalam proses pelaksanaan ujian, proses pengkoreksian lembar jawaban siswa, pengolahan hasil ujian peserta didik, meningkatkan keefektifan siswa dalam penggunaan sistem aplikasi ujian berbasis komputer. Memotivasi dan mempermudah siswa dalam menghadapi ujian nasional berbasis komputer secara mandiri dan mengikuti kemajuan teknologi.

5.2 Implikasi Produk

Berdasarkan kesimpulan di atas, implikasi dari penelitian dan pengembangan adalah Sistem aplikasi ujian berbasis komputer dapat bekerja dengan baik dan mempermudah kerja guru dalam melakukan persiapan pelaksanaan ujian, proses pelaksanaan ujian, dan mempermudah guru dalam mengoreksi jawaban siswa. Aplikasi ini juga memiliki kelebihan dan kekurangan dari aplikasi-aplikasi yang sudah ada diantaranya kelebihanannya aplikasi sangat mudah digunakan dengan fasilitas server *XAMPP (X, Apache, MySQL, PHP, Perl)* dengan Memiliki kecepatan di servernya dalam pengoperasiannya dan aplikasi dapat digunakan secara offline tanpa menggunakan koneksi internet juga dipermudah dalam informasi hasil kerja siswa yang dapat langsung dilihat dan dapat melihat analisi jawaban siswa bisa di download melalui excel, aplikasi memiliki kemampuan kapasitas yang cukup

mumpuni sekitar 60.000 tabel dengan jumlah record mencapai 5.000.000.000 dan dapat mendata siswa yang belum dan sudah melaksanakan ujian, siswa dipermudah pada saat penggunaan tanpa mendaftar pada saat pelaksanaan ujian, aplikasi dapat mengacak butir soal siswa agar tidak terjadi kecurangan pada saat pelaksanaan ujian, sedangkan kekurangannya pemadaman listrik mengganggu pelaksanaan ujian menggunakan aplikasi, tidak semua sekolah memiliki komputer yang cukup banyak, tidak bisa memasukkan foto dalam butir soal, memiliki keterbatasan kemampuan kinerja pada server ketika data yang disimpan telah melebihi batas maksimal. Aplikasi tidak bisa digunakan secara online. Pemanfaatan aplikasi ujian berbasis komputer masih sebatas penilaian bersifat kognitif dan meningkatkan keefektifan siswa dalam penggunaan sistem aplikasi ujian berbasis komputer. Memotivasi dan mempermudah siswa dalam menghadapi ujian nasional berbasis komputer secara mandiri dan mengikuti kemajuan teknologi.

5.3 Saran

Melalui hasil penelitian ini, disarankan pemanfaatan teknologi. Maka disarankan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagi kepala sekolah dengan adanya aplikasi ujian berbasis komputer dapat membantu sekolah dalam pengadministrasian hasil ujian dan membantu keefektifan dalam proses pelaksanaan ujian dan pengolahan hasil ujian pada mata pelajaran Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan.

2. Bagi peneliti-peneliti yang ingin meneliti dengan topik yang sama bisa menyempurnakan hasil tulisan dan kekurangan yang dimiliki aplikasi ujian berbasis komputer.
3. Bagi guru dengan adanya aplikasi ujian berbasis komputer yang digunakan untuk mata pelajaran pendidikan jasmani kesehatan dan olahraga dapat diterapkan sehingga membantu proses pelaksanaan ujian dari awal pengoreksian hingga mendapatkan hasil ujian.
4. Bagi siswa dengan adanya aplikasi ujian berbasis komputer dapat membantu dan sebagai bahan latihan siswa dalam menghadapi ujian nasional berbasis komputer.

