

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Hasil Tes Awal Siswa	12
Tabel 1.2	Hasil Angket <i>Self Efficacy</i> Awal.....	14
Tabel 2.1	Tahapan <i>Discovery Learning</i>	36
Tabel 2.2	Fase Pembelajaran Biasa.....	40
Tabel 2.3	Langkah Kegiatan atau Proses Pembelajaran Menggunakan Pendekatan Saintifik.....	48
Tabel 3.1	Tabel <i>Weiner</i> Tentang Keterkaitan Variabel Bebas, Variabel Terikat, dan Variabe Kontrol	64
Tabel 3.2	Rancangan Penelitian	66
Tabel 3.3	Kriteria Pengelompokan Siswa Berdasarkan KAM.....	71
Tabel 3.4	Kisi-kisi Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	72
Tabel 3.5	Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis...	73
Tabel 3.6	Kriteria Keterlaksanaan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa	74
Tabel 3.7	Kisi-kisi Angket <i>Self Efficacy</i>	74
Tabel 3.8	Skor Alternatif Jawaban Angket <i>Self Efficacy</i>	75
Tabel 3.9	Daftar Validator Ahli Perangkat Pembelajaran dan Instrumen Penelitian.....	76
Tabel 3.10	Kriteria Kevalidan Perangkat	76
Tabel 3.11	Rangkuman Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran	76
Tabel 3.12	Rangkuman Hasil Validasi Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa	77
Tabel 3.13	Hasil Validasi Angket <i>Self-Efficacy</i>	77
Tabel 3.14	Interpretasi Koefisien Korelasi Validasi	80
Tabel 3.15	Hasil Validasi Butir Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa	80
Tabel 3.16	Hasil Validasi Uji Coba Angket <i>Self-Efficacy</i> Siswa.....	80
Tabel 3.17	Klasifikasi Derajat Reliabilitas.....	82
Tabel 3.18	Hasil Reliabel Uji Coba Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	82
Tabel 3.19	Hasil Reliabel Uji Coba Angket <i>Self-Efficacy</i>	83
Tabel 3.20	Kriteria Tingkat Kesukaran	84
Tabel 3.21	Hasil Indeks Kesukaran Uji Coba Tes Butir Soal Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	84
Tabel 3.22	Kriteria Indeks Daya Pembeda Instrumen	85
Tabel 3.23	Hasil Daya Pembeda Uji Coba Tes Butir Soal Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	85
Tabel 3.24	Anava Dua Jalur	91
Tabel 3.25	Keterkaitan antara Rumusan Masalah, Hipotesis, dan Jenis Uji Statistik yang Digunakan	95
Tabel 4.1	Deskripsi Data Kemampuan Awal Matematis Siswa	97
Tabel 4.2	Uji Normalitas Data Kemampuan Awal Matematis Siswa.....	98
Tabel 4.3	Uji Homogenitas Tes Kemampuan Awal Matematis Siswa	99
Tabel 4.4	Analisis Uji Perbedaan Rata-rata Kemampuan Awal Matematis Siswa Antar kelompok Data.....	100

Tabel 4.5	Rekapitulasi Data Tes Kemampuan Awal Matematis Siswa.....	101
Tabel 4.6	Sebaran Sampel Penelitian.....	103
Tabel 4.7	Deskripsi Data Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	103
Tabel 4.8	Hasil Uji Normalitas Data Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	106
Tabel 4.9	Hasil Uji Normalitas Data Kemampuan Berpikir Kritis Matematis (SPSS).....	106
Tabel 4.10	Hasil Uji Homogenitas Data Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	107
Tabel 4.11	Hasil Uji Homogenitas Data Kemampuan Berpikir Kritis Matematis (SPSS).....	107
Tabel 4.12	Deskripsi Data <i>Self-Efficacy</i>	108
Tabel 4.13	Hasil Uji Normalitas Data <i>Self-Efficacy</i>	110
Tabel 4.14	Hasil Uji Normalitas Data <i>Self-Efficacy</i> (SPSS).....	111
Tabel 4.15	Hasil Uji Homogenitas Varians Data <i>Self-Efficacy</i>	112
Tabel 4.16	Hasil Uji Homogenitas Varians Data <i>Self-Efficacy</i> (SPSS).....	112
Tabel 4.17	Hasil Uji ANAVA Dua Jalur Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	115
Tabel 4.18	Hasil Uji ANAVA Dua Jalur Terhadap <i>Self-Efficacy</i>	118
Tabel 4.19	Rangkuman Hasil Pengujian Hipotesis Penelitian Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan <i>Self-Efficacy</i> Siswa Pada Taraf Signifikan 5%	120