

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	x
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	18
1.3 Batasan Masalah	19
1.4 Rumusan Masalah.....	19
1.5 Tujuan Penelitian	20
1.6 Manfaat penelitian	21
BAB II KAJIAN PUSTAKA	22
2.1 Kajian Teori	22
2.1.1 Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	22
2.1.2 <i>Self-Efficacy</i>	29
2.1.3 Model <i>Discovery Learning</i>	33
2.1.4 Pembelajaran Biasa.....	38
2.1.5 Kemampuan Awal Matematis (KAM)	43
2.1.6 Interaksi	45
2.1.7 Pendekatan Saintifik	46
2.1.8 Teori Belajar Pendukung	49
2.2 Penelitian yang Relevan	51
2.3 Kerangka Konseptual.....	53
2.4 Hipotesis Penelitian	59
BAB III METODE PENELITIAN	60
3.1 Jenis Penelitian	60
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian.....	60
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian.....	61
3.3.1 Populasi Penelitian	61
3.3.2 Sampel Penelitian	62
3.4 Variabel Penelitian.....	62
3.5 Definisi Operasional	65
3.6 Desain Penelitian	66
3.7 Prosedur Penelitian	67
3.8 Instrumen Penelitian dan Teknik Pengumpulan Data	69
3.8.1 Tes Kemampuan Awal Matematis (KAM)	70
3.8.2 Tes Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	72
3.8.3 Angket <i>Self-Efficacy</i>	74
3.9 Uji Coba Instrumen.....	75
3.9.1 Validasi Ahli Terhadap Perangkat Pembelajaran	76
3.9.2 Validasi Ahli Terhadap Instrumen Penelitian.....	77

3.9.3 Analisis Validitas Butir Soal.....	78
3.9.4 Analisis Reliabilitas Butir Soal.....	81
3.9.5 Analisis Tingkat Kesukaran Butir Soal	83
3.9.6 Analisis Daya Pembeda Butir Soal	84
3.10 Teknik Analisis Data	85
3.10.1 Tahap Analisis Tes KAM dan Postes	85
3.10.2 Tahap Uji Prasyarat.....	86
3.10.3 Tahap Uji Hipotesis	89
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN PENELITIAN	96
4.1 Hasil Penelitian.....	96
4.1.1 Hasil Kemampuan Awal Matematis Siswa.....	97
4.1.2 Hasil Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa.....	103
4.1.2.1 Analisis Deskriptif Data Kemampuan Berpikir Kritis Matematis	103
4.1.2.2 Uji Prasyarat Analisis Data Kemampuan Berpikir Kritis Matematis.....	105
4.1.3 Hasil Angket <i>Self-Efficacy</i> Siswa.....	108
4.1.3.1 Analisis Deskriptif Data <i>Self-Efficacy</i>	108
4.1.3.2 Uji Prasyarat Analisis Data <i>Self-Efficacy</i>	109
4.1.4 Uji Hipotesis	112
4.1.4.1 Analisis Hipotesis Penelitian Mengenai Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa	113
4.1.5.2 Analisis Hipotesis Penelitian Mengenai <i>Self-Efficacy</i> Siswa.....	116
4.1.7 Rangkuman Hipotesis Penelitian.....	119
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	121
4.2.1 Model Pembelajaran.....	121
4.2.2 Kemampuan Awal Matematis Siswa	124
4.2.3 Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa	125
4.2.4 <i>Self-Efficacy</i> Siswa.....	128
4.2.5 Interaksi Antara Model Pembelajaran dan Kemampuan Awal Matematis Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa	129
4.2.6 Interaksi Antara Model Pembelajaran dan Kemampuan Awal Matematis Terhadap <i>Self-Efficacy</i> Siswa.....	131
4.3 Keterbatasan dalam Penelitian.....	132
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	133
5.1 Simpulan.....	133
5.2 Saran	134
DAFTAR PUSTAKA	136