

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, I. H., 2013. *Berpikir Kritis Matematis. Delta-Pi: Jurnal Matematika dan Pendidikan Matematika. Vol 2. No. 1, April 2013.*
- Abdurrahman, M. 2012. *Anak Berkesulitan Belajar (Teori, Diagnosis, dan Remediasinya)*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Ansari, B. 2009. *Komunikasi Matematik Konsep dan Aplikasi*. Banda Aceh: Yayasan Pena.
- Antika, M.S., Andriani, L., Revita, R. 2019. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Square terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis ditinjau dari Kemampuan Awal Matematika Siswa SMP. *Juring (Journal for Research in Mathematics Learning)*. Vol. 2, No.2: 118-129.
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asmin dan Mansyur, A. 2014. *Pengukuran dan Penilaian Hasil Belajar dengan Analisis Klasik dan Modern*. Medan: LARISPA.
- Astuti, S.P. 2015. Pengaruh Kemampuan Awal Dan Minat Belajar Terhadap Prestasi Belajar Fisika. Jakarta: *Jurnal Formatif 5 (1)*. Vol. 1: 68-75. ISSN: 2088-351X.
- Bandura, A. 1999. *Exercise of Personal and Collective Efficacy in Changing Societies. Dalam Albert Bandura (Ed.), Self Efficacy in Changing Societies.* (h. 1-30). Australia: Cambridge University Press.
- _____. 1997. *Self-Efficacy: The Exercise of Control*. New York: W.H. Freeman and Company.
- Daulay, A.P. 2017. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis dan *Self-Efficacy* Siswa Kelas X SMAN 1 Medan. *Tesis*, Program Pascasarjana. Medan: Universitas Negeri Medan.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 2014. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 58 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah*. Jakarta: Depdikbud

- Departemen Pendidikan Nasional. 2003. *Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Deswita, R., dkk. 2018. Peningkatan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran CORE dengan Pendekatan *Scientific*. *Edumatika: Jurnal Riset Pendidikan Matematika*. Vol. 1, No. 1: 35-43.
- Ennis. 2011. The nature of Critical Thinking: An Outline of Critical Thinking Dispositions and Abilities. *Disampaikan pada Sixth International Conference on Thinking at MIT, Cambridge, juli 1994*.
- Firmansyah, M.A. 2017. Peran Kemampuan Awal Matematika dan Belief Matematika Terhadap Hasil Belajar. Tangerang: *Jurnal Prima (Jurnal Pendidikan Matematika)*. Vol. 1, No. 1: 55-68
- Fisher, A. 2008. *Berpikir Kritis Sebuah Pengantar*. Jakarta: Erlangga.
- Gultom, S. 2014. Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013 Tahun Ajaran 2014/2015. Jakarta: *Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjaminan Mutu Pendidikan Kemendikbud*.
- Hadi, S. 2004. *Penelitian Research*. Yogyakarta: BPFE.
- Haeruman, L.D., Rahayu, W., Ambarwati, L. 2017. Pengaruh Model *Discovery Learning* Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Dan *Self-Confidence* Ditinjau Dari Kemampuan Awal Matematis Siswa SMA Di Bogor Timur. *Jurnal JPPM*. Vol. 10, No. 2: 157-168.
- Hanun, F. 2010. Pengaruh Metode Pembelajaran dan Kemampuan Awal terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Widyariset*. Vol. 13, No.1: 123-133.
- Haryani, D. 2012. Profil Proses Berpikir Kritis Siswa SMA dengan Gaya Kognitif *Field Independent* dan Berjenis Kelamin Perempuan dalam Memecahkan Masalah Matematika. *Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika FMIPA UNY. 10 November 2012*: 175 – 182.
- Hasibuan dan Surya. 2016. Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas X SMK Negeri Binaan Provinsi Sumatera Utara Tahun Ajaran 2015/2016. *Jurnal Saung Guru*. Vol. VIII No.2: 175-179.
- Hasibuan, N. H. 2016. Perbedaan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis dan *Self Efficacy* Siswa Antara Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Geogebra

dengan Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Autograph di MAN 1 Medan. *Tesis*, Program Pascasarjana. Medan: Universitas Negeri Medan.

Hendriana, H., Rohaeti, E. E., & Sumarmo, U. 2017. *Habits of mind. Dalam Hard Skills dan Soft Skills Matematik Siswa*. Bandung: Refika Aditama.

Herdiman, I., Nurismadanti, I.F., Rengganis, P., dan Maryani, N. 2018. Kemampuan Berpikir Kritis Matematik Siswa SMP Pada Materi Lingkaran. *Jurnal Prisma. Vol. 7, No. 1: 1-10*

Hosnan. 2014. *Pendekatan Sainifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad 21*. Jakarta: Ghalia Indonesia.

Hosnan, M., & Sikumbang, R. (2014). *Pendekatan saintifik dan kontekstual dalam pembelajaran abad 21: Kunci sukses implementasi kurikulum 2013*. Bogor: Ghalia Indonesia.

Hudoyo, 1988. *Pengembangan Kurikulum Matematika dan Pelaksanaannya di Depan Kelas*. Surabaya: Usaha Nasional.

Husnidar, Ikhsan M. & Rizal, S. 2014. Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Disposisi Matematis Siswa. *Jurnal Didaktik Matematika. Vol.1, No.1: 71-82*.

Idayati, L. 2016. Pengaruh Pembelajaran Penemuan Terbimbing Berbantuan GeoGebra Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep dan Motivasi Belajar Matematika Siswa SMKN 1 Lima Puluh. *Tesis*, Program Pascasarjana. Medan: Universitas Negeri Medan.

Ismaimuza, D. 2013. Kemampuan Berpikir Kritis dan Kreatif Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Strategi Konflik Kognitif. *Jurnal Teknologi (Sciences & Engineering). Vol. 63, No. 2: 33-37*.

Jayadipura, Y. 2014. Mengukur Kemampuan Berpikir Kritis Matematik. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Matematika: 58-64*. Bandung: Program Pasca Sarjana STKIP Siliwangi.

Liberna, H. 2015. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Melalui Penggunaan Metode Improve pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA, 2(23), 190-197*.

Kadir. 2015. *Statistika Terapan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Karim, A. 2014. Pengaruh Gaya Belajar dan Sikap Siswa pada Pelajaran Matematika Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika. *Jurnal Formatif*, Vol. 4, No.3: 188-195.

Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. 2016. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kemendikbud.

_____. 2014. *Konsep dan Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Kemendikbud.

_____. 2014. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No.58 tentang Kurikulum 2013 Sekolah Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah*, Jakarta: Kemendikbud.

Kumalasari, K. 2010. *Pembelajaran Kontekstual Konsep dan Aplikasi*. Badung: PT. Refika Aditama.

Lambertus. 2009. Pentingnya Melatih Keterampilan Berpikir Kritis dalam Pembelajaran Matematika di SD. *Forum Kependidikan*. 28 (2): 136-142.

Lestari, E.L., dan Yudhanegara, M.R. 2017. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Rafika Aditama.

Lilis, R. 2015. Perbandingan Koneksi matematika Siswa Antara yang Menggunakan Model Pembelajaran *Discovery Learning* dengan Model Pembelajaran *Knisley*. *Jurnal Euclid*. Vol. 3, No.2.

Mahmuzah, R. 2015. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Melalui Pendekatan *Problem Posing*. *Banda Aceh: Jurnal peluang*. Vol 4, No. 1: 64-72.

Manullang, M., & Rajagukguk, W. 2016. Some Factors that Affecting The Performance of Mathematics Teachers in Junior High School in Medan. *Journal International Education Studies*. Vol. 9 No. 4. ISSN 1913-9020.

Minarni, A., Sri, D.L., dan Annajmi. 2018. *Kemampuan Berpikir Matematis dan Aspek Afektif Siswa*. Medan: Harapan Cerdas,

Nahdi D. S. 2015. Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Penalaran Matematis Siswa Melalui Model *Brain Based Learning*. Majalengka: *Jurnal Cakrawala Pendas*. Vol. 1, NO. 1: 13-22.

Nasution, K. N. 2017. Pengaruh Pembelajaran Penemuan Terbimbing Berbasis Konteks Budaya Melayu Deli Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis

Matematis dan Kemandirian Belajar Siswa. *Tesis*, Program Pascasarjana. Medan: Universitas Negeri Medan.

Noer, S. 2009. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa SMP Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah. Universitas Lampung. ISBN: 978-979-16353-3-2.

Noordiana, M. A. 2016. Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Siswa Melalui Pendekatan *Metacognitive Instruction*. Garut: *Jurnal Mosharafa*. Vol. 5, no. 2: 120-127.

OECD. 2018. PISA 2015 Result in Focus. French: OECD <https://www.oecd.org/pisa/pisa-2015-results-in-focus.pdf> Diakses 8 November 2019 pukul 09.00.

Paul, S. 2007. *Metode Pembelajaran Fisika (Konstruktivisme dan Menyenangkan)*. Yogyakarta: Universitas Santa Dharma.

Putrayasa. 2014. Pengaruh Model Pembelajaran *Discovery Learning* Dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*. Vol. 2, No. 1. 2-11.

Rohani, A. 2004. *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.

Russeffendi, E. T. 2006. *Pengajaran Matematika: Untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung: Tarsito.

_____. 2005. *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan dan Bidang Non Eksakta Lainnya*. Bandung: Tarsito.

Sari, D.N., dan Nurchasanah. 2012. Kemampuan Berpikir Kritis yang Tercermin dalam Keterampilan Membaca Siswa Kelas XI IPA 1 SMA Islam Almaarif Singosari Malang. *Skripsi*, Sarjana Pendidikan, Program Sarjana Universitas Negeri Malang.

Sari, R.N., Mujib., Andriani, S. 2013. Penggunaan *Graded Response Models* (GRM) dalam Menganalisis Proses berpikir Kritis Matematis. *Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika: 175-188*. Lampung: UIN Raden Intan Lampung.

Septina, N., dkk. 2018. Pengembangan Lembar Kerja Siswa Dengan Pendekatan Saintifik Berbasis Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal TATSQIF: Jurnal Pemikiran dan Penelitian Pendidikan*. Vol. 16, No. 2: 160-171

Simbolon, M. 2017. Pengaruh Strategi Pembelajaran *Problem Solving* Berbantuan Macromedia Flash Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan *Self-*

Confidence Siswa Kelas VII Di SMP Negeri 5 Padang Bolak. *Tesis*, Program Pascasarjana. Medan: Universitas Negeri Medan.

Sinaga, A.M., dan Hadiati, S. 2001. *Pemberdayaan Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Lembaga Administrasi Negara RI.

Siregar, S. 2014. *Statistika Deskriptif untuk Penelitian*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada

Slavin R. 1997. *Cooperative Learning. Second Edition*. Allyn & Bacon. A Simon & Aschuster Company.

Somakim. 2010. Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan *Self-Efficacy* Matematik Siswa Sekolah Menengah Pertama dengan Penggunaan Pendekatan Matematika Realistik. Bandung: PPS UPI. *Disertasi*, tidak diterbitkan.

Sriyanto. 2014. *Pengaruh Pola Asuh, Lingkungan Sekolah, Persepsi Peserta Didik Tentang Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial dan Media Massa*.

Sudjana. 2000. *Metode Statistika*. Bandung: PT. Gramedia Pustaka Utama.

Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

_____. 2010. *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Suherman, E., dkk. 2001. *Strategi Pembelajaran Matematika Kontemporer*. Bandung: JICA-UPI.

Suryosubroto, B. 2002. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Suryosubroto. 2010. *Dasar-Dasar Kependidikan*, Jakarta: Rineka Cipta.

Susanto, J. (2012). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis *Lesson Study* dengan Kooperatif Tipe *Number Heads Together* Untuk Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar IPA di SD. *Journal of Primary Educational. JPE. 1 (2): 71-77*.

Syah. 2004. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. Diakses tanggal 27 Mei 2019 [http://edutaka.blogspot.co.id/2015/03/model-pembelajaran-discovery learning.html](http://edutaka.blogspot.co.id/2015/03/model-pembelajaran-discovery-learning.html) pada jam 12:30.

- Syahputra, E. 2016. *Statistika Terapan*. Medan: Unimed Press.
- Tanujaya, B. 2014. Pengukuran Keterampilan Berpikir Kritis Siswa SMA Dalam Pembelajaran Matematika. *Prosiding Seminar Nasional Psikometri: 242-252*. Surakarta: Fakultas Psikologi Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Trianto. 2010. *Model Pembelajaran Terpadu, Konsep, Strategi dan Implementasinya dalam KTSP*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Uno, H, B. 2012. *Teori Motivasi dan Pengukurannya*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Weiner, B. 1985. An Attibutional Theory of Adievement Motivation and Emotion Psychological review. *Vol. 92, No.4*.
- Widarto., Pardjono., dan Widodo, N. 2012. Pengembangan Model Pembelajaran Soft Skill dan Hard Skill untuk Siswa SMK. *Cakrawala Pendidikan, Th. XXXI, No. 3: 409-423*.
- Yamin, M. 2008. *Desain Pembelajaran Berbasis Tingakt Satuan Pendidikan*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Yusmanto, dan Herman, T. 2015. Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran *Discovery Learning* Terhadap Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Dan *Self-Confidence* Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal EduHumaniora, Vol, 7, No.2: 140-151*
- Zarkasyi, W. 2015. *Penelitian Pendidikan Matematika*. Bandung: Refika Aditama.
- Zubaidah, S. 2010. Berpikir Kritis: Kemampuan Berpikir Kritis Tingkat Tinggi yang Dapat Dikembangkan Melalui Pembelajaran Sains. *Disampaikan pada Seminar Nasional Sains 2010 dengan Tema "Optimalisasi Sains untuk Memberdayakan Manusia" di Pascasarjana Universitas Negeri Surabaya, 16 Januari 2010*.