

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>i</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>x</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	7
1.3. Pembatasan Masalah.....	7
1.4. Rumusan Masalah.....	8
1.5. Tujuan Penelitian .....	9
1.6. Manfaat Penelitian .....	10
<b>BAB II TINJAUAN TEORITIS</b> .....	<b>11</b>
2.1. Kerangka Teoritis.....	11
2.1.1. Proses Belajar Mengajar .....	11
2.1.2. Bahan Ajar .....	14
2.1.3. Literasi Sains .....	20
2.1.4. Berpikir Tingkat Tinggi ( <i>High Order Thinking Skills</i> ).....	22
2.1.5. Keterampilan Proses Sains .....	23
2.1.6. Sikap Ilmiah.....	24
2.1.7. Materi Taksonomi Spermatophyta .....	26
2.2. Kerangka Berpikir.....	28
2.3. Hipotesis Penelitian.....	32
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>34</b>
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian .....	34

3.2. Populasi dan Sampel Penelitian .....	34
3.3. Variabel Penelitian .....	35
3.4. Jenis Penelitian.....	35
3.5. Prosedur Penelitian.....	35
3.6. Definisi Operasional.....	39
3.7. Teknik Pengumpulan .....	40
3.8. Instrumen Penelitian.....	40
3.9. Analisis Instrumen .....	43
3.10. Teknik Analisis Data .....	44
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>46</b>
4.1. Hasil Penelitian .....	46
4.1.1. Kemampuan Literasi Sains .....	46
4.1.2. Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi.....	47
4.1.3. Keterampilan Proses Sains .....	48
4.1.4. Kemampuan Sikap Ilmiah.....	49
4.1.5. Hasil Uji Normalitas Data .....	51
4.1.6. Hasil Uji Homogenitas Data .....	51
4.1.7. Hasil Uji Linieritas Data .....	52
4.2. Pengujian Hipotesis.....	53
4.2.1. Hubungan Kemampuan Literasi Sains terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Mahasiswa pada Mata Kuliah Taksonomi Spermatophyta.....	53
4.2.2. Hubungan Keterampilan Proses Sains terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Mahasiswa pada Mata Kuliah Taksonomi Spermatophyta.....	55
4.2.3. Hubungan Kemampuan Literasi Sains terhadap Sikap Ilmiah Mahasiswa pada Mata Kuliah Taksonomi Spermatophyta .....	56
4.2.4. Hubungan Keterampilan Proses Sains terhadap Sikap Ilmiah Mahasiswa pada Mata Kuliah	

Taksonomi Spermatophyta .....	57
4.3. Pembahasan.....	58
4.3.1. Hubungan Kemampuan Literasi Sains, dan Keterampilan Proses Sains terhadap Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Mahasiswa.....	58
4.3.2. Hubungan Kemampuan Literasi Sains, dan Keterampilan Proses Sains terhadap Kemampuan Sikap Ilmiah Mahasiswa.....	61
4.4. Keterbatasan Penelitian .....	64
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN .....</b>	<b>65</b>
5.1. Simpulan .....	65
5.2. Implikasi.....	66
5.3. Saran.....	68
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>69</b>