

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Langkah-langkah Model <i>Problem Based Learning</i> (PBL)..	11
Tabel 2.2	Langkah-langkah Model Pembelajaran Langsung.....	16
Tabel 3.1	Desain Penelitian	29
Tabel 3.2	Kisi-kisi Angket Motivasi Belajar Siswa	33
Tabel 3.3	Kisi-kisi Kemampuan Berpikir Kritis	34
Tabel 3.4	Klasifikasi Analisis Validitas Isi.....	35
Tabel 3.5	Kisi-kisi Lembar Observasi Kegiatan Pembelajaran <i>Lesson Study</i>	38
Tabel 3.6	Klasifikasi Nilai N-gain.....	39
Tabel 3.7	Klasifikasi Persentase Skor Hasil Observasi.....	41
Tabel 4.1	Rangkuman Uji Validitas Tes	42
Tabel 4.2	Rangkuman Uji Tingkat Kesukaran Soal.....	43
Tabel 4.3	Rangkuman Uji Daya Beda Soal.....	43
Tabel 4.4	Daftar Instrumen Tes Setelah Uji Validitas	44
Tabel 4.5	Deskripsi Nilai <i>Pretest</i> Siswa.....	48
Tabel 4.6	Deskripsi Nilai <i>Posttest</i> Siswa	49
Tabel 4.7	Deskripsi Nilai Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	50
Tabel 4.8	Deskripsi Skor Motivasi Belajar Siswa.....	50
Tabel 4.9	Pengelompokan Tingkat Motivasi Belajar Siswa	51
Tabel 4.10	Hasil Uji Normalitas Data.....	52
Tabel 4.11	Hasil Uji Homogenitas Data	52
Tabel 4.12	Ringkasan Hasil Uji Analisis <i>Two Way Anova</i>	53
Tabel 4.13	Hasil Rata-Rata N-Gain Berdasarkan Model Pembelajaran (model PBL berorientasi <i>lesson study</i> menggunakan media <i>adobe flash</i> dan model <i>direct instruction</i>).....	54
Tabel 4.14	Hasil Rata-Rata N-Gain Berdasarkan Tingkat Motivasi (tinggi dan rendah) Pada Pembelajaran Kimia.....	56
Tabel 4.15	Hasil Rata-Rata N-Gain Berdasarkan Tingkat Motivasi Yang Dibelajarkan dengan Model Pembelajaran	58
Tabel 4.16	Hasil Uji Post Hoc dengan Uji Tukey HSD.....	59