

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Tingkatan Kemampuan Kognitif Versi Bloom .....	5
Tabel 1.2 Daftar Nilai Berpikir Kreatif Siswa.....	9
Tabel 1.3. Daftar Nilai Kepercayaan Diri ( <i>self-confidence</i> ) Siswa.....	13
Tabel 2.1 Deskripsi Langkah Pembelajaran Berbasis Pendekatan <i>Scientific</i> ..	67
Tabel 3.1 Kisi-kisi Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik.....	107
Tabel 3.2 PedomanPenyekoranTesKemampuanBerpikirKreatifMatematik ...	108
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket <i>Self Confidence</i> .....	110
Tabel 3.4 Skor Alternatif Jawaban Skala <i>Self Confidence</i> .....	110
Tabel 3.5 Kriteria Tingkat Kevalidan.....	112
Tabel 3.6 Interpretasi Koefisien Validitas butir soal dan Reliabilitas.....	114
Tabel 4.2 Media dan Alat Bantu Pembelajaran Materi Sistem Persamaan Linier .....	132
Tabel 4.3 Data Validasi Ahli Perangkat Pembelajaran dan Instrumen Penelitian .....	141
Tabel 4.4 Hasil Validasi Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	141
Tabel 4.5 Hasil Validasi Buku Guru .....	143
Tabel 4.6 Hasil Validasi Buku Siswa .....	145
Tabel 4.7 Hasil Validasi Lembar Kerja Siswa (LKS) .....	147
Tabel 4.8 Rata-rata Nilai Keterlaksanaan Perangkat Pembelajaran Berdasarkan Penilaian Ahli dan Praktisi .....	149
Tabel 4.9 Rata-rata Nilai Keefektifan Perangkat Pembelajaran Berdasarkan Penilaian Ahli dan Praktisi .....	151
Tabel 4.10 Hasil Validasi Tes Kemampuan Berpikir Kreatif .....	152
Tabel 4.11 Hasil Validasi Instrumen Penelitian .....	152
Tabel 4.12 Validitas Butir Tes Kemampuan Berpikir Kreatif .....	153
Tabel 4.13 Validitas Butir Angket Sikap Kepercayaan Diri Siswa .....	154
Tabel4.14 Rata-rata Nilai Pengamatan Keterlaksanaan Perangkat Pembelajaran Uji Coba I.....	162
Tabel 4.15 Reliabilitas Instrumen Perangkat Pembelajaran Uji Coba I .....	164

Tabel 4.16 Deskripsi Hasil Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Pelaksanaan Uji Coba I .....	165
Tabel 4.17 Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Hasil Posttest Uji Coba I .....	165
Tabel 4.18 Kemampuan Berpikir Kreatif Tiap Aspek pada Pelaksanaan Uji Coba I .....	167
Tabel 4.19 Tingkat Ketuntasan Klasikal Kemampuan Berpikir Kreatif pada Uji Coba I .....	169
Tabel 4.20 Rerata Skor Sikap Kepercayaan Diri Siswa Tiap Indikator .....	171
Tabel 4.21 Klasifikasi Tingkat Kepercayaan Diri Siswa pada Uji Coba I .....	173
Tabel 4.22 Rerata Persentase Waktu Ideal Aktivitas Siswa pada Uji Coba I..	174
Tabel 4.23 Hasil Analisis Respon Siswa pada Uji Coba I .....	176
Tabel 4.24 Rata-rata Nilai Pengamatan Keterlaksanaan Perangkat Pembelajaran Uji Coba II .....	180
Tabel 4.25 Reliabilitas Instrumen Perangkat Pembelajaran Uji Coba II .....	181
Tabel 4.26 Deskripsi Hasil Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Uji Coba ....	183
Tabel 4.27 Tingkat Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Hasil Posttest Uji Coba II .....	183
Tabel 4.28 Kemampuan Berpikir Kreatif Tiap Aspek Uji Coba II .....	184
Tabel 4.29 Tingkat Ketuntasan Klasikal Kemampuan Berpikir Kreatif pada Uji Coba II .....	186
Tabel 4.30 Rerata Skor Sikap Kepercayaan Diri (Self Confidence) Siswa Tiap Indikator .....	187
Tabel 4.31. Klasifikasi Tingkat Sikap Kepercayaan Diri Siswa Pada Pelaksanaan Uji Coba II .....	189
Tabel 4.32. Rata-rata Persentase Waktu Ideal Aktivitas Siswa Uji Coba II ....	190
Tabel 4.33. Hasil Analisis Data Angket Respon Siswa pada Uji Coba II .....	193
Tabel 4.34. Deskripsi Hasil Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa .....	
Tabel 4.35 Rata-rata Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa untuk Setiap Indikator .....	
Tabel 4.36 Rerata Skor Sikap Kepercayaan Diri Siswa pada Uji Coba I dan II untuk Tiap Indikator .....	198