

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
2.1	Langkah – langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD	53
3.1	Desain Penelitian	86
3.2	Weiner Tentang Keterkaitan Antara Variabel Bebas dan Terikat.....	87
3.3	Kriteria Pengelompokkan Siswa Berdasarkan KAM.....	89
3.4	Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	90
3.5	Skors Alternatif Jawaban Angket Kemandirian Belajar Siswa.....	91
3.6	Kriteria Pengelompokkan Kemandirian Belajar Siswa.....	91
3.7	Tabel Validasi Perangkat Pembelajaran.....	92
3.8	Interpretasi Koefisien Korelasi Validitas.....	95
3.9	Validitas Butir Soal Tes KPM.....	95
3.10	Interpretasi Koefisien Reliabilitas	97
3.11	Interpretasi Daya Pembeda	98
3.12	Hasil Analisis Daya Pembeda Butir Soal Tes KPM	98
3.13	Interpretasi Tingkat Kesukaran	99
3.14	Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Soal KPM	99
3.15	Tabel Rangkuman Anava Dua Jalur	107
3.16	Keterkaitan Antara Rumusan Masalah, Hipotesis Data Alat Uji dan Uji Statistik yang Digunakan.....	110
4.1	Deskripsi Nilai KAM Siswa	113
4.2	Pengelompokkan KAM siswa	113
4.3	Hasil Uji Normalitas Data KAM	115
4.4	Hasil Uji Homogenitas Data KAM	116
4.5	Uji Perbedaan Rata-rata Nilai KAM	117
4.6	Deskripsi Hasil Post – Test KPM berdasarkan model pembelajaran..	118
4.7	Rata-rata posttest KPM berdasarkan indicator	118
4.8	Pengelompokkan posttest KPM berdasarkan KAM siswa.....	119
4.9	Hasil Uji Normalitas Post-Test KPM	120
4.10	Hasil Uji homogenitas Skors Posttest KPM	122
4.11	Tabel Analisi Varians Menggunakan SPSS	123
4.12	Deskripsi Nilai KAM Siswa	126
4.13	Pengelompokkan posttest kemandirian berdasarkan KAM siswa.....	127
4.14	Hasil Uji Normalitas Data Kemandirian Belajar	128
4.15	Hasil Uji Homogenitas Data Kemandirian Belajar Siswa	129
4.16	Tabel Analisis Varians Menggunakan SPSS	130