

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah Peneliti ucapkan kepada Allah SWT atas segala limpah anugerah dan rahmat yang diberikan-Nya sehingga Peneliti tesis dapat diselesaikan sebagaimana yang diharapkan. Sholawat serta salam kepada Rasulullah Muhammad SAW yang merupakan contoh tauladan dalam kehidupan manusia menuju jalan yang diridhoi Allah SWT. Tesis berjudul “**Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa Antara Model Pembelajaran TAPPS Dan STAD Berbantuan *Software Geogebra* di SMK Al-Washliyah 2 Perdagangan**” diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) di Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.

Pada kesempatan ini Penulis ingin mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu Penulis dengan keikhlasan dan ketulusan baik langsung maupun tidak langsung sampai terselesaikan tesis ini. Semoga Allah SWT memberikan balasan yang setimpal atas kebaikan tersebut. Secara khusus dalam kesempatan ini Peneliti menyampaikan ucapan terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada:

1. Yang teristimewa dalam hidup, orangtua tercinta yakni Ayanda H. Supriadi Prawirasuta dan Ibunda Hj. Astuti, S.Pd karena berkat beliaulah tesis ini dapat terselesaikan dan pengorbanan yang tak terhingga diberikan sehingga ananda dapat menyelesaikan studi sampai kejenjang magister.
2. Adik-adik tercinta yakni Evinsya Finka C.S.Ak dan Muhammad Hagi C.S.Sos yang memberi semangat, dukungan dan perhatian sejak dalam perkuliahan hingga dapat menyelesaikan pendidikan ini.

3. Bapak Dr. Mulyono, M.Si. selaku dosen pembimbing I dan Bapak Dr. Humuntal Banjarnahor M. Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu disela-sela kesibukannya untuk memberikan bimbingan, arahan, dan saran-saran yang sangat berarti bagi Penulis.
4. Bapak Dr. Kms. Muhammad Amin Fauzi, M. Pd, Bapak Mangaratua Simanjorang, Ph.D, dan Ibu Nerly Khairani, M. Si selaku narasumber yang telah banyak memberikan saran dan masukan dalam menyempurnakan tesis ini.
5. Direktur, Asisten Direktur I dan II beserta staf Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan yang telah memberikan bantuan dan kesempatan kepada penulis menyelesaikan tesis ini.
6. Kepala Sekolah SMK Al- Washliyah 2 Perdagangan, Ibu Henni Kurnia Sinaga, SE, M.Pd, Guru Matematika Ibu Dewi Ariani SP,S.Pd, Afrida Yanti S. Pd, Reni Amalia, S.Pd dan para Siswa-siswi SMK Al-Washliyah 2 Perdagangan telah mengizinkan dan membantu melaksanakan penelitian sehingga tesis ini dapat diselesaikan.
7. Para sahabat yang telah memberikan semangat dan inspirasi, Nurhasanah, Putri Dahlena, Zulfantry, Setia Budi, Supianto, Sylvi Elvina, Putri Suci Mardhatilla, Ridho Uji dan adek Liza Elvina serta rekan-rekan mahasiswa pendidikan matematika khususnya untuk teman-teman seperjuangan kelas DIKMAT B-2 Tahun 2018.
8. Semua pihak lainnya yang tidak dapat disebutkan namanya satu persatu yang telah memberikan dukungan doa'a dan motivasi selama ini.

Dengan segala kekurangan dan keterbatasan, Penulis berharap semoga tesis ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca, sehingga dapat memperkaya khazanah dalam membuat tesis dan dapat memberi inspirasi untuk penelitian lebih lanjut.

Medan, April 2021
Penulis,

Saramika

