

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil-hasil yang telah diperoleh dalam penelitian ini, maka dapat disimpulkan hal-hal sebagai berikut :

1. Hasil analisis dengan metode analisis korelasi *r Product Moment*, diketahui bahwa ada hubungan positif antara kemampuan berkomunikasi guru dengan keaktifan belajar siswa, dimana $r_{xy} = 0.667$ dengan signifikan $p = 0.000 < 0,050$. Artinya hipotesis yang diajukan, semakin kuat kemampuan berkomunikasi guru maka semakin tinggi keaktifan belajar siswa dinyatakan diterima.
2. Hasil upaya mengetahui kondisi kemampuan berkomunikasi guru dan keaktifan belajar siswa, maka perlu dibandingkan antara mean/nilai rata-rata empirik dengan mean/nilai rata-rata hipotetik dengan memperhatikan besarnya bilangan SD dari masing-masing variabel. Untuk variabel kemampuan berkomunikasi guru bilangan SD nya adalah 5.770, sedangkan untuk variabel keaktifan belajar siswa bilangan SD adalah 6.563. Dalam penelitian ini, yakni diketahui kemampuan berkomunikasi guru dinyatakan baik. Hasil ini diketahui dengan melihat perbandingan nilai-nilai rata-rata empirik dengan nilai rata-rata hipotetik, dimana nilai rata-rata empirik lebih besar dari nilai rata-rata hipotetik dan selisih kedua nilai rata-rata tersebut melebihi bilangan SD. Hasil Koefisien determinan (r^2) dari hubungan antara

variabel bebas X dengan variabel terikat Y adalah sebesar $(r^2) = 0.445$. Ini menunjukkan bahwa kemampuan berkomunikasi guru berkontribusi terhadap keaktifan belajar siswa sebesar 44.5%. Dari hasil ini diketahui bahwa masih terdapat 55.5% peran dari berbagai macam faktor lain yang mempengaruhi keaktifan belajar siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, saran yang dapat peneliti berikan dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Saran kepada Siswa

Siswa harus aktif dalam proses pembelajaran agar proses belajar mengajar terjadi dua arah, dan proses pembelajaran menjadi tidak pasif.

2. Saran kepada subjek penelitian

Saran bagi subjek penelitian di harapkan dapat memberikan masukan bagi guru-guru untuk menerapkan model pembelajaran yang kooperatif sebagai salah satu alternative model pembelajaran, Karena model pembelajaran ini efektif untuk meningkatkan keaktifan belajar siswa.

3. Saran kepada pihak Sekolah

Siswa diharapkan mampu berperan aktif dalam kegiatan pembelajaran. Dengan terlibat aktif dalam pembelajaran tentu akan meningkatkan keaktifan belajar dan hasil belajarnya.

4. Saran kepada Peneliti Berikutnya

Saran bagi peneliti berikutnya agar untuk mengkaji lebih banyak sumber maupun referensi yang terkait dengan sarana dan prasarana pendidikan maupun efektivitas proses pembelajaran agar hasil penelitiannya dapat lebih baik dan lebih lengkap lagi.