

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Gafur. (1994). *Desain Instruksional: Langkah Sistematis Penyusunan Pola Dasar Kegiatan Belajar Mengajar*. Solo: Tiga Serangkai.
- Anas Sudijono. (2010). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Baroro, U.Z., Ibrahim, A.R., & Effendi., (2019), Validitas Modul Kimia Materi Sistem Koloid Berbasis *Problem Based Learning* (PBL) Sebagai Sumber Belajar Siswa Kelas XI, *Hydrogen : Jurnal Kependidikan Kimia*, 7(1), 1-11
- BSNP. (2006). *Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta
- Chandrasegaran. (2007). The Development of A Two-Tier Multiple-Choice Diagnostic Instrument for Evaluating Secondary School Students' Ability to Describe and Explain Chemical Reactions Using Multiple Levels of Representation. *Chemistry Education Research and Practice*. (3), 293-307. Department of Applied Chemistry, Australia: Curtin University of Technology
- Chittleborough, G. D., Treagust, D. F., & Mocerino, M. (2002). Constraints to the Development of First Year University Chemistry Students' Mental Models of Chemical Phenomena. Makalah disajikan dalam Teaching and Learning Forum 2002: Focusing on the Student, Curtin University of Technology.
- Daryanto, D. (2013). *Menyusun Modul*. Yogyakarta: Penerbit Gava Media
- Departemen Pendidikan Nasional. (2006). *Pedoman Memilih dan Menyusun Bahan Ajar*. Jakarta: Direktorat Sekolah Menengah Pertama, Direktorat Jenderal Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah, Departemen Pendidikan Nasional.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2008). *Pengembangan Bahan Ajar dan Media*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Fathurrohman, M. (2015). *Paradigma Pembelajaran Kurikulum 2013*. Yogyakarta: Kalimedia.
- Guido, R. M. (2014). Evaluation of A Modular Teaching Approach in Material Sciences and Engineering. *American Journal of Educational Research*, 11(2): 26-226
- Harahap, F.Z., & Destria R. (2020). Pengembangan Modul Laju Reaksi Berbasis Pedagogical Content Knowledge (PCK) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Kimia*. 2(1), Hal: 46-50
- Jansoon, N., Cool, R.K., & Samsook, E. (2009). Understanding Mental Models of Dilution in Thai Students'. *International Journal of Environmental & Science Education*. 4(2), Hal: 147-168

- Khasanah. (2013). Efektivitas Pembelajaran Kooperatif Tipe CIRC (Coopertaive Integrated Reading Dan Composite) Pada Kemampuan Pemecahan Masalah. Pringsewu: *Jurnal E- DuMath* Vol. 2 No. 1
- Khotim, dkk., (2015), Pengembangan Modul Kimia Berbasis Masalah Pada MAteri Asam Basa, *Jurnal Penelitian*, Universitas Negeri Semarang
- Kirik & Yezdan. (2012). Cooperative learning instruction for conceptual change in the concepts of chemical kinetics. *The Royal Society of Chemistry*. 13(1): 221–236.
- Kurniawati, F. E., & Miftah, M. (2015). Pengembangan bahan ajar aqidah ahklak di madrasah ibtidaiyah. *Jurnal Penelitian*. 9(2):367-388.
- Majid, A. (2008). *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya
- Mardapi, D. (2007). *Badan Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta.
- McMurry, J. E. & Fay, R. C. (2012). Chemistry Sixth Edition. USA: Pearson Education. Inc.
- Muslich, Masnur. (2010). Textbook Writing, Dasar-dasar Pemahaman, Penulisan, dan Pemakaian Buku Teks. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.
- Novianto, N. K., Masykuri, M., & Sukarmin, S. (2018). Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Berbasis Proyek (Project Based Learning) Pada Materi Fluida Statis Untuk Meningkatkan Kreativitas Belajar Siswa Kelas X SMA/MA. *INKUIRI: Jurnal Pendidikan IPA*, 7(1), 81-92.
- Parulian, H.G., & Situmorang, M., (2013), Inovasi Pembelajaran Didalam Buku Ajar Kimia SMA Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa, *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan*, 19 (2): 67–78
- Pasaribu, M. (2016). Pengembangan Bahan Ajar Modul Berbasis Project Based Learning (PjBL) Pada Materi Koloid Di. (Doctoral dissertation, UNIMED).
- Prastowo, A., (2012). *Pengembangan Bahan Ajar Tematik*, Kencana, Jakarta
- Prastowo, Andi. (2014). Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif. Jogjakarta: DIVA Press (Anggota IKAPI).
- Prayitno, M. A., Dewi, N. K., & Wijayati, N. (2016). Pengembangan modul pembelajaran kimia bervisi sets berorientasi Chemo-Entrepreneurship (CEP) pada materi larutan asam basa. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 10(1).
- Purba, J., & Novelyani Siregar. (2020). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Proyek Di SMA Negeri 2 Lintongnihuta Pada Materi Asam Dan Basa. *Jurnal Inovasi Pembelajaran Kimia*. 2(2), Hal: 110-115
- Reyzal Ibrahim. (2011). Model Pengembangan ADDIE, diakses melalui <http://jurnalpdf.info/pdf/model-pengembangan-addie.html> diakses tanggal 2 Maret 2012 jam 10.15 WIB
- Ristekdikti, K. (2013). Peraturan Pemerintah RI Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar

- Nasional Pendidikan. 7 Mei 2013. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2013
- Sadiq, Sadiq & Zamir, S. (2014). Effectiveness of Modular Approach in Teaching University Level. Vol 5 (17): hal 103-110.
- Sani, R. A. (2014). *Pembelajaran saintifik untuk implementasi kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Septi, S., Sakti, I., & Putri, D. H. (2019). Pengembangan Modul Fisika Dengan Pembelajaran Berbasis Proyek Pada Materi Alat-alat Optik. *Jurnal Kumparan Fisika*, 2(3), 129-136.
- Sugiyono. (2008). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Sutirman, (2013), *Media dan Model-Model Pembelajaran Inovatif*, Graha Ilmu, Yogyakarta
- Wahyudi, W., Mawar, Q., & Rody P. S. (2018). Deskripsi Kemampuan Multirepresentasi Pada Materi Laju Reaksi Siswa Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah 1 Ketapang. *Ar-Razi Jurnal Ilmiah*. 6(1), Hal: 144-155
- Wasis. (2004). *Konsep Penelitian dan Pengembangan*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Wena, M., (2011), *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*, Bumi Aksara, Jakarta