DAFTAR PUSTAKA

Agustin & Mubiar. 2011. Permasalahan-permasalahan Belajar dan Inovasi Pembelajaran. Bandung: Refika Aditama.

Aina, M. (2016). Pengembangan Multimedia Interaktif Menggunakan Camtasia Studio 8 Pada Pembelajaran Biologi Materi Kultur Jaringan Untuk Siswa SMA Kelas XI MIA. Biodik, 2(1).

Arikunto & Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik.*Jakarta: Penerbit Rineka Cipta.

Arirahmanto & Sutam, B. 2018. Pengembangan Aplikasi Penurunan Kejenuhan Belajar Berbasis Android untuk Siswa SMPN 3 Babat. UNESA Surabaya.

Astaman. 2018. Upaya Mengatasi Kejenuhan Belajar. Universitas Muhammadiyah Palu. Hal. 983-993.

Astuti, W.W. (2017). Perbandingan Hasil belajar biologi antara model pembelajaran kooperatif tipe Student Teams Achievement Devision (STAD) dan mode pembelajaran kooperatif tipe Think Pair Share (TPS) siswa kelas XI IPA SMA Negeri 5 Makasar, 1 (2): 235-250.

Brook, M.G. & Martin, G.,B. (1993). The case for constructivisit classroom. ASCD: Alexandra.

Carrolin D., Idru I., & Yennita. (2018). Penerapan model kooperatif tipe Jigsaw untuk meningkatkan hasil belajar IPA-biologi pada konsep pencemaran lingkungan kelas VII. *Jurnal Pendidikandan Pembelajaran Biologi*, 2 (2): 67 – 72.

Enriquez, M. A. S. (2014). Students ' Perceptions on the Effectiveness of the Use of Edmodo as a Supplementary Tool for Learning. DLSU Research Congress. https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004.

Fajrin, M.T.D.E., Lumowa,V. T. & Sonja. (2019). Perbandingan hasil belajar biologi melalui model pembelajaran Student Team Achievement Division dan Jigsaw pada siswa kelas XI SMA Negeri 1 Sangatta Utara, Kalimantan Timur. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Biologi.* 5 (2): 109-120.

Firman, & Rahman, R. S. (2020). Pembelajaran Online di Tengah Pandemi Covid-19. *Indonesian Jurnal of education science*. 2 (2): 81-89.

Fua, L.J. (2014) Penerapan pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw pada materi hubungan manusia dan lingkungan mata kuliah Ilmu Alamiah Dasar (IAD) pada Kelas PAI-C Jurusan Tarbiyah STAIN Kendari. *Jurnal Al-Izzah*, 9 (1): 72-88.

Hamalik. (2001). Proses belajar mengjar. Jakarta: Bumi Aksara.

Hidayat, Muhammad, Y. 2016. Pengaruh Slow Learner dan Kejenuhan Belajar terhadap Kesulitan Belajar Fisika Siswa MTs Madani Alauddin Kabupaten Gowa. UIN Alauddin Makassar. 5, (2): 332-341.

Hijrihani, P.C., & Wutsqa U. D. (2015). Keefektifan *Cooperative Learning* Tipe Jigsaw dan STAD Ditinjau dari prestasi belajar dan kepercayaan diri siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 10 (1): 1-14.

Irham, I., Hala, Y., & Ali A. (2017). Pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw terhadap motivasi belajar dan hasil belajar biologi siswa kelas XI IPA SMA Negeri 18 Bulukumba. *UNM Journal of Biological Education*, 1 (1): 87-98.

Irnaningtyas, (2014). *Biologi Untuk SMA/MA Kelas XI Kelompok Peminatan Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Erlangga.

Irnaningtyas, & Yossa, I.2016. *Biologi Untuk SMA/MA Kelas XI Kurikulum 2013 yang Disempurnakan Peminatan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam.* Jakarta: Erlangga

Isjoni. (2009). *Pembelajaran Kooperatif Meninngkatkan Kecerdasan Komunikasi antara Peserta Didik*. Yogjakarta: Pustaka Pelajar.

Islami, S. (2016). Perbedaan hasil belajar siswa dalam pembelajaran kooperatif tipe jigsaw dengan konvensional. *National Conference of Applied Sciences, Engineering, Business and Information Technology.*

Istarani, 2016. 58 Model Pembelajaran Inovatif. Medan: Media Persada.

Kuo, Y. C., Walker, A. E., Schroder, K. E. E., & Belland, B. R. (2014). Interaction, Internet self-efficacy, and self-regulated learning as predictors of student satisfaction in online education courses. Internet and Higher Education. https://doi.org/10.1016/jiheduc.2013.10.001.

Korucu, A. T., & Alkan, A. (2011). Differences between m-learning (mobile learning) and elearning, basic terminology and usage of m-learning in education. Procedia-Social and Behavioral Sciences. https://doi.org/10.1016/j. sbspro.2011.04.029.

Kumar, V., & Nanda, P. (2018). Social Media in Higher Education. International Journal of Information and Communication Technology Education. https://doi.org/10.4018/ijicte.2019010107.

Kurtanto, E. (2017). Keefektivan model pembelajaran daring dalam perkuliahan Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi. *Journal Indonesian Language Education and Literature.*3(1): 53-65.

Mubarak, Mukhammad Ilham. 2018. Upaya Menurunkan Kejenuhan Belajar M//elalui Bimbingan Kelompok Teknik Games pada Siswa Kelas XI

Akuntansi SMK YPKK 2 Sleman. Jurnal Riset Mahasiswa Bimbingan dan Konseling. 3 (3) :143-154.

Muna & Naeila, R. 2013. Efektivitas Teknik Self Regulation Learning dalam Mereduksi Tingkat Kejenuhan Belajar Siswa di SMA Insan Cendekia Sekarkemunging Cirebon. Jurnal Holistik. Vol, 14 (02): 57-78.

Napitupulu, G.B., Sinaga E., Lubis J., & Butar butar M. (2019). Perbedaan hasil belajar siswa dengan menggunakan model kooperatif tipe MaM (Make A Match) Dengan STAD (Student Team Achievement Division) pada materi sistem saraf manusia. *Journal Pelita Pendidikan,* 7 (1): 35-41.

Oknisih, N., & Suyoto, S. (2019). PENGGUNAAN APLEN (APLIKASI ONLINE) SEBAGAI UPAYA KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA. In SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN DASAR, 1 (01).

Pujiyanto, & Sri. (2016). *Menjelajah Dunia Biologi.*Solo: PT. Tiga Serangkai Pustaka Mandiri.

Rothan, A.H. & Byrareddy, N.S. (2020). The epidemiology and pathogenesis of coronavirus disease (COVID-19) outbreak. Journal of Autoimmunity, https://doi.org/10.1016/j.jaut.2020.102433.

Rusman, (2014). *Model-model pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Salvin, & Robert. (2005). *Cooperative Learning (Cara Efektif Dan Menyenangkan Pacu Prestasi Seluruh Peserta Didik).* Bandung: Nusa Media.

Sari, F.S. (2016). Perbedaan hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran kopreratif tipe Student Teams Achievement Division (STAD) dan Tipe Jigsaw Pada Materi Sistem Gerak di Kelas VIII IPA MTS Wasta Al-Ulumul Was'siyah Aek Kanopan. *Jurnal Pembelajaran Biologi*, 2 (2): 1-7.

Setyaningsih, S., Masruhim, A. M., Rambitan, M, M. & Vandalita. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Jigsaw dengan Flashcard Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Biologi Kelas XI SMA Negeri 2 Loa Janan. *Journal of Biology Education,* 6 (3): 293-300.

Sicat, A. S. (2015). Enhancing College Students' Proficiency in Business Writing Via Schoology. International Journal of Education and Research.

Sobron, A. N., & Bayu, R. (2019). Persepsi Siswa Dalam Studi Pengaruh Daring Learning Terhadap Minat Belajar IPA. Scaffolding: *Jurnal Pendidikan Islam dan Multikulturalisme*, 1(2), 30-38.

So, S. (2016). Mobile instant messaging support for teaching and learning in higher education. Internet and Higher Education. https://doi.org/10.1016Zj.iheduc.2016.06.001.

Sudjana, N. (1989). *Penilaian hasil belajar proses pembelajaran.*Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Sudjana. (2005). *Metode Statistik,* Penerbit Tarsito, Bandung

Sukardi & Rozi, F. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Online dilengkapi dengan Tutorial Terhadap Hasil Belajar. *Jurnal Ilmiah Penelitian dan Pembelajaran Informatika*, 04(02): 97-102.

Sumiati, & Asra. (2016). *Metode Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima.

Sun, P. C., Tsai, R. J., Finger, G., Chen, Y. Y., & Yeh, D. (2008). What drives a successful eLearning? An empirical investigation of the critical factors influencing learner satisfaction. Computers and Education. https://doi.org/10.1016Zj.compedu.2006.11.007.

Susilo, A., Rumende, M.C., Pitoyo, W.C., Santoso, D.W., Yulianti, M., Herikurniawan, Sinto, R., Singh,G., Nainggolan, L., Nelwan, J.E., Chen, K.L., Widhan, A., Wijaya, E., Wicaksana, B., Maskum, M., Annisa, F., Jasirwan, O.C, & Yunihastuti, E. (2019). *Jurnal penyakit dalam Indonesia*, 7(1): 45-67.

Tiati, S., Syamsudin, & Lilis,S.(2014). *Biologi Untuk SMA/MA Kelas XI Peminatan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam.*

Tim Penulis UNIKA Soegijapranata. 2020. *21 Refleksi Pembelajaran Daring di Masa Darurat. Semarang:* UNIKA Soegijapranata.

Utami, M, & Hasanah, U. (2016). Perbedaan hasil belajar dengan menggunakan model pembelajaran Kooperataif Tipe Think Pair Share (TPS) dengan Student Achievement Division Teams (STAD) pada materi ekosistem. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 4 (2): 93-99.

Vitasari, Ita. 2016. *Kejenuhan (Burnout) Belajar di Tinjau dari Tingkat Kesepian dan Kontrol Diri pada Siswa kelas XI SMA Negeri 9 Yogyakarta. Skripsi.* Universitas Negeri Yogyakarta.

Yusa, M.S.M. (2016). *Buku Siswa Aktif Dan Kreatif Belajar Biologi Untuk Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah Kelas Xi Peminatan Matematika Dan Ilmu-Ilmu Alam.* Grafindo Media Pratama: Bandung.

Zhang, D., Zhao, J. L., Zhou, L., & Nunamaker, J. F. (2004). Can e-learning replace classroom learning? Communications of the ACM. https://doi.org/10.1145/986213.986216