BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* pada materi sistem gerak pasif pada masa pandemi Covid 19 di kelas XI IPA SMA N 1 Medan T/P 2020/2021 adalah sebesar 82,41.
2. Hasil belajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe STAD pada materi sistem gerak pasif pada masa pandemi Covid 19 di kelas XI IPA SMA N 1 Medan T/P 2020/2021 adalah sebesar 79,04
3. Berdasarkan perhitungan uji t, ada perbedaan hasil belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Jigsaw* dan STAD pada materi sistem gerak pasif pada masa pandemi Covid 19 di kelas XI IPA SMA N 1 Medan T/P 2020/2021, dimana hasil belajar siswa yang diajar dengan mengunakan model pembelajaran kooperatif tipe Jigsaw lebih tinggi dari pada model pembelajaran kooperatif tipe STAD.

5.2. Saran

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, dapat diajukan beberapa saran yaitu:

1. Bagi guru bidang studi Biologi hendaknya tidak hanya menggunakan model pembelajaran ceramah dalam pembelajaran tetapi diharapkan dapat menggunakan model pembelajaran agar siswa lebih tertarik dan termotivasi sehingga dapat meningkatkan hasil belajar biologi siswa.
2. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan dapat menjadikan penelitian ini menjadi sebagai refrensi.
3. Kepada mahasiswa sebagai calon guru biologi diharapkan dapat menerapkan model pembelajaran dengan kreatif untuk meningkatkan kreatifitas serta hasil belajar siswa.