DAFTAR ISI

Hal

Lembar Motto ..... *i*
Lembar Persembahan ..... *i*
Lembar Pengesahan ..... *ii*
Riwayat Hidup Penulis ..... *iii*
Lembar Pernyataan Orisinalitas ..... *iv*
Lembar Persetujuan Publikasi ..... *v*
Abstrak ..... *vi*
Abstract ..... *vii*
Kata Pengantar ..... *viii*
Daftar Isi ..... *x*
Daftar Gambar ..... *xii*
Daftar Tabel ..... *xiii*
Daftar Lampiran ..... *xiv*
Daftar Singkatan dan Simbol ..... *xv*

BAB I. PENDAHULUAN **1**
1.1. Latar Belakang masalah **1**
1.2. Identifikasi Masalah **5**
1.3. Ruang Lingkup **5**
1.4. Rumusan Masalah **6**
1.5. Batasan Masalah **6**
1.6. Tujuan Penelitian **7**
1.7. Manfaat Penelitian **7**
1.8. Daftar Singkatan **7**

BAB II. TINJAUAN PUSTAKA **9**
2.1. Pengertian Belajar **9**
2.2. Model Pembelajaran Kooperatif **10**
2.3. Jenis-Jenis Pembelajaran Kooperatif **12**
2.4. Model Pembelajaran Tipe Jigsaw **12**
2.5. KuntunganModel Pembelajaran Tipe Jigsaw **13**
2.6. Kelemahan Penggunaan Model Jigsaw **14**
2.7. Model student teams achieviment division (STAD) **15**
2.8. Langkah-Langkah Pembelajaran Kooperatif Model Model Student Teams Achieviment Division (STAD) **15**
2.9. Kelebihan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Model Student Teams Achieviment Division (STAD) **16**
2.10. Kekurangan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Model Student Teams Achieviment Division (STAD) **16**
2.11. Pembelajaran Daring **17**
2.12. Keunggulan Pembelajaran Daring **18**
2.13. Kekurangan Pembelajaran Daring **18**
2.14. Sistem Gerak **19**

2.14.1. Alat Gerak Pasif **19**
2.14.1.1. Rangka Tubuh **19**
2.14.1.2. Tulang **24**
2.14.1.3. Gangguan Sistem Gerak **26**
2.14.1.4. Teknologi Sistem Gerak **28**
2.15. Pengertian Covid 19 ..... **28**

BAB III. METODE PENELITIAN **30**
3.1. Tempat dan Waktu Penelitian **30**
3.2. Populasi dan Sampel Penelitian **30**
3.2.1. Populasi Penelitian **30**
3.2.2. Sampel Penelitian **30**
3.3. Variabel Penelitian **30**
3.4. Jenis dan Desain Penelitian **31**
3.5. Prosedur Penelitian **31**
3.6. Instrumen Penelitian **33**
3.7. Teknik Pengumpulan Data **34**
3.7.1. Uji Validitas Tes **34**
3.7.2. Uji Reabilitas Tes **35**
3.7.3. Taraf Kesukaran Tes **35**
3.7.4. Daya Pembeda Soal **36**
3.8. Teknik Analisis Data **36**
3.8.1. Uji Prasyaratan Analisis Data Hasil Belajar **36**
3.8.1.1. Uji Normalitas **37**
3.8.1.2. Uji Homogenitas Varians **38**
3.8.2. Uji Hipotesis **38**

BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN **41**
4.1. Hasil Penelitian **41**
4.1.1. Deskripsi Data Hasil Penelitian **41**
4.1.1.1. Deskripsi Nilai Pretest Siswa **41**
4.1.1.2. Deskripsi Nilai Postest Siswa **43**
4.1.1.3. Hasil Belajar Kelas Jigsaw **44**
4.1.1.4. Hasil Belajar Kelas Student Teams Achieviment Division (STAD) **44**
4.1.1.5. Perbedaan Hasil Belajar Siswa Antara Kelas Jigsaw dan STAD **44**
4.2. Uji Hipotesis **45**
4.3. Pembahasan **45**
4.4. Keterbatasan Penelitian **50**

BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN **51**
5.1. Kesimpulan **51**
5.2. Saran **51**

DAFTAR PUSTAKA **52**
DAFTAR LAMPIRAN **56**

DAFTAR GAMBAR

Hal

Gambar 2.1. Ilustrasi Model Pembelajaran Jigsaw 14
Gambar 2.2. Rangka Pada Tubuh Manusia 20
Gambar 2.3. Sutura Pada Tengkorak 21
Gambar 2.4. Tulang Dada Dan Tulang Tengorak 22
Gambar 2.5. Jenis Persendian Diartrosis 26
Gambar 3.1. Skema Prosedur Penelitian 32
Gambar 4.1. Nilai Pretest Kelas JIGSAW dan STAD 42
Gambar 4.2. Nilai Postest Kelas JIGSAW dan STAD 43

DAFAR TABEL

Hal

Table 2.1. Langkah-Langkah Model Pembelajaran Kooperatif 11
Table 3.1. Desain Penelitian 31
Table 3.2. Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar 33
Tabel 4.1. Deskripsi Persentase Peningkatan Hasil Belajar 41
Tabel 4.2. Data Pretest Kelas Jigsaw dan STAD 42
Tabel 4.3. Data Postest Kelas Jigsaw dan STAD 43

DAFAR LAMPIRAN

Hal

Lampiran 1. Silabus 56
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Kelas Jigsaw I) 60
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Kelas Jigsaw II) 67
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Kelas STAD I) 74
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (Kelas STAD II) 80
Lampiran 3. Instrumen Tes Hasil Belajar 86
Lampiran 4. Kunci Jawaban 96
Lampiran 5. Lembar Kerja Peserta Didik I 97
Lampiran 5. Lembar Kerja Peserta Didik II 106
Lampiran 6. Lembar Jawaban LKPD I 115
Lampiran 6. Lembar Jawaban LKPD II 117
Lampiran 7. Hasil Wawancara Dengan Guru 118
Lampiran 7. Hasil Wawancara Dengan Siswa 120
Lampiran 8. Tabel validitas instrumen 121
Lampiran 9. Perhitungan Validitas Tes 122
Lampiran 10. Perhitungan Reliabilitas Butir Soal 125
Lampiran 11. Perhitungan Taraf Kesukaran Soal 126
Lampiran 12. Tabel Daya Beda Soal 128
Lampiran 13. Perhitungan Daya Beda Soal 129
Lampiran 14. Tabel Data Hasil Belajar Siswa KLS Jigsaw 131
Lampiran 14. Tabel Data Hasil Belajar Siswa KLS STAD 133
Lampiran 15. Rata-Rata, Standart Deviasi, Dan Varians Nilai Pretest 137
Lampiran 16. Rata-Rata, Standart Deviasi, Dan Varians Nilai Postest 139
Lampiran 17. Uji Normalitas Data Penelitian 141
Lampiran 18. Uji Homogenitas Data Hasil Belajar 145
Lampiran 19. Uji Hipotesis Hasil Belajar 147
Lampiran 20. Dokumentasi Penelitian 149
Lampiran 21. Daftar Nilai Kritis Untuk Uji Lilliefors 150
Lampiran 22. Daftar NiIai Persentil Untuk Distribusi t 151
Lampiran 23. Daftar Nilai Persentil Untuk Distributif F 152

DAFTAR SINGKATAN

Covid-19	: Corona Virus Disease 2019
KKM	: Kriteria Ketuntasan Minimal
RPP	: Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
STAD	: Student Teams Achievement Divisions