

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Berdasarkan rumusan, tujuan, hasil dan pembahasan penelitian pengembangan buku ajar fisika pada materi dinamika untuk kelas X SMA yang dikemukakan sebelumnya dapat disimpulkan sebagai berikut :

- a. Hasil penilaian ahli materi, ahli desain pembelajaran, ahli media pembelajaran, tanggapan siswa pada uji coba perorangan, uji coba kelompok kecil dan uji coba lapangan terbatas terhadap buku ajar fisika pada materi dinamika untuk kelas X SMA yang dikembangkan termasuk dalam kategori sangat baik sehingga dapat diterima dan layak digunakan sebagai buku ajar.
- b. Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan terhadap hasil belajar fisika pada siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan buku ajar, ditemukan bahwa skor hasil belajar dari 26 responden didapat skor terkecil 65 dan skor tertinggi 90, nilai rata – rata 76,54 dan standar deviasi 5,96. Pada siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan buku teks, ditemukan bahwa skor hasil belajar dari 26 responden didapat skor terkecil 55 dan skor tertinggi 80, nilai rata – rata 67,89 dan standar deviasi 6,03. Dari hasil perhitungan diperoleh  $t_{hitung} = 5,16$  sedangkan  $t_{tabel} = 2,0105$ . Karena  $t_{hitung} = 5,16 > t_{tabel} = 2,0105$  maka disimpulkan ada perbedaan yang signifikan dalam presetasi belajar fisika antara siswa yang menggunakan

buku ajar dengan yang menggunakan buku teks pada materi dinamika kelas X SMA Swasta Nur Azizi Tanjung Morawa.

- c. Hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan buku ajar lebih tinggi dari hasil belajar siswa yang dibelajarkan dengan menggunakan buku teks dengan efektivitas penggunaan buku ajar sebesar 76,53 % dan efektivitas penggunaan buku teks sebesar 67,88 %.

## **B. Implikasi**

Berdasarkan kesimpulan dan temuan pada penelitian pengembangan buku ajar ini memiliki implikasi yang tinggi dibandingkan dengan media pembelajaran buku teks yang selama ini digunakan oleh guru dan siswa dalam proses pembelajaran. Adapun implikasi yang dimaksud adalah sebagai berikut :

1. Buku ajar yang dikembangkan ini akan memberikan sumbangan praktis terutama bagi guru dalam proses pelaksanaan pembelajaran, dimana media pembelajaran ini memberikan kemudahan dalam penyelenggaraan pembelajaran dikelas sehingga berdampak pada efektivitas pembelajaran dan dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Dengan demikian buku ajar yang dikembangkan dapat dijadikan bahan pertimbangan bagi guru dalam menyampaikan materi pelajaran fisika.
2. Penerapan media pembelajaran berupa penggunaan buku ajar memerlukan kesiapan siswa untuk melaksanakan pembelajaran secara mandiri sehingga siswa akan memperoleh hasil belajar yang maksimal bila menerapkan media buku ajar secara maksimal pula.

3. Dengan menggunakan buku ajar siswa diberi kesempatan untuk mengembangkan kreatifitasnya sebagai usaha mendalami materi pelajaran fisika yang diberikan. Pada saat siswa mengalami masalah dalam pendalaman materi, siswa dapat melihat contoh –contoh latihan soal yang terdapat dibuku ajar sehingga siswa dapat belajar dengan lebih efektif.

### **C. Saran**

Berdasarkan hasil temuan yang telah diuraikan pada kesimpulan hasil penelitian, berikut ini diajukan beberapa saran yaitu :

1. Mengingat selama ini pada proses pembelajaran disekolah masih menggunakan buku ajar berupa buku teks saja, maka disarankan agar juga menggunakan buku ajar yang lebih aplikatif yang dapat membantu siswa memahami materi pembelajaran, mengerjakan soal dengan cepat dan tepat dan mengaitkan pembelajaran yang didapat dengan kehidupan nyata siswa sehingga mampu memberi umpan balik yang lebih baik bagi siswa.
2. Mengingat hasil kesimpulan dalam penelitian ini masih memungkinkan dipengaruhi faktor – faktor yang belum mampu terkontrol, maka masih perlu kiranya dilakukan penelitian lebih lanjut pada sampel yang lebih banyak dan luas.