

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin, Y., Mulyati, T., Yunansah, H. (2018). *Pembelajaran Literasi Strategi Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika, Sains, Membaca, dan Menulis*. Bumi Aksara: Jakarta.
- Agraini, G. (2014). Analisis Kemampuan Literasi Sains Siswa SMA Kelas X di Kota Solok, *In Mathematics and Sciences Forum 2014*.
- Anjarsari, P. (2014). Literasi Sains dalam Kurikulum dan Pembelajaran IPA SMP, *Prosiding Semnas Pensa VI "Peran Literasi Sains"*.
- Arikunto. (2005). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. PT Bumi Aksara: Jakarta.
- Arikunto. (2006). *Prosedur Penelitian Edisi Revisi VI*. Rineka Cipta: Jakarta.
- Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian Edisi Revisi 2010*. Rineka Cipta: Jakarta.
- Arikunto. (2016). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 2*. PT Bumi Aksara: Jakarta.
- Arohman, M., Saefudin., Priyandoko. (2016). Kemampuan Literasi Sains Siswa pada Pembelajaran Ekosistem, *Proceeding Biologi Education Conference*, 13(1): 90-92.
- Azzumarito. (2014). Pengembangan Instrumen Tes Literasi Matematika Model PISA. *Journal of Educational Research and Evaluation*, 3(2): 74-78.
- Dwidjoseputro. (1994). *Dasar-Dasar Mikrobiologi*. Djambatan: Jakarta.
- Enchols, j. M dan Shadily, M. (1992). *Kamus Inggris-Indonesia*. Gramedia: Jakarta.
- Fazilla, S. (2016). Kemampuan Literasi Sains Mahasiswa PGSD pada Mata Kuliah Konsep Dasar Sains, *Jurnal Pendidikan Dasar*, 3(2): 22-28.
- Fifendy, M. (2017). *Mikrobiologi*. Kencana: Depok.
- Firman, H. (2007). *Analisis Literasi Sains Berdasarkan Hasil PISA Nasional Tahun 2006*. Pusat Penilaian Pendidikan Balitbang Depdiknas: Jakarta.
- Gruber, F. (2015). *Mikrobiologi Perikanan dan Kelautan*. Rineka Cipta: Jakarta.
- Hamdiyati, Y. (2016). Biology Education Student's Profile on Microbiology Literacy, *Journal ASSEHR*, 57:63-65.
- Hasanah, U., & Idramsa. (2018). *Mikrobiologi*. Unimed Press: Medan.
- Hasruddin, Fauziah, H., Mahmud. (2018). Penyusunan Instrumen Tes Kemampuan Berfikir Tingkat Tinggi pada Perkuliahan Mikrobiologi Berbasis Kontekstual di Pendidikan Biologi UNIMED, *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi*.
- Herlianti, Y., Nuryani, R., Any, F. (2012). Literasi Mikrobiologi pada Siswa dan Mahasiswa Calon Guru Madrasah Aliyah, *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan IPA 2012*.

- Hernawan, H. (2017). Penggunaan Aplikasi *Mobile Learning* Berbasis HTML 5 Untuk Meningkatkan Pemahaman Mahasiswa Pada Mata Kuliah Mikrobiologi, *Jurnal Ilmu Pendidikan*,(1):124-130.
- Hikmah, S., Anggrianita, D., dan Nur, N. (2019). HOTS (*High Order Thinking Skills*) dan Kaitannya dengan Kemampuan Literasi Sains Pembelajaran IPA SD, *Publikasi Ilmiah*,(1): 148-152
- Holbrook. (2009). The Meaning of Scientific Literacy, *International Journal of Environmental & Science Educational*, 4(3): 144-150.
- Huryah, F., Sumarmin, R., dan Effendi, J. (2017). Analisis Capaian Literasi Sains Biologi Siswa SMA Kelas X Sekota Padang, *Jurnal Eksakta Pendidikan (JEP)*, 1(2): 72-79.
- Ibda, H. (2018). Penguatan Literasi Baru pada Guru Madrasah Ibtidaiyah dalam Menjawab Tantangan Era Revolusi Industri 4,0, *Journal of Research and Thought of Islam Education*, 1(1): 11-21.
- Irnangnityas. (2013). *Biologi*. Erlangga: Jakarta.
- Karmana, O. (2008). *Biologi*. Grafindo Media Pratama: Bandung.
- Kusnadi. (2012). Analisis Kemunculan Keterampilan Spesifik Lab Mikrobiologi Melalui Pembelajaran Mikrobiologi Berbasis Proyek Inkuiri “Miniriset” Mahasiswa Biologi, *Jurnal Pengajaran MIPA*, 17(1): 53-59.
- Maya, R. (2016). Dampak Inkuiri Berjenjang Terhadap Dimensi Literasi Sains Calon Guru Biologi, *Jurnal Proceeding Biology Education Conference*, 13(1): 450-454.
- Nisa, A., Sudarmin., dan Samini. (2015). Efektivitas Penggunaan Model Terintegrasi Etnosains dalam Pembelajaran Berbasis Masalah untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa, *Unnes Science Education Journal*, 4(3): 1049-1056.
- Nugraheni, N.C., Paidi., dan Triatmanto. (2017). Kemampuan Literasi Sains Kelas X SMA Negeri Mata Pelajaran Biologi Berdasarkan Topografi Wilayah Gunung Kidul, *Jurnal Prodi Pendidikan Biologi*, 6(5): 261-271.
- OECD. (2003). *Chapter 3 of the Publicatio “PISA 2003 Assesment of Framework-Mathematic, Reading, Sience, and Problem Solving Knowledge and Skill*. Diakses 5 Januari 2020, dari <http://www.oecd.org/dataoecd/38/29/33707226.pdf>.
- OECD. (2007). *PISA 2006 Science Competencies for Tomorrow’s World: Volume 1-Analysis*, Paris: OECD.
- OECD. (2014). *PISA 2012 Results In Focus: What 15 Year Olds Know and What They Can Do with What They Know*. Diakses 1 Januari 2020, dari <http://www.oecd.org/pisa/keyfindings/pisa-2012-results-everview.pdf>.
- PISA. (2010). *Assesing Framework Key Competencies in Reading Matematics and Science*, OECD Publishing. Diakses 11 Januari 2020, dari <http://Browse.oecdbookshop.org/oecd/pdf/browseit/9810071E.pdf>.

- Rahmiati, E. (2014). *Analisis Literasi Sains Siswa Kelas XI IPA SMAN Se-Kota Padang Sidempuan*. Medan: Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Rusilowati., Kurniawati., Nugroho. (2016). Developing an Instrument of Scientific Literacy Assessment on the Cycle Theme, *International Journal of Environmental & Science Education*, 12(11): 5718-5727.
- Sandi, M.I., Setiawan, A., dan Rusnayati, H. (2015). *Analisis Buku Ajar Fisika SMA Kelas X Di Kota Bandung Berdasarkan Komponen Literasi Sains*, Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sukardi. (2008). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bumi Aksara: Jakarta.
- Suwono, H., Saefi, M., Susilo, H. (2018). Challenge Based Learning to Improve Scientific Literacy of Undergraduate Biology Students, *ISET*, 1(1).
- Tjalla, A. (2008). Potret Mutu Pendidikan Indonesia Ditinjau dari Hasil-Hasil Studi Internasional, *Psiko-Edukasi: Jurnal Pendidikan, Psikologi dan Konseling*, 6(2): 100-120.
- Toharudin, U., Hendrawati, S., dan Rustaman, A. (2011). *Membangun Literasi Sains Peserta Didik*. Humaniora: Bandung.
- Yuliati, Y. (2017). Literasi Sains dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 3(2).
- Yusuf, S. (2007). *Literasi Sains Indonesia*. Laporan PISA 2013.