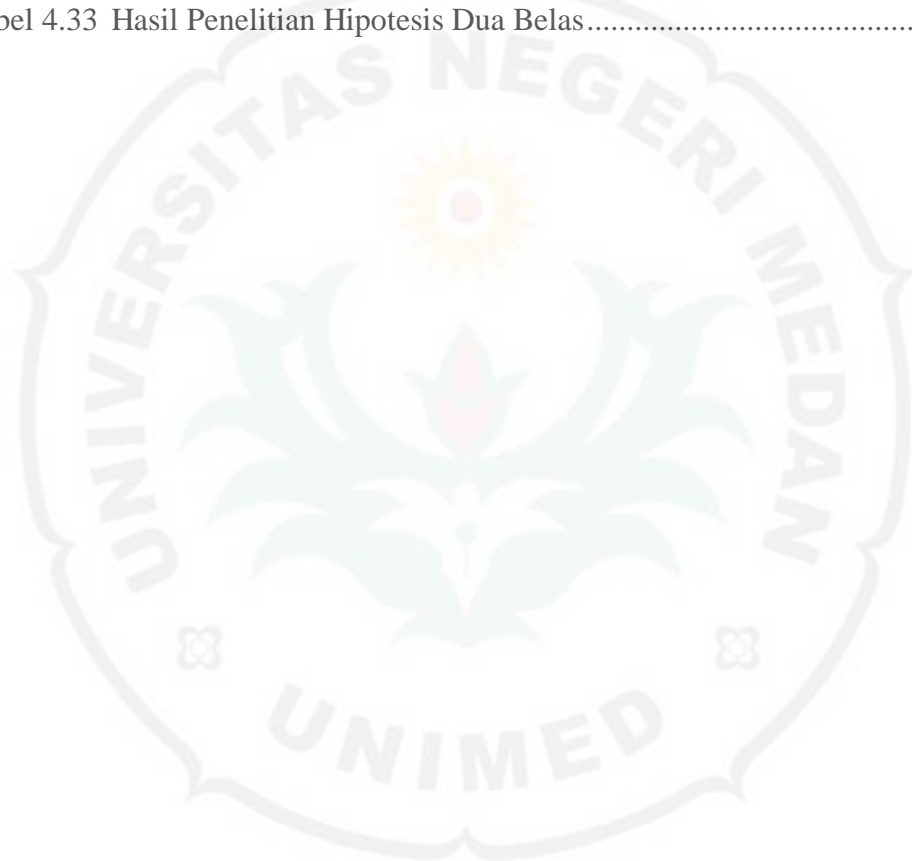


## DAFTAR TABEL

### Halaman

Tabel 2.1 Langkah-langkah Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD .....	31
Tabel 2.2 Pedoman Pemberian Skor Perkembangan Individu .....	33
Tabel 2.3 Kriteria Tingkat Penghargaan Kelompok .....	34
Tabel 3.1 Unsur / Elemen Kualitas dan Relevansi Penelitian.....	74
Tabel 3.2 Penelitian Kualitas dan Relevansi Artikel .....	75
Tabel 4.1 Test Statistics (a).....	80
Tabel 4.2 Test Statistics (b).....	80
Tabel 4.3 Desain Penelitian.....	83
Tabel 4.4 Hasil Uji Perbedaan Rata-rata N-Gain Kemampuan Berpikir Kritis Matematik.....	86
Tabel 4.5 Hasil Uji Perbedaan Rata-rata N-Gain Kemampuan Berpikir Logis Matematik .....	86
Tabel 4.6 Analisis Varian Data N-Gain Kemampuan Berpikir Kritis Matematik.....	87
Tabel 4.7 Analisis Varian Data N-Gain Kemampuan Berpikir Logis Matematik.....	87
Tabel 4.8 Data Nilai Rata-rata Pre-test dan Post-test Siswa Kelas Kontrol .....	90
Tabel 4.9 Data Nilai Pre-test dan Post-test Siswa Kelas Eksperimen.....	90
Tabel 4.10 Hasil Pengolahan Data Penelitian .....	91
Tabel 4.11 Hasil Angket Respon Siswa .....	91
Tabel 4.12 Desain Penelitian.....	96
Tabel 4.13 Rata-rata, Standar Deviasi, dan Varians .....	98
Tabel 4.14 Perhitungan Uji Normalitas Pre-test Kelas Eksperimen .....	95
Tabel 4.15 Perhitungan Uji Normalitas Pre-test Kelas Kontrol.....	95
Tabel 4.16 Perhitungan Uji Normalitas Post-test Kelas Eksperimen .....	100
Tabel 4.17 Perhitungan Uji Normalitas Post-test Kelas Kontrol .....	101
Tabel 4.18 Hasil Rata-rata Gain Kemampuan Komunikasi Matematika.....	105
Tabel 4.19 Rerata Post-test Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Matematik Pada Pembelajaran STAD dan Pembelajaran Langsung .....	107
Tabel 4.20 Uji Anova Dua Jalur Kemampuan Penalaran dan Komunikasi Berdasarkan Kemampuan Awal Peserta Didik .....	108
Tabel 4.21 Data Disposisi Matematis Pratindakan .....	110
Tabel 4.22 Disposisi Matematis Siswa Siklus I.....	111
Tabel 4.23 Disposisi Matematis Siswa Kelas II.....	112
Tabel 4.24 Rangkuman Hasil Analisis Perilaku Berkarakter.....	117
Tabel 4.25 Hasil Analisis Deskriptif Rata-rata Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Berdasarkan Tiga Aspek .....	118
Tabel 4.26 Hasil Pengujian Hipotesis I.....	119
Tabel 4.27 Hasil Pengujian Hiptesis Dua .....	120

Tabel 4.28 Hasil Pengujian Hipotesis Tiga .....	121
Tabel 4.29 Hasil Pengujian Hipotesis Empat, Lima, Enam, Tujuh dan Delapan.....	121
Tabel 4.30 Hasil Pengujian Hipotesis Sembilan .....	124
Tabel 4.31 Hasil Pengujian Hipotesis Sepuluh .....	125
Tabel 4.32 Hasil Penelitian Hipotesis Sebelas .....	126
Tabel 4.33 Hasil Penelitian Hipotesis Dua Belas.....	126



THE  
*Character Building*  
 UNIVERSITY