

ABSTRAK

NIDA UL HUSNAH. Meta Sintesis Pengaruh Model Pembelajaran STAD Berbantuan *Software Autograph* Terhadap Kemampuan Komunikasi Matematis Dan Disposisi Matematis. Tesis. Medan : Program Studi Pendidikan Matematika Pasca Sarjana Universitas Negeri Medan. 2020

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pengaruh model pembelajaran STAD berbantuan *software autograph* terhadap kemampuan komunikasi matematis dan disposisi matematis. Dengan metode pengumpulan data studi pustaka. Metode yang digunakan adalah meta sintesis. Dengan langkah-langkah yang dilakukan Mengidentifikasi pertanyaan penelitian, hal ini dilakukan untuk mengetahui apa saja fokus permasalahan sehingga peneliti dan orang lain memahami apa yang akan di teliti. Mengembangkan protokol penelitian meta sintesis, hal ini dilakukan untuk memberikan pedoman berupa literasi-literasi terkait meta sintesis maupun literasi mengenai hal yang akan di teliti. Menetapkan lokasi data-data yang akan di analisis Melakukan pemilihan data yang sesuai dengan masalah yang akan di analisis Setelah semua data terkumpul, melakukan pemilihan kembali berdasarkan kualitas data yang cocok menjadi data penelitian Melakukan analisis tiap data individu untuk mengetahui temuan pentingnya dengan menggunakan tabel analisis yang sudah di susun sesuai dengan literasi Menarik kesimpulan dari data-data yang sudah di analisis Penyajian hasil Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa secara keseluruhan model pembelajaran STAD berbantuan *software autograph* berpengaruh terhadap kemampuan komunikasi matematis dan disposisi matematis, hal ini dapat dilihat dari hasil penelitian – penelitian terdahulu dan di perkuat dengan teori – teori para ahli.

Kata Kunci: Model Pembelajaran, STAD Berbantuan *software autograph*, kemampuan komunikasi matematis, Disposisi Matematis



ABSTRACT

NIDA UL HUSNAH. Synthesis Meta The Influence Of Autograph Software Aid Stad Learning Models On Mathematic Communication Ability And Mathematic Disposition. Thesis. Medan: Postgraduate Mathematics Education Study Program State University of Medan. 2020

This study aims to determine how the effect of STAD learning model assisted by autograph software on mathematical communication skills and mathematical dispositions. With the method of collecting literature study data. The method used is meta synthesis. With the steps taken Identifying the research question, this is done to find out what the focus of the problem is so that researchers and others understand what will be studied. Developing a meta-synthesis research protocol, this is done to provide guidelines in the form of literacy related to meta-synthesis and literacy regarding the things to be studied. Determine the location of the data to be analyzed Perform data selection according to the problem to be analyzed After all data is collected, make re-selection based on the quality of the data that is suitable for research data Conduct analysis of each individual data to find out important findings using analysis tables has been arranged according to literacy Draw conclusions from the data that has been analyzed Presentation of the results The results of this study indicate that overall the STAD learning model assisted by autograph software has an effect on mathematical communication skills and mathematical dispositions, this can be seen from the results of previous studies and strengthened by the theories of experts.

Keywords: *Learning Model, STAD assisted by autograph software, mathematical communication skills, Mathematical Disposition*

