

DAFTAR ISI

	Hal
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	15
1.3 Batasan Masalah	15
1.4 Rumusan Masalah.....	16
1.5 Tujuan Penelitian	16
1.6 Manfaat Penelitian	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Dasar Teoritis	18
2.1.1 Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran	18
2.1.1.1 Model Pengembangan Thiagarajan atau Model 4D.....	18
2.1.1.2 Kriteria Pengembangan Bahan Ajar	23
2.1.2 Bahan Ajar	27
2.1.2.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	29
2.1.2.2 Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	35
2.1.2.3 Buku	37
2.1.3 Kemampuan Berpikir Kritis.....	39
2.1.3.1 Pengertian Kemampuan Berpikir Kritis.....	39
2.1.3.2 Indikator Kemampuan Berpikir Kritis	43
2.1.3.3 Tujuan dan Manfaat Berpikir Kritis.....	45
2.1.4 Pembelajaran Matematika Realistik (PMR)	45
2.1.4.1 Prinsip Pembelajaran Matematika Realistik	50
2.1.4.2 Langkah-Langkah Pembelajaran Matematika Realistik.	51
2.2 Penelitian Relevan	53
2.3 Kerangka Konseptual	54
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Jenis Penelitian	59
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	59
3.3 Subjek Penelitian.....	59
3.4 Definisi Operasional.....	60
3.5 Pengembangan Bahan Ajar.....	61

3.6. Instrument dan Teknik Pengumpulan Data.....	70
3.6.1 Instrumen Penelitian	70
3.6.2 Teknik Pengumpulan Data	75
3.7 Teknik Analisis Data	76
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian	84
4.1.1 Deskripsi Tahap Pendefinisian	84
4.1.2 Deskripsi Tahapan Perancangan	92
4.1.3 Hasil Tahap Pengembangan.....	94
4.1.4 Hasil Tahap Penyebaran.....	126
4.2 Pembahasan.....	127
4.3 Kelemahan Penelitian	135
BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Kesimpulan	136
5.2 Saran.....	137
DAFTAR PUSTAKA	139