

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas limpahan rahmat dan karunia-Nya sehingga tesis yang berjudul: **“Perbedaan Kemampuan Komunikasi dan Disposisi Matematis Siswa yang Berorientasi Budaya Batak pada Model Pembelajaran Berbasis Masalah dengan Penemuan Terbimbing di SMP Putri Cahaya Medan”** dapat terselesaikan dengan baik.

Tesis ini disusun dalam rangka untuk memenuhi persyaratan dalam memperoleh gelar Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Matematika di Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan. Selama menyelesaikan penulisan tesis ini, penulis menemukan banyak hambatan dan tantangan. Tetapi kesulitan itu dapat ditanggulangi dengan adanya bantuan dari berbagai pihak, baik bantuan berupa moral maupun material.

Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Bornok Sinaga, M.Pd, selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan yang telah memberikan kesempatan serta bantuan administrasi selama pendidikan.
2. Bapak Prof. Dr. Edi Syahputra, M.Pd, selaku Ketua Prodi Pendidikan Matematika Pascasarjana Universitas Negeri Medan dan juga sebagai Dosen Pembimbing I yang telah banyak membantu dalam penulisan tesis ini.
3. Bapak Dr. Kms. Muhammad Amin Fauzi, M.Pd selaku Pembimbing II yang selalu meluangkan waktu untuk membimbing dan memberi arahan kepada penulis

4. Bapak Prof. Dr. Mukhtar, M.Pd selaku penguji I yang telah memberikan masukan dan sumbangan pemikiran sehingga menambah wawasan pengetahuan penulis dalam penyempurnaan penulisan tesis ini.
5. Bapak Dr. Syafari, M.Pd, selaku Penguji II yang telah memberikan bimbingan, arahan, serta motivasi yang sangat bermanfaat dan berharga bagi penulis dalam penyusunan tesis ini sampai dengan selesai.
6. Bapak Dr. Mulyono, M.Si, selaku Sekretaris Prodi Pendidikan Matematika Pascasarjana Universitas Negeri Medan dan juga sebagai penguji III yang telah memberikan banyak masukan dalam penulisan tesis ini.
7. Sr. Romana, Pane, M.Pd, selaku Kepala Sekolah SMP Swasta Putri Cahaya Medan yang telah memberikan izin dan kesempatan bagi penulis untuk melakukan dan menyelesaikan penelitian.
8. Para Dewan Guru, Pegawai, dan Siswa di SMP Swasta Putri Cahaya Medan yang telah mendukung dan turut andil dalam penyelesaian tesis ini.
9. Teristimewa kepada Ayahanda tercinta D. Gultom dan Ibunda tercinta J. Nainggolan, kedua adikku Perdana Gultom dan Bill Gultom dan tidak lupa untuk teman istimewa saya Ricky Sitanggung yang selalu mendoakan, memberikan motivasi, dukungan moril maupun materil kepada penulis sehingga tesis ini terselesaikan dengan baik.
10. Teman-teman seperjuangan kelas B-3 Pendidikan Matematika PPs UNIMED 2016 dan teman-teman seperjuangan lainnya yang telah membantu penulis dalam pelaksanaan penelitian dan menyelesaikan tesis ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Tuhan Yang Maha Kuasa memberikan balasan atas bantuan, dukungan dan bimbingan yang diberikan. Dengan segala kekurangan dan keterbatasan penulis berharap semoga tesis ini dapat memberi sumbangan dalam memperkaya khasanah ilmu dalam bidang pendidikan khususnya pendidikan matematika dan menjadi masukan bagi penelitian lebih lanjut. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih.

Medan, Januari 2021

Penulis

**Elisabeth Margareth Gultom**  
8166172018

THE  
*Character Building*  
UNIVERSITY