

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa hasil belajar akuntansi khususnya pada materi jurnal penyesuaian yang diajar dengan menggunakan model pembelajaran ROPES (*Review, Overview, Presentation, Exercise, Summary*) lebih tinggi secara signifikan dibanding hasil belajar akuntansi yang diajar dengan menggunakan metode pembelajaran konvensional pada siswa kelas XI AK SMK Negeri 1 Takengon Tahun Pembelajaran 2020/2021.

#### **5.2. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, peneliti memberi saran yaitu :

1. Bagi guru, khususnya guru akuntansi agar menerapkan model pembelajaran ROPES pada materi jurnal penyesuaian agar dapat meningkatkan hasil belajar akuntansi siswa.
2. Bagi peneliti lain yang ingin melakukan penelitian sejenis agar terus mengkaji model pembelajaran ROPES pada mata pelajaran akuntansi yang berbeda dalam meningkatkan hasil belajar dan pemahaman siswa pada materi yang akan diajarkan.