

## DAFTAR ISI

|   | Halaman     |
|---|-------------|
| <b>ABSTRAK .....</b>  | <b>i</b>    |
| <b>ABSTRACT .....</b>   | <b>ii</b>   |
| <b>Kata Pengantar .....</b>                                       | <b>iii</b>  |
| <b>Daftar Isi.....</b>  | <b>v</b>    |
| <b>Daftar Gambar.....</b>   | <b>ix</b>   |
| <b>Daftar Tabel.....</b>  | <b>xi</b>   |
| <b>Daftar Lampiran.....</b>                                       | <b>xiii</b> |
| <br>  |             |
| <b>BAB I. PENDAHULUAN</b>   |             |
| 1.1 Latar Belakang .....  | 1           |
| 1.2 Identifikasi Masalah.....                                     | 16          |
| 1.3 Batasan Masalah .....   | 16          |
| 1.4 Rumusan Masalah.....  | 17          |
| 1.5 Tujuan Penelitian .....                                       | 18          |
| 1.6 Manfaat Penelitian .....                                      | 19          |
| <br>  |             |
| <b>BAB II. KAJIAN PUSTAKA</b>                                     |             |
| 2.1 Kemampuan Koneksi Matematis .....                             | 21          |
| 2.1.1 Indikator Kemampuan Koneksi Matematis.....                  | 22          |
| 2.2 Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis .....                    | 23          |
| 2.2.1 Indikator Kemampuan Berpikir Kreatif .....                  | 25          |
| 2.3 Pengembangan Perangkat Pembelajaran.....                      | 26          |
| 2.3.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....                       | 28          |
| 2.3.2 Buku .....  | 29          |
| 2.3.3 Lembar Kerja Peserta Didik .....                            | 30          |
| 2.3.4 Tes Kemampuan Belajar .....                                 | 31          |
| 2.4 Kualitas Perangkat Pembelajaran .....                         | 32          |
| 2.4.1 Validitas .....   | 33          |
| 2.4.2 Kepraktisan.....  | 35          |
| 2.4.3 Keefektifan .....   | 36          |
| 2.5 Pendekatan Realistik .....                                    | 38          |
| 2.5.1 Prinsip Pendekatan Realistik .....                          | 40          |
| 2.5.2 Karakteristik Pendekatan Realistik.....                     | 42          |
| 2.5.3 Langkah-Langkah Pendekatan Realistik .....                  | 44          |
| 2.6 Pembelajaran Konvensional .....                               | 46          |
| 2.7 Perbedaan Pedagogik Pendekatan Realistik dan Konvensional.... | 48          |
| 2.8 Teori Belajar Pendukung Pendekatan Realistik .....            | 51          |
| 2.9 Teori Belajar Pembelajaran Konvensional.....                  | 54          |
| 2.10 Media Interaktif Geogebra .....                              | 55          |
| 2.11 Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran .....              | 57          |
| 2.11 Penelitian Yang Relevan .....                                | 61          |
| 2.12 Kerangka Konseptual .....                                    | 64          |
| 2.12 Pertanyaan Penelitian .....                                  | 78          |
| 2.13 Hipotesis Penelitian .....                                   | 79          |
| <br>  |             |
| <b>BAB III. METODE PENELITIAN</b>                                 |             |
| 3.1 Jenis Penelitian.....   | 80          |

|  |     |
|--|-----|
| 3.2 Lokasi dan Waktu Penelitian.....   | 80  |
| 3.3 Subjek dan Objek Penelitian .....  | 80  |
| 3.4 Defenisi Operasional .....   | 80  |
| 3.5 Pengembangan Perangkat Pembelajaran.....   | 82  |
| 3.6 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data .....  | 93  |
| 3.7 Teknik Analisis Data.....  | 98  |
| 3.7.1 Analisis Data Validasi Perangkat Pembelajaran .....  | 99  |
| 3.7.2 Analisis Data Kepraktisan Perangkat Pembelajaran .....   | 103 |
| 3.7.3 Analisis Data Keefektifan Perangkat Pembelajaran.....  | 104 |
| 3.7.4 Analisis Peningkatan Tes Kemampuan Koneksi dan<br>Berpikir Kreatif Matematis.....  | 106 |
| 3.7.5 Analisis Statistik Inferensial Terhadap Kemampuan Koneksi<br>dan Berpikir Kreatif Siswa .....                                  | 107 |
| <b>BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>   |     |
| 4.1 Hasil Penelitian .....   | 110 |
| 4.1.1 Deskripsi Tahap Pengembangan Perangkat<br>Pembelajaran.....  | 111 |
| 4.1.1.1 Deskripsi Tahap Pendefinisian ( <i>Define</i> ) .....  | 111 |
| 4.1.1.2 Deskripsi Tahap Perancangan ( <i>Design</i> ) .....  | 121 |
| 4.1.1.3 Deskripsi Tahap Pengembangan ( <i>Develop</i> ).....   | 138 |
| 4.1.2 Uji Coba I.....  | 146 |
| 4.1.2.1 Proses Belajar Mengajar pada Uji Coba I.....   | 146 |
| 4.1.3 Analisis Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis<br>Siswa Pada Uji Coba I.....   | 147 |
| 4.1.4 Analisis Peningkatan Berpikir Kreatif Siswa Pada Uji<br>Coba I.....  | 149 |
| 4.1.5 Analisis Kepraktisan Perangkat Pembelajaran dengan<br>Pendekatan Realistik Berbantuan <i>Geogebra</i> pada<br>Uji Coba I ..... | 150 |
| 4.1.6 Analisis Kefektivitan Perangkat Pembelajaran<br>Berbasis PMR Berbantuan <i>Geogebra</i> pada Uji Coba I.....                   | 152 |
| 4.1.6.1 Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal<br>Kemampuan Koneksi Matematis dan<br>Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa.....         | 153 |
| 4.1.6.2 Ketercapaian Tujuan Pembelajaran Kemampuan<br>Koneksi Matematis dan Kemampuan Berpikir<br>Kreatif Siswa .....                | 159 |
| 4.1.6.3 Respon Siswa.....  | 162 |
| 4.1.6.4 Waktu Pembelajaran .....   | 163 |
| 4.1.7 Uji Coba II.....   | 166 |
| 4.1.7.1 Proses Belajar Mengajar pada Uji Coba II .....   | 166 |
| 4.1.8 Analisis Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis<br>Siswa Pada Uji Coba II.....  | 167 |
| 4.1.9 Analisis Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif<br>Siswa Pada Uji Coba II.....   | 168 |
| 4.1.10 Analisis Kepraktisan Perangkat Pembelajaran dengan<br>Pendekatan Realistik pada Uji Coba II.....                              | 169 |

|          |  |     |
|----------|--|-----|
| 4.1.11   | Analisis Keefektifian Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan PMR Berbantuan <i>Geogebra</i> pada Uji Coba II .....   | 171 |
| 4.1.11.1 | Ketuntasan Belajar Siswa Secara Klasikal Kemampuan Koneksi Matematis dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa .....  | 171 |
| 4.1.11.2 | Ketercapaian Tujuan Pembelajaran Kemampuan Koneksi Matematis dan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa .....  | 177 |
| 4.1.11.3 | Respon Siswa .....   | 180 |
| 4.1.11.4 | Waktu Pembelajaran .....   | 181 |
| 4.1.12   | Analisis Statistik inferensial Data Hasil Tes Kemampuan Koneksi Matematis .....  | 182 |
| 4.1.12.1 | Uji Normalitas Data Post Test Kemampuan Koneksi Matematis.....   | 182 |
| 4.1.12.2 | Uji Homogenitas Data Post Test Kemampuan Koneksi Matematis.....  | 183 |
| 4.1.12.3 | Uji-t Kemampuan Koneksi Matematis.....   | 183 |
| 4.1.13   | Analisis Statistik inferensial Data Hasil Tes Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis .....   | 185 |
| 4.1.13.1 | Uji Normalitas Data Post Test Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis .....   | 185 |
| 4.1.13.2 | Uji Homogenitas Data Post Test Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis .....  | 185 |
| 4.1.13.3 | Uji-t Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis ..  | 186 |
| 4.2      | Pembahasan Hasil Penelitian .....  | 188 |
| 4.2.1    | Kevalidan Perangkat Pembelajaran yang Dikembangkan dengan Pendekatan Realistik Berbantuan <i>Geogebra</i> .....  | 188 |
| 4.2.2    | Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Menggunakan Pengembangan Perangkat Pembelajaran dengan Pendekatan Realistik Berbantuan <i>Geogebra</i> .....                         | 190 |
| 4.2.3    | Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Menggunakan Pengembangan Perangkat Pembelajaran dengan Pendekatan Realistik Berbantuan <i>Geogebra</i> .....                          | 192 |
| 4.2.4    | Kepraktisan Perangkat Pembelajaran yang Dikembangkan dengan Pendekatan Realistik Berbantuan <i>Geogebra</i> .....  | 194 |
| 4.2.5    | Keefektifan Perangkat Pembelajaran yang Dikembangkan dengan Pendekatan Realistik Berbantuan <i>Geogebra</i> .....  | 195 |
| 4.2.6    | Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Yang Diajarkan Dengan Pembelajaran Pendekatan Realistik Berbantuan <i>Geogebra</i> Lebih Baik Dari Yang Diajarkan Pembelajaran Konvensional..... | 209 |
| 4.2.7    | Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Yang Diajarkan Dengan Pembelajaran Pendekatan Realistik Berbantuan   |     |

|                       |   |     |
|-----------------------|---|-----|
|                       | <i>Geogebra</i> Lebih Baik Dari Yang Diajarkan Pembelajaran Konvensional..... | 210 |
|                       | 4.3 Keterbatasan Penelitian .....   | 211 |
| <b>BAB V</b>          | <b>KESIMPULAN DAN SARAN</b>   |     |
|                       | 5.1 Kesimpulan .....  | 212 |
|                       | 5.2 Saran.....  | 214 |
| <b>DAFTAR PUSTAKA</b> | .....   | 216 |



THE  
*Character Building*  
 UNIVERSITY