

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, L. 2016. Upaya Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Negeri 4 Sipirok Kelas VII Melalui Pendekatan Matematika Realistik (PMR). *Jurnal Eksakta*. 1 (1) :1-7
- Akbar, S. 2013. *Instrumen Perangkat Pembelajaran*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Akker, J, V, D. 1999. *Principle and Methods of Development Research*. First Edition Illions F.E Peacock Publishers, Inc.
- Ansari, B. I. 2012. *Komunikasi Matematika Konsep dan Aplikasi*. Jakarta : Pena.
- Arikunto, S. 2009. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Aripin, U. & Purwasih, R. 2017. Penerapan Pembelajaran Berbasis Alternative Solutions Worksheet Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik. *Jurnal Pendidikan Matematika FKIP Univ.Muhammadiyah Metro*, 6(2) : 225 – 233
- Arsaythamby. 2015. Effect Of Realistic Mathematics Education Approach Among Public Secondary School in Riau, Indonesia. *Australian Journal of Basic And Applied Sciences*, 9(28) : 131-135
- Arsaythamby & Cut. M. Z. 2014. How A Realistic Mathematics Educational Approach Affect Students' Activities In Primary Schools? *Procedia-Social and Behaviorial Science* 309-313
- Aziz, A. S. 2012. Pengembangan Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Dalam Pembelajaran Matematika dan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI). *Jurnal Al-Bidayah*, 4(1) : 37-48
- Christina, N. D.& Puspa. R. N. 2018. Perbedaan Peningkatan Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Dan Kemandirian Belajar Siswa Pada Pembelajaran Berbasis Masalah Dan Pembelajaran Konvensional Di SMPN 4 Padangsidimpuan. *Jurnal Paidagogeo*. 2 (1) : 19-28
- Dahar, R.W. 2011. *Teori-teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Airlangga.
- Daryanto. 2010. *Belajar dan Mengajar*. Bandung: YramaWidya.
- Diana, E. P. L. & Aldila, E. A. 2018. Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Menggunakan Pendekatan Pembelajaran CTL dan RME. *Jurnal Matematika*, 17 (1) : 1 – 12

- Dewi, H.R., Mulyono. & Ani, M. 2018. The Effect of Integrated Batak-angkola Culture on Open-ended Approach to Mathematical Creative Thinking Skills of Middle Secondary School Student. *American Journal of Educational Research*, 6 (10) : 1407-1413
- Depdiknas. 2008. *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*. Jakarta : Depdiknas.
- Faiqotul, I. U., Irawati, R. & Maulana. Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis Dan Motivasi Belajar Siswa Menggunakan Pendekatan Kontekstual. *Jurnal Pena Ilmiah*, 1(1) : 121-130
- Fauzi, K.M.S. 2012. Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Dengan Pendekatan Pembelajaran Metakognitif Di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1). 49 : 63
- Febry, S. & P. Siagian. 2017. Perbedaan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Melalui Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share Dan Student Teams Achievement Division Berbantuan Geogebra Pada Materi Transformasi Di Kelas XI SMA Negeri 7 Medan. *Jurnal Inspiratif*. 3(3) : 35-51
- Fitriyani, W., & Sugiman. 2014. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Teorema Phytagoras Dengan Pendekatan IDEAL Berbantuan *Geogebra*. 1(2) : 268-283
- Freudenthal, H. 1991. *Revisiting Reframed : Multiple Intelligences for the 21st Century*. United States of America : Basic Books, A Member of the Perseus Books Group.
- Friska. Saragih, S. & Siagian, P. 2012. Pengaruh Strategi React dan Sikap Siswa Terhadap Matematika Dalam Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematika Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2): 128 – 136
- Fuadiah, N.; Fahriza; Zulkardi & Hiltrimartin, C. 2009. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Pada Materi Geometri Dan Pengukuran Dengan Pendekatan Pendidikan Matematika Realistik Indonesia Di Sd Negeri 179 Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika*, Volume 3. No. 2, Desember 2009.
- Gravemeijer, K. & Stephan, M. 2002. Emergent Models as An Instructional Design Heuristic. In K. Gravemeijer, R. Lehrer, B. van Oers; & L. Verschaffel (Eds). *Symbolizing, Modelling and Tool Use in Mathematics Education* (pp.145-169). Dordrect, The Netherlands: Kluwer Academic Publishers.
- Hakke, Richard R 1999. Interactive –Engagement Versus Traditional Methods : A Six-Thousands-Students Survey of Mechanics Test Data For Introductory Physics Courses. *American Journal of Physics*. 66 (1).

- Hasratuddin. 2011. Improving Student's Emotional Intelligence By Mathematics Learning. *International Seminar and the Fourth National Conference on Mathematics Education*". Yogyakarta State University : Department of Mathematics Education.
- . 2018. *Mengapa Harus Belajar Matematika?*. Medan : EDIRA
- Herman. 2012. Pengembangan Buku Ajar Matematika SMU untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah dan Komunikasi Matematis Siswa. Tidak diterbitkan. Disertasi : Universitas Pendidikan Indonesia.
- Hidayat, W dkk. 2018. Pembelajaran RME (*Realistic Mathematics Education*) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif Matematik Pada Siswa SMP. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*. 2(1) : 41-50
- Hidayah, R. & Iksan, Z. H. 2015. The Effect of Realstic Mathematic Education on Students' Conceptual Understanding of Linear Programming. *Creative Education*, 6 : 2438 – 2445
- Hotmaria, S. 2018 . Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendekatan Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis dan Berpikir Kreatif Siswa SMP Negeri 1 Perbaungan. Tesis. tidak diterbitkan. Surabaya . Program Pascasarjana Universitas Negeri Medan.
- Mangelep, N, O. 2017. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Pada Pokok Bahsan Lingkaran Menggunakan Pendekatan PMRI Dan Aplikasi Geogebra. *Jurnal Moshrafa*, 6(2).
- Mauludia, S. S.; Surya, E. & Syahputra, E. 2017. The Development Of Mathematic Teaching Material Through Realistic Mathematics Education To Increase Mathematical Problem Solving Of Junior High School Students. *IJARIE*. Vol. 3, No. 2
- Minarni, A. Delina, S, L. & Annajmi. 2018. *Kemampuan Berpikir Matematis dan Aspek Afektif Siswa*. Medan : Harapan Cerdas Publishers.
- Mulyasa, E. 2009. *Standar Kompetensi dan Sertifikasi Guru*. Bandung : PT. Remaja Rosdakarya.
- Murdani, Rahmah, J. & Turmudi 2013. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Realistik Untuk Meningkatkan Penalaran geometri Spasial Siswa Di SMP Negeri Arun Lhoksemawe. *Jurnal Peluang*, 1 (2) : 22-32
- NCTM. 2000. *Principles and Standards For School Mathematics*. ISBN : 0-87353-480-8. America: The United State of America

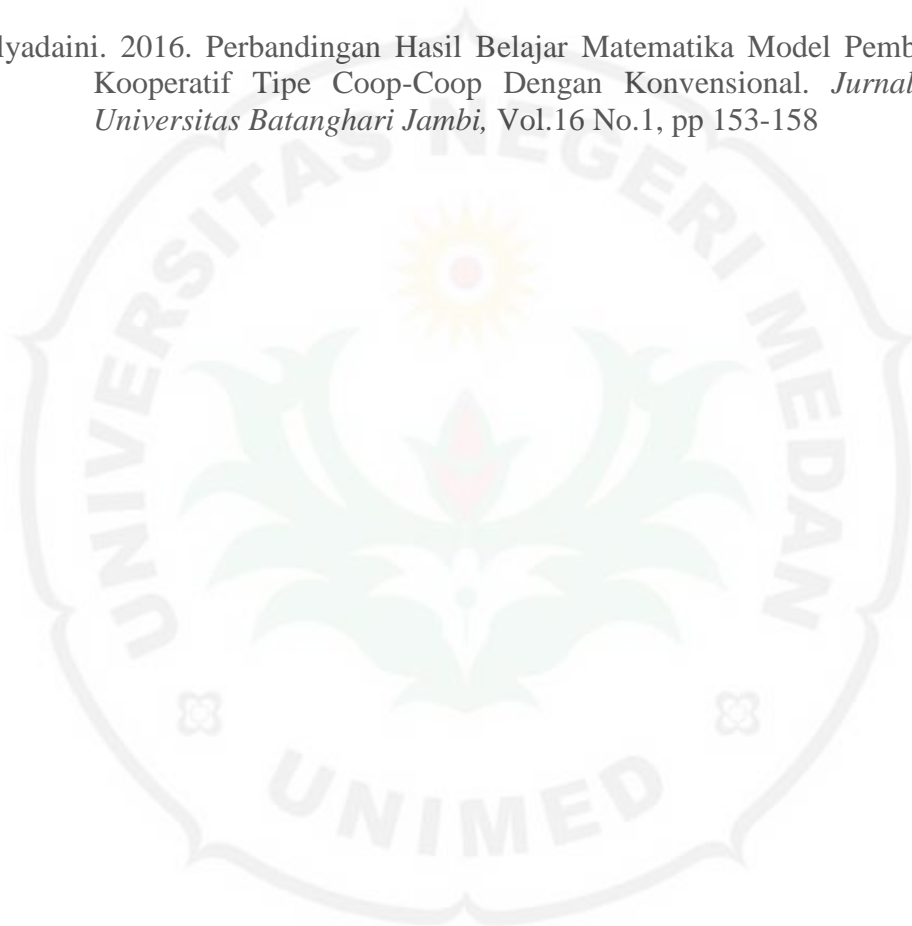
- Nieveen, N. 1999. *Prototyping to Reach Product Quality In Jan Van den Akker, R.M. Branch, K. Gustafson, N. Nieveen & Tj. Plomp (Eds). Design Approaches and Tools in Education and Training* (pp 125-135). Dordrecht : Kluwer Academic Publishers.
- Nopiyani, D., Turwudi., & Sufyani, P. 2016. Penerapan Pembelajaran Matematika Realistik Berbantuan Geogebra Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Matematika STKIP Garut*, 5(2) : 45-52
- Noviani, J.; Syahputra, E. & Murad, A. 2017. The Effect of Realistic Mathematic Education (RME) in Improving Primary School Students' Spatial Ability in Subtopic Two Dimension Shape. *Journal of Education and Practice*. Vol.8, No. 34. ISSN 2222-1735 (Paper). ISSN 2222-288X [Online]
- Permendikbud No. 41 Tahun 2007. Standar Proses Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah. Jakarta : Kemendikbud.
- Permendikbud No 53 Tahun 2015. Penilaian Hasil Belajar Oleh Pendidik dan Satuan Pendidikan Pada Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah. Jakarta : Kemendikbud.
- Rahman & Amrin. 2013. *Strategi dan Desain Pengembangan Sistem Pembelajaran*. Jakarta : Prestasi Pustaka.
- Rais, A, S., & Zainal, A. 2017. The Realistic of Mathematic Educational Approach (RME) toward the Ability of the Mathematic Connection of Junior High School in Bukhari Muslim Medan. *American Journal of Educational Research*, 5(9) : 984-989
- Rita, W,S. 2016. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Bangun Ruang di SMP dengan Pendidikan Pembelajaran Matematika Realistik. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 3(1) : 109-121
- Rochmad. 2012. Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika. *Jurnal Kreano*. Vol.3 No.1
- Rusffendi, E,T. 1991. *Pengantar Kepada Membantu Guru Mengembangkan Kompetensinya Dalam Pengajaran Matematika Untuk Meningkatkan CBSA*. Bandung : Tarsito.
- Sanjaya, Wina. 2010. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta : Kencana Prenada Media Group.
- Saragih, S. & Winmery, L, H. 2014. The Improving of Problem Solving Ability and Students' Creativity Mathematical by Using Problem Based Learning in SMP Negeri 2 Siantar. *Journal of Education and Practice*. 5 (35) : 123-132

- Saputra, H, T. & Aminah, S, N. 2018. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berorientasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Se-Kuala Nagan Raya Aceh. *Jurnal Genta Mulia*, 9(2) : 56-70
- Shoimin, A. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif Dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta : Ar-Russ Media.
- Safitri A., Surya E., Syahputra E., & Simbolon M. 2017. Impact of Indonesian Realistic Mathematics Approach to Students' Mathematics Disposition on Chapter Two Composition Function and Inverse Function in Grade XI IA-1 SMA Negeri 4 Padangsidimpuan. *International Journal of Novel Research in Education and Learning*, 4 (2), pp : 93-100.
- Sinaga, B. 2007. Pengembangan Model Pembelajaran Matematika Berdasarkan Masalah Berbasis Budaya Batak. Disertasi tidak dipublikasikan. Surabaya. PPS UNESA
- Sudjana. 2005. *Metode Statistika*. Bandung : Tarsito
- Susana, D., & Ahmadi, Z. 2014. Penerapan Pendidikan Matematika Realistik (PMR) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Negeri 1 Sungai Penuh, 17(1) : 52-56
- Syahrir. 2016. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika SMP untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kreatif, *Jurnal Ilmiah Mandala Education (JIME)*, 2(1), pp : 436 – 441
- Thiagarajan, S. Semmel, D.S & Semmel, Ml. 1974. *Instructional Development for Training Teachers of exceptional Children*. Indiana : Indiana University Bloomington.
- Trianto. 2011. *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta : Kencana.
- Treffers, A. 1987. *Three Dimensions : A Model of Goal and Theory Description in Mathematics Instruction-The Wiskobas Project*. Dordrecht-Holland : D.Reidel Publishing Company.
- Ulvah, S, & Ekasatya, A, A. 2016. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa ditinjau melalui Model Pembelajaran SAVI dan Konvensional. *Jurnal Riset Pendidikan*. 2(2) : 142-153
- Zaini, A & Marsigit. 2014. Perbandingan Keefektifan Pembelajaran Matematika Dengan Pendekatan Matematika Realistik Dan Konvensional Ditinjau

Dari Kemampuan Penalaran Dan Komunikasi Matematik Siswa. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 1(2), 152-163

Zhang, W & Zhang, Q. 2010. Ethnomathematics and Its Integration within the Mathematics Curriculum. *Journal of Mathematics Education* June 2010, Vol. 3, No. 1, pp.151-157.

Zulyadaini. 2016. Perbandingan Hasil Belajar Matematika Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Coop-Coop Dengan Konvensional. *Jurnal Ilmiah Universitas Batanghari Jambi*, Vol.16 No.1, pp 153-158



THE
Character Building
UNIVERSITY