

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	23
1.3. Batasan Masalah	23
1.4. Rumusan Masalah.....	24
1.5. Tujuan Penelitian	24
1.6. Manfaat Penelitian	25
BAB II KAJIAN PUSTAKA	26
2.1. Kemampuan Koneksi Matematik	26
2.2. <i>Self-Efficacy</i>	30
2.3. Pendekatan <i>Open-ended</i>	35
2.3.1. Langkah-Langkah Pendekatan Open-Ended	40
2.3.2. Kelebihan dan Kelemahan Pendekatan Open-ended	43
2.4. Budaya	44
2.5. Budaya Mandailing dalam Pembelajaran Matematika	46
2.6. Pengembangan Perangkat Pembelajaran	49
2.7. Kualitas Perangkat Pembelajaran	57
2.7.1. Validitas	59
2.7.2. Kepraktisan.....	62
2.7.3. Keefektifan	63
2.8. Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran.....	66
2.9. Penelitian yang Relevan	72
2.10. Teori Belajar Pendukung Pendekatan <i>Open-ended</i> Berbasis Budaya Mandailing	76
2.11. Kerangka Konseptual	80
2.11.1 Validitas Perangkat Pembelajaran Yang Dikembangkan Melalui Pendekatan <i>Open-Ended</i> Berbasis Budaya Mandailing	81
2.11.2 Kepraktisan Perangkat Pembelajaran yang dikembangkan melalui Pembelajaran dengan Pendekatan <i>Open-ended</i> Berbasis Budaya Mandailing (POE-BBM)	83
2.11.3. Efektifitas Perangkat Pembelajaran yang dikembangkan melalui Pembelajaran dengan Pendekatan <i>Open-ended</i> berbasis Budaya Mandailing (POE-BBM)	84
2.11.4 Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematik Siswa dengan Perangkat Pembelajaran yang	

dikembangkan melalui Pendekatan Open-ended berbasis Budaya Mandailing.....	84
2.11.5 Peningkatan self-efficacy siswa dengan perangkat pembelajaran yang dikembangkan melalui pendekatan open-ended berbasis budaya Mandailing	86
2.12. Pertanyaan Penelitian	88

BAB III METODE PENELITIAN..... 89

3.1. Jenis Penelitian.....	89
3.2. Tempat dan Waktu Penelitian	89
3.3. Subjek dan Objek Penelitian	89
3.4. Defenisi Operasional.....	90
3.5. Prosedur Pengembangan Perangkat Pembelajaran	91
3.6. Instrumen dan Tehnik Pengumpulan Data.....	103
3.6.1 Lembar Validasi Perangkat Pembelajaran.....	103
3.6.2 Lembar Validasi Tes Kemampuan Koneksi Matematik	104
3.6.3 Instrumen Tes Kemampuan Koneksi Matematik	105
3.7. Angket Respon Siswa.....	106
3.8. Teknik Analisis Data.....	107
3.8.1 Analisis Data untuk Validitas dan Reabilitas	108
3.8.1.1. Analisis Kevalidan Perangkat Pembelajaran...	108
3.8.1.2. Analisis Validitas dan Reabilitas Butir Soal ...	110
3.8.2 Analisis Data Kepraktisan Perangkat Pembelajaran.....	112
3.8.2.1 Analisis Kepraktisan Perangkat Pembelajaran.	112
3.8.3 Analisis Data Keefektifan Perangkat Pembelajaran	115
3.8.3.1 Analisis Pencapaian Ketuntasan Belajar Siswa	115
3.8.3.2 Analisis Aktivitas Siswa.....	116
3.8.3.3 Analisis Data Respon Siswa.....	118
3.8.4 Analisis Data Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematik Siswa.....	118
3.9. Indikator Keberhasilan Perangkat Pembelajaran dengan Pendekatan Open-Ended	119

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN..... 120

4.1. Hasil Penelitian	120
4.1.1 Deskripsi Tahap Pengembangan Perangkat Pembelajaran	121
4.1.1.1 Deskripsi Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>).....	121
4.1.1.1.1 Analisis Awal Akhir	121
4.1.1.1.2 Analisis Siswa	123
4.1.1.1.3 Analisis Konsep	125
4.1.1.1.4 Analisis Tugas.....	126
4.1.1.1.5 Perumusan Tujuan Pembelajaran.....	128
4.1.1.2 Deskripsi Tahap Perencanaan (<i>Design</i>)	129
4.1.1.2.1 Hasil Penyusunan Tes	129
4.1.1.2.2 Hasil Pemilihan Media.....	130
4.1.1.2.3 Hasil Pemilihan Format	131
4.1.1.2.4 Hasil Perancangan Awal	131
4.1.1.2.4.1. Rencana Pelaksanaan	

	Pembelajaran (RPP)	132
4.1.1.2.4.2.	Buku Siswa (BS)	132
4.1.1.2.4.3.	LKPD	135
4.1.1.2.4.4.	Tes Koneksi Matematika ..	136
4.1.1.2.4.5.	Angket <i>Self-Efficacy</i>	139
4.1.1.3	Deskripsi Tahap Pengembangan (<i>Develop</i>)	140
4.1.1.3.1	Validator dan Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran	141
4.1.1.3.2	Hasil Uji Coba Instrumen Penelitian ...	147
4.1.2	Deskripsi Kepraktisan Perangkat Pembelajaran dengan Pendekatan Open-Ended yang Dikembangkan	155
4.1.2.1	Analisis Kepraktisan Perangkat Pembelajaran dengan Pendekatan Open-Ended	155
4.1.2.2	Deskripsi Efektivitas Perangkat Pembelajaran dengan Pendekatan Open-Ended	158
4.1.2.3	Analisis Efektivitas Perangkat Pembelajaran dengan Pendekatan Open-Ended pada UC 1.....	158
4.1.3	Deskripsi Hasil Angket <i>Self-Efficacy</i> Siswa	165
4.1.4	Revisi Perangkat Pembelajaran Uji Coba 1.....	168
4.1.5	Deskripsi Kepraktisan Perangkat Pembelajaran UC II.....	170
4.1.6	Deskripsi Efektivitas Perangkat Pembelajaran Dengan Pendekatan Open-Ended Yang Dikembangkan	174
4.1.6.1.	Analisis Efektivitas Perangkat Pembelajaran Dengan Pendekatan Open-Ended Uji Coba II	174
4.1.7	Deskripsi Hasil Angket <i>Self-Efficacy</i> Pada Uji Coba II	181
4.2.	Pembahasan Hasil Penelitian	184
4.2.1	Validitas Perangkat Pembelajaran dengan Pendekatan Open-Ended yang dikembangkan	184
4.2.2	Kepraktisan Perangkat Pembelajaran dengan Pendekatan Open-Ended yang dikembangkan	186
4.2.3	Efektivitas Perangkat Pembelajaran dengan Pendekatan Open-Ended yang dikembangkan	188
4.2.4	Peningkatan Kemampuan koneksi Matematik	192
4.3.	Keterbatasan Penelitian	194
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	196
5.1.	Kesimpulan	196
5.2.	Saran	197
Daftar Pustaka		199

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Proses Pembelajaran dengan Pendekatan Open-Ended	42
Tabel 2.2 <i>Criteria for High Quality Interventions</i>	58
Table 3.1 Rancangan Penelitian <i>One Shot Case Study</i>	99
Tabel 3.2 Kisi-kisi Tes Kemampuan Koneksi Matematik	105
Tabel 3.3 Pedoman Penskoran Tes Kemampuan Koneksi Matematik	106
Tabel 3.4 Kriteria Tingkat Kevalidan.....	109
Tabel 3.5 Interpretasi Koefisien Korelasi validitas	110
Tabel 3.6 Interpretasi Reabilitas Instrumen Tes	112
Tabel 3.7 Tingkat Penguasaan Kemampuan koneksi Matematik	116
Tabel 3.8 Persentase Waktu Ideal untuk aktivitas Siswa	117
Tabel 4.1 Analisis Tugas Materi Persamaan Kuadrat Pada LKPD	126
Tabel 4.2 Analisis Tugas Materi Persamaan Kuadrat pada RPP dan Buku Siswa....	126
Tabel 4.3 Sup Topik dan Tujuan Pembelajaran Setiap Pertemuan	128
Tabel 4.4 Media Pembelajaran Materi Persamaan Kuadrat	130
Tabel 4.5 Hasil Validasi <i>Posttest</i> Kemampuan Koneksi Matematik.....	137
Tabel 4.6 Perhitungan Uji Coba Validitas Butir Soal <i>Posttest</i> Koneksi Matematik Menggunakan Excel	138
Tabel 4.7 Validitas Butir Angket <i>Self-Efficacy</i>	140
Tabel 4.8 Hasil Validasi <i>Posttest</i> Kemampuan Koneksi Matematik.....	145
Table 4.9 Hasil Validasi <i>Self-Efficacy</i> Siswa Setiap Butir Pertanyaan	146
Tabel 4.10 Validasi Butir Soal <i>Posttest</i> Kemampuan Koneksi Matematik.....	147
Tabel 4.11 Validasi Butir <i>Self-Efficacy</i> Angket Siswa.....	148
Tabel 4.12 Revisi Buku Siswa.....	151
Tabel 4.13 Sebelum Revisi LKPD	152
Tabel 4.14 LKPD Setelah Direvisi	153
Tabel 4.15 Rata-rata Nilai Pengamatan Keterlaksanaan Perangkat Pembelajaran Uji Coba I.....	156
Tabel 4.16 Deskripsi Hasil Kemampuan Koneksi Matematik Uji Coba I	159
Tabel 4.17 Tingkat Penguasaan Kemampuan Koneksi Matematik Hasil <i>Posttes</i> Uji Coba I.....	159
Tabel 4.18 Tingkat Ketuntasan Klasikal Kemampuan Koneksi Matematik pada Uji Coba I.....	160
Tabel 4.19 Rata-rata Pengamatan Kemampuan Guru Mengelolah Pembelajaran Uji Coba I.....	163
Tabel 4.20 Rata-rata Skor Uji Coba I <i>Self-Efficacy</i> Siswa	165
Tabel 4.21 Kategori <i>Self-Eficacy</i> Siswa Uji Coba I	167
Tabel 4.22 Rekapitulasi Hasil Pengamat Keterlaksanaan Perangkat Pembelajaran Uji Coba II	171
Tabel 4.23 Deskripsi Hasil Kemampuan Koneksi Matematik Uji Coba II	174
Tabel 4.24 Tingkat Penguasaan Kemampuan Koneksi Matematik Hasil <i>Posttest</i> Uji Coba II	175
Tabel 4.25 Tingkat Ketuntasan Klasikal Kemampuan Koneksi Matematik pada Uji Coba II.....	176
Tabel 4.26 Rata-rata Nilai Pengamatan Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran Uji Coba II	179

Tabel 4.27 Rata-rata Skor Uji Coba II *Self-Efficacy* Siswa Tiap Indikator..... 181
Tabel 4.28 Kategori *Self-Efficacy* Siswa Uji Coba II 183



THE
Character Building
UNIVERSITY

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Lembar Jawaban Siswa Soal No.1.....	8
Gambar 1.2 Proses Jawaban Siswa Soal No. 2	8
Gambar 1.3 Beberapa Kekurangan RPP yang Dirancang	13
Gambar 1.4 Buku Siswa yang Digunakan.....	14
Gambar 2.1 Ornament-ornament Khas Mandailing	47
Gambar 3.1 Bagan Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model 4D	92
Gambar 3.2 Prosedur Penelitian Pengembangan Perangkat Pembelajaran ..	102
Gambar 4.1 Hasil Analisis Konsep Untuk Materi Persamaan Kuadrat.....	125
Gambar 4.2 Tampilan <i>Cover</i> Buku Siswa.....	133
Gambar 4.3 KI, KD, Indikator Pembelajaran.....	134
Gambar 4.4 Tampilan Peta Konsep Persamaan Kuadrat.....	134
Gambar 4.5 Tampilan Materi Persamaan Kuadrat	135
Gambar 4.6 Tampilan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).....	136
Gambar 4.7 Setelah Validasi RPP dari Validator I	142
Gambar 4.8 Setelah Validasi RPP dari Valitor III.....	142
Gambar 4.9 Setelah Validasi Buku Siswa Oleh Validator I.....	143
Gambar 4.10 Setelah Validasi LKPD Validator II.....	144
Gambar 4.11 Setelah Validasi LKPD Validator IV	145
Gambar 4.12 Keterlaksanaan Perangkat Pembelajaran.....	157
Gambar 4.13 Rata-rata Keterlaksanaan Perangkat Pembelajaran	157
Gambar 4.14 Tingkat Kemampuan Koneksi Matematik.....	160
Gambar 4.15 Persentase Ketuntasan Klasikal Kemampuan Koneksi Matematik Pada Uji Coba I.....	161
Gambar 4.16 Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran Uji Coba I.....	163
Gambar 4.17 Rata-rata Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran Keseluruhan untuk Uji Coba I.....	164
Gambar 4.18 Rata-rata Skor <i>Self-Efficacy</i> Tiap Indikator.....	167
Gambar 4.19 Hasil Angket <i>Self-Efficacy</i> Siswa Uji Coba I	168
Gambar 4.20 Soal Latihan Pada Buku Siswa setelah direvisi	169
Gambar 4.21 Keterlaksanaan Perangkat Pembelajaran Uji Coba II Untuk Setiap Pertemuan	172
Gambar 4.22 Keterlaksanaan Perangkat Pembelajaran Uji Coba II Untuk Setiap Aspek	172
Gambar 4.23 Rata-rata keterlaksanaan Perangkat Pembelajaran Keseluruhan Untuk Uji Coba II.....	173
Gambar 4.24 Tingkat Kemempuan Koneksi Matematik <i>Posttest</i>	176
Gambar 4.25 Persentase Ketuntasan Klasikal Kemampuan Koneksi Matematik pada Uji Coba II.....	177
Gambar 4.26 Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran Uji Coba II untuk Setiap Pertemuan	180
Gambar 4.27 Rata-rata Kemampuan Guru Mengelola Pembelajaran keseluruhan untuk Uji Coba II.....	180
Gambar 4.28 Rata rata Skor <i>Self-Efficacy</i> Uji Coba II	182
Gambar 4.29 Hasil Angket <i>Self-Efficacy</i> Siswa Uji Coba II.....	183