DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK ..... **i**

KATA PENGANTAR ..... **ii**

DAFTAR ISI ..... **vi**

DAFTAR TABEL ..... **viii**

DAFTAR GAMBAR ..... **ix**

DAFTAR LAMPIRAN ..... **x**

BAB I PENDAHULUAN **1**

1.1 Latar Belakang Masalah 1
1.2 Identifikasi masalah 5
1.3 Batasan masalah 6
1.4 Rumusan Masalah 6
1.5 Tujuan Penelitian 7
1.6 Manfaat Penelitian 7

BAB II KAJIAN TEORI **10**

2.1 Hakikat Guru 10
2.2 Tugas dan Peran Guru 12
2.2.1 Tugas Guru 12
2.2.2 Peran Guru 14
2.3 Kompetensi guru 16
2.4 Indikator KBM menerapkan Pembelajaran Daring 19
2.5 Hakikat Pembelajaran Daring 20
2.6 Manfaat Pembelajaran Daring 22
2.7 Kelebihan Pembelajaran Daring 24
2.8 Kekurangan Pembelajaran Daring 26
2.9 Karakteristik Pembelajaran Daring 27
2.9.1 Karakteristik Guru dalam Pembelajaran Daring 29
2.10 Permasalahan Pembelajaran Daring di Hadapi Guru 29
2.11 Kesulitan Pembelajaran daring di Masa Pandemi 33
2.12 Kompetensi Yang Diharapkan Pembelajaran Daring 35
2.13 Penelitian yang Relevan 36
2.14 Kerangka Berpikir 38

BAB III METODE PENELITIAN **41**

3.1 Jenis Penelitian 41
3.2 Lokasi Penelitian 41
3.3 Tempat dan Waktu Penelitian 42
3.4 Sumber Data 42

3.5 Teknik Pengumpulan Data 44
3.6 Teknik Analisis Data 48
3.7 Uji Keabsahan Data 50
3.8 Tahap-Tahap Penelitian 51
3.9 Fokus Penelitian.....52
3.10 Jadwal Penelitian 53

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN 54

4.1Deskripsi Lokasi Penelitian 54
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian 59
4.3 Temuan Penelitian 110
4.4 Pembahasaan 118

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN 122

5.1Kesimpulan 122
5.2 Saran 123

DAFTAR PUSTAKA 124

LAMPIRAN