

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis yang dilakukan data yang diperoleh maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Ada pengaruh positif dan signifikan secara parsial kesiapan guru dalam menerapkan kurikulum 2013 terhadap karakter siswa kelas XI SMA Swasta RK Deli Murni Bandar Baru Tahun Pelajaran 2019/2020. Hal ini terbukti dari nilai t_{hitung} yang diperoleh yaitu 6,374 sedangkan t_{tabel} 1,660 maka $t_{hitung} > t_{tabel}$ dan signifikan penelitian 0,000 maka ($0,000 < 0,05$) jika dibandingkan dengan taraf signifikan α sebesar 0,05. Hal ini menunjukkan hipotesis diterima yang menyatakan bahwa “Ada pengaruh positif dan signifikan kesiapan guru dalam menerapkan kurikulum 2013 terhadap karakter siswa kelas XI SMA Swasta RK Deli Murni Bandar Baru Tahun Pelajaran 2019/2020”.
2. Ada pengaruh positif dan signifikan secara parsial lingkungan keluarga siswa terhadap karakter siswa kelas XI SMA Swasta RK Deli Murni Bandar Baru Tahun Pelajaran 2019/2020. Hal ini terbukti dari nilai t_{hitung} yang diperoleh yaitu 7,181 sedangkan t_{tabel} 1,660 maka $t_{hitung} > t_{tabel}$ dan signifikan penelitian 0,000 maka ($0,000 < 0,05$) jika dibandingkan dengan taraf signifikan α sebesar 0,05. Hal in menunjukkan hipotesis diterima yang menyatakan bahwa “Ada pengaruh positif dan signifikan lingkungan

keluarga siswa terhadap karakter siswa kelas XI SMA Swasta RK Deli Murni Bandar Baru Tahun Pelajaran 2019/2020”.

3. Ada pengaruh positif dan signifikan secara simultan antara kesiapan guru dalam menerapkan kurikulum 2013 dan lingkungan keluarga siswa terhadap karakter siswa kelas XI SMA Swasta RK Deli Murni Bandar Baru Tahun Pelajaran 2019/2020. Hal ini terlihat dari hasil perhitungan yang diperoleh nilai F_{hitung} sebesar 99,261 sedangkan F_{tabel} 3,09 maka $F_{hitung} > F_{tabel}$. Nilai signifikan penelitian 0,000 maka $(0,000 < 0,05)$ jika dibandingkan dengan α sebesar 0,05. Hal ini menunjukkan hipotesis diterima yang menyatakan bahwa “Ada pengaruh positif dan signifikan secara simultan (serempak) antara kesiapan guru dalam menerapkan kurikulum 2013 dan lingkungan keluarga siswa kelas XI SMA Swasta RK Deli Murni Bandar Baru Tahun Pelajaran 2019/2020”.
4. Untuk uji koefisien determinasi (R^2) diperoleh nilai R^2 sebesar 66,7%. Nilai ini dapat diartikan bahwa variabel bebas kesiapan guru dalam menerapkan kurikulum 2013 (X_1) dan lingkungan keluarga siswa (X_2) secara bersama-sama berpengaruh terhadap karakter siswa sebesar 66,7%.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, dikemukakan beberapa saran sebagai berikut ini:

1. Dalam penelitian ini menunjukkan bahwa kesiapan guru dalam menerapkan kurikulum 2013 memiliki pengaruh positif terhadap karakter

siswa, oleh karena itu guru harus mampu senantiasa mencari informasi terkini tentang kurikulum 2013 sehingga bisa mengikuti perkembangan teknologi, meningkatkan profesionalitas sebagai seorang guru, menciptakan lingkungan yang kondusif, memperbaharui sarana dan prasarana dan fasilitas sumber belajar, dan menambah koleksi perpustakaan sehingga memudahkan siswa dalam belajar.

2. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan mampu mengungkapkan variabel-variabel lainnya yang mampu mempengaruhi karakter siswa baik dari faktor internal maupun eksternal. Selain itu juga diharapkan mampu untuk menganalisa variabel-variabel apa saja yang bisa dipengaruhi oleh kesiapan guru dalam menerapkan kurikulum 2013 dan lingkungan keluarga siswa.