

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Pembatas Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	9
1.6 Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Kerangka Teoritis.....	11
2.1.1 Gaya Belajar	11
2.1.1.1 Pengertian Gaya Belajar	11
2.1.1.2 Faktor-faktor yang Mempengaruhi Gaya Belajar.....	12
2.1.1.3 Hakekat Gaya Belajar.....	15
2.1.1.4 Macam-Macam Gaya Belajar.....	15
2.1.1.5 Ciri-Ciri Gaya Belajar	18

2.1.1.6 Upaya Mengoptimalkan Gaya Belajar	20
2.1.1.7 Indikator Gaya Belajar	21
2.1.2 Lingkungan Keluarga	24
2.1.2.1 Pengertian Lingkungan Keluarga.....	24
2.1.2.2 Indikator Lingkungan Keluarga	25
2.1.2.3 Fungsi Dan Peranan Lingkungan Keluarga.....	28
2.1.3 Hasil Belajar	30
2.1.3.1 Pengertian Hasil Belajar	30
2.1.3.2 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	33
2.2 Penelitian Yang Relevan.....	38
2.3 Kerangka Berpikir.....	40
2.5 Hipotesis Penelitian	43
BAB III METODE PENELITIAN	44
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian	44
3.2 Populasi dan Sampel	44
3.2.1 Populasi.....	44
3.2.2 Sampel	45
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional.....	45
3.3.1 Variabel Penelitian.....	45
3.3.2 Definisi Operasional	46
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	47
3.4.1 Observasi	47
3.4.2 Dokumentasi	47
3.4.3 Angket.....	48

3.5 Uji Instrumen Penelitian	50
3.5.1 Uji Validitas	50
3.5.2 Uji Reliabilitas	51
3.6 Teknik Analisis Data.....	52
3.6.1 Uji Normalitas.....	52
3.6.2 Uji Linieritas	53
3.6.3 Uji Multikolinearitas	54
3.6.3 Analisis Regresi Linear Berganda	54
3.7 Uji Hipotesis	55
3.7.1 Pengujian Hipotesis Secara Parsial	55
3.7.2 Pengujian Hipotesis Secara Simultan	56
3.7.3 Pengujian Koefisien Determinasi	56
DAFTAR PUSTAKA	58
LAMPIRAN.....	91