

## BAB V

### PENUTUP

#### 5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan penelitian yang telah dikumpulkan mengenai pengaruh cara belajar dan status sosial ekonomi orang tua terhadap hasil belajar siswa kelas X BM SMK Swasta Alwasshliyah Pasar Senen 2 Medan diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Variabel gaya belajar siswa ( $X_1$ ) berpengaruh positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa (Y) pada mata pelajaran Ekonomi Kelas X BM SMK Swasta Alwashliyah Pasar Senen 2 Medan Tahun Ajaran 2019/2020 dan hipotesis diterima. Dengan mengkonfirmasi nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu  $4,622 > 1,667$  dengan signifikansi sebesar  $0,000 < 0,05$ .
2. Variabel lingkungan keluarga ( $X_2$ ) berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar siswa (Y) pada mata pelajaran Ekonomi Kelas X BM SMK Swasta Alwashliyah Pasar Senen 2 Medan Tahun Ajaran 2019/2020 dan hipotesis diterima. Dengan mengkonfirmasi nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  yaitu sebesar sebesar  $3,042 > 1,667$  dengan signifikansi sebesar  $0,003 < 0,05$ .
3. Hasil dari pengujian signifikansi secara simultan (uji F) bahwa “gaya belajar siswa dan lingkungan keluarga secara bersama-sama memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Ekonomi Kelas X BM SMK Swasta Alwashliyah Pasar

Senen 2 Medan Tahun Ajaran 2019/2020 dan hipotesis diterima. Dimana nilai  $f_{hitung} > f_{tabel}$  yang  $36.356 > 3.13$  dan nilai signifikansi yang diperoleh adalah  $0,000 < 0,05$ .

4. Berdasarkan hasil koefisien determinasi ( $R^2$ ) disimpulkan bahwa gaya belajar siswa ( $X_1$ ) dan lingkungan keluarga ( $X_2$ ) memberikan kontribusi pengaruh sebesar 52% ( $R^2 \times 100\%$ ;  $0,520 \times 100\% = 52$ ) sedangkan sisanya 48% ( $100\% - R^2$ ) dipengaruhi oleh variabel lain diluar penelitian ini.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan di atas, maka yang menjadi saran peneliti atas penelitian ini adalah:

1. Bagi peneliti lain, diharapkan penelitian ini memberikan informasi bahwa gaya belajar siswa dan lingkungan keluarga memberikan pengaruh pada hasil belajar siswa mata pelajaran ekonomi sebesar 52%. Hal ini menunjukkan bahwa hasil belajar siswa masih banyak dipengaruhi oleh faktor lain. Oleh karena itu, diharapkan pada peneliti selanjutnya meneliti faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar selain yang diteliti pada penelitian ini dan hasil penelitian ini dapat digunakan sebagai bahan acuan dan bahan pertimbangan dalam penelitian-penelitian yang akan datang.
2. Bagi siswa, diharapkan memperhatikan gaya belajarnya. Siswa jangan hanya belajar disekolah tetapi juga meluangkan waktu lebih untuk belajar

dirumah atau diluar sekolah, misanya membuat perencanaan dalam belajar dan juga berdiskusi dengan siswa lain apabila ada materi pelajaran yang kurang dimengerti atau juga mengikuti bimbingan belajar atau lainnya.

3. Bagi orang tua, selayaknya membangun kedekatan lebih terhadap anak sehingga memahami bakat dan potensi anak. Kemudian ikut berpartisipasi dalam meningkatkan prestasi anak dengan cara mendukung penuh baik secara materi maupun non materi agar anak daat lebih termotivasi dan giat dalam belajar. Tidak semata-mata menyerahkan tanggung jawab pendidikan ke pihak sekolah.
4. Bagi sekolah, penelitian ini dapat memberikan informasi kepada pihak sekolah untuk memperhatikan kondisi dan waktu belajar siswanya dan memahami faktor-faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa.
5. Bagi peneliti, penelitian ini diharapkan sebagai bekal nanti apabila menjadi pendidik dimasa yang akan datang. Sebagai bahan ajar yang dapat memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman.
6. Bagi Universitas Negeri Medan, penelitian ini diharapkan dapat digunakan untuk menambah kelengkapan referensi bacaan di perpustakaan Unimed serta dapat digunakan dalam kepentingan ilmiah dan bahan masukan untuk penelitian selanjutnya mengenai pengaruh gara belajar siswa dan lingkungan keluarga terhadap hasil belajar ekonomi siswa.