

ABSTRAK

Juli Meliana Silaban, NIM 7163341020, Pengaruh Lingkungan Belajar dan Kreativitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Kelas XI IIS SMA Swasta Methodist-2 Medan. Skripsi, Jurusan Pendidikan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Medan 2020.

Masalah dalam penelitian ini adalah apakah ada pengaruh Lingkungan Belajar dan Kreativitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Kelas XI IIS SMA Swasta Methodist-2 Medan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh Lingkungan Belajar dan Kreativitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Kelas XI IIS SMA Swasta Methodist-2 Medan.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Swasta Methodist-2 Medan Jl. M. H Thamrin No. 96 Pasar Baru, Pusat Ps., Kec. Medan Kota, Kota Medan Tahun Pelajaran 2019/2020. Populasi dalam penelitian ini adalah 143 orang dan sampel dalam penelitian ini yaitu 105 orang dengan teknik pengambilan sampel yaitu *proportional random sampling*. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan observasi, wawancara, dokumentasi, dan angket.

Berdasarkan hasil analisis data dengan menggunakan *SPSS 20*, untuk variabel Lingkungan Belajar (X_1), memiliki pengaruh yang signifikan secara parsial terhadap Hasil Belajar (Y) diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($6,545 > 1,659$) dan hasil yang diperoleh untuk Kreativitas Belajar (X_2) terhadap Hasil Belajar (Y) diperoleh nilai $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($7,313 > 1,659$). Untuk menguji hipotesis secara simultan menggunakan uji F dengan taraf signifikan 95% diperoleh nilai $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($61,503 > 3,93$). Pada perhitungan regresi linear berganda diperoleh persamaan regresi $Y = 7,216 + 0,575 X_1 + 0,455 X_2$. Untuk hasil perhitungan uji determinasi (R^2) diperoleh nilai koefisien sebesar 99,2% menunjukkan bahwa Lingkungan Belajar dan Kreativitas Belajar secara bersama-sama memberikan pengaruh terhadap Hasil Belajar sebesar 99,2% dan sisanya dipengaruhi oleh faktor lain.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang positif dan signifikan antara Lingkungan Belajar dan Kreativitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Kelas XI IIS Ekonomi di SMA Swasta Methodist-2 Medan.

Kata Kunci: Lingkungan Belajar, Kreativitas Belajar, Hasil Belajar.

ABSTRACT

July Meliana Silaban, NIM 7163341020, The Effect of Learning Environment and Learning Creativity on Economic Learning Outcomes of Class XI IIS Methodist-2 Private High School Medan. Thesis, Department of Economic Education, Economic Education Study Program, Faculty of Economics, Medan State University 2020.

The problem in this study is whether there is an influence of the Learning Environment and Learning Creativity on the Economic Learning Outcomes of Class XI IIS Methodist-2 Private High School Medan. This study aims to determine the effect of Learning Environment and Learning Creativity Against Economic Learning Outcomes of Class XI IIS Methodist-2 Medan Private High School.

This research was conducted at Methodist-2 Medan Private High School Jl. M. H Thamrin No. 96 Pasar Baru, Ps. Pasarr, Kec. Medan Kota, 2019/2020 Academic Year. The population in this study was 143 people and the sample in this study was 105 people with a sampling technique that is proportional random sampling. Data collection techniques in this study used observation, interviews, documentation, and questionnaires.

Based on the results of data analysis using *SPSS 20*, for the Learning Environment variable (X_1), it has a partially significant effect on Learning Outcomes (Y), obtained $t_{count} > t_{table}$ ($6.545 > 1.659$) and the results obtained for Learning Creativity (X_2) on Learning Outcomes (Y) obtained $t_{count} > t_{table}$ ($7.313 > 1.659$). To test hypotheses simultaneously using the F test with a significant level of 95%, the value of $F_{count} > F_{table}$ ($61.503 > 3.93$) was obtained. In the calculation of multiple linear regression obtained the regression equation $Y = 7.216 + 0.575 X_1 + 0.455 X_2$. For the calculation results of the determination test (R^2) the coefficient value of 99.2% was obtained indicating that the Learning Environment and Learning Creativity together gave an influence on the Learning Outcomes of 99.2% and the rest was influenced by other factors.

Thus it can be concluded that there is a positive and significant effect between the Learning Environment and Learning Creativity on Learning Outcomes of Class XI IIS Economics in Methodist-2 Private High School Medan.

Keywords: Learning Environment, Learning Creativity, Learning Outcomes