

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis yang dilakukan data yang diperoleh maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Ada pengaruh positif dan signifikan secara parsial Lingkungan Belajar terhadap Hasil Belajar kelas XI IIS SMA Swasta Methodist-2 Medan. Hal ini terbukti dari nilai t_{hitung} yang diperoleh yaitu 6,545 sedangkan t_{tabel} 1,659 maka $t_{hitung} > t_{tabel}$ dan signifikan penelitian 0,000 maka $(0,000 < 0,05)$ jika dibandingkan dengan taraf signifikan α sebesar 0,05. Hal ini menunjukkan hipotesis diterima yang menyatakan bahwa “Ada pengaruh positif dan signifikan Lingkungan Belajar terhadap Hasil Belajar kelas XI SMA Swasta IIS SMA Swasta Methodist-2 Medan”.
2. Ada pengaruh positif dan signifikan secara parsial Kreativitas Belajar terhadap Hasil Belajar kelas XI SMA Swasta IIS SMA Swasta Methodist-2 Medan. Hal ini terbukti dari nilai t_{hitung} yang diperoleh yaitu 7,313 sedangkan t_{tabel} 1,659 maka $t_{hitung} > t_{tabel}$ dan signifikan penelitian 0,000 maka $(0,000 < 0,05)$ jika dibandingkan dengan taraf signifikan α sebesar 0,05. Hal ini menunjukkan hipotesis diterima yang menyatakan bahwa “Ada pengaruh positif dan signifikan Kreativitas Belajar terhadap Hasil Belajar kelas XI SMA Swasta IIS SMA Swasta Methodist-2 Medan”.

3. Ada pengaruh positif dan signifikan secara simultan antara Lingkungan Belajar dan Kreativitas Belajar terhadap Hasil Belajar kelas XI SMA Swasta IIS SMA Swasta Methodist-2 Medan. Hal ini terlihat dari hasil perhitungan yang diperoleh nilai F_{hitung} sebesar 61,503 sedangkan F_{tabel} 3,93 maka $F_{hitung} > F_{tabel}$. Nilai signifikan penelitian 0,000 maka $(0,000 < 0,05)$ jika dibandingkan dengan α sebesar 0,05. Hal ini menunjukkan hipotesis diterima yang menyatakan bahwa “Ada pengaruh positif dan signifikan secara simultan (serempak) antara Lingkungan Belajar dan Kreativitas Belajar terhadap Hasil Belajar kelas XI SMA Swasta IIS SMA Swasta Methodist-2 Medan”.
4. Untuk uji koefisien determinasi (R^2) diperoleh nilai R^2 sebesar 99,2%. Nilai ini dapat diartikan bahwa variabel bebas Lingkungan Belajar (X_1) dan Kreativitas Belajar (X_2) secara bersama-sama berpengaruh terhadap Hasil Belajar sebesar 99,2%.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, dikemukakan beberapa saran sebagai berikut ini:

1. Bagi pihak sekolah, agar memberi ruang bagi siswa untuk menumbuhkan Lingkungan Belajar dan Kreativitas Belajar yang baik bagi siswa, tanpa meninggalkan aturan yang telah ditetapkan oleh institusi sehingga tercipta tujuan pendidikan yang sebenarnya dan menghasilkan siswa yang berilmu serta bermoral.

2. Bagi siswa, agar beradaptasi dengan lingkungan belajar dan memupuk kreativitas belajar yang baik. Karena kedua faktor tersebut sangat berkontribusi terhadap pencapaian hasil belajar ekonomi yang baik.
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan mampu mengungkapkan variabel-variabel lainnya yang mampu mempengaruhi hasil belajar baik dari faktor internal maupun eksternal. Selain itu juga diharapkan mampu untuk menganalisa variabel-variabel apa saja yang bisa dipengaruhi oleh Lingkungan Belajar dan Kreativitas Belajar.