

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dan hasil pengujian/analisis yang telah dilakukan, maka kesimpulan yang dapat diberikan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang positif dan signifikan Interaksi Edukatif terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IIS SMA Negei 9 Medan Tahun Ajaran 2019/2020.
2. Ada pengaruh yang positif dan signifikan Pemberian *Reward* terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IIS SMA Negei 9 Medan Tahun Ajaran 2019/2020.
3. Ada pengaruh yang positif dan signifikan antara Interaksi Edukatif dan Pemberian *Reward* terhadap prestasi belajar ekonomi siswa secara bersama-sama terhadap prestasi belajar ekonomi siswa kelas XI IIS SMA Negei 9 Medan Tahun Ajaran 2019/2020.
4. Interaksi Edukatif dan Pemberian *Reward* dapat menjelaskan prestasi belajar sebesar 49,7% dimana berdasarkan perhitungan koefisien determinasi nilai  $R^2$  sebesar 0,497 dan sisanya sebesar 50,3% dijelaskan oleh variabel lain yang tidak dibahas dalam penelitian ini.

## 5.2 Saran

Dari hasil penelitian yang diperoleh, maka peneliti memberikan saran beberapa saran sebagai berikut:

1. Dalam penelitian ini menunjukkan bahwa Interaksi Edukatif memiliki pengaruh positif terhadap prestasi belajar, oleh karena itu guru harus mampu meningkatkan kompetensinya dengan memaksimalkan kemampuan yang dimilikinya. Guru harus dapat menjaga interaksi dan komunikasi kepada siswa disaat kegiatan belajar mengajar sedang berlangsung. Selain itu, guru juga harus melakukan komunikasi yang efektif baik itu kepada siswa, guru, maupun orangtua siswa.
2. Guru sebagai salah satu komponen yang penting dalam proses kegiatan belajar mengajar, harus mampu membangkitkan gairah dan semangat siswa agar terdorong untuk berprestasi, salah satunya dapat dilakukan dengan memberikan *Reward* kepada siswa yang dapat dilakukan dengan berbagai cara, seperti memberikan pujian kepada siswa atau dapat memberikan penghargaan dalam bentuk hadiah, sehingga siswa akan bersemangat untuk meningkatkan prestasinya.
3. Peneliti selanjutnya diharapkan dapat mengembangkan penelitian-penelitian sejenis dengan memasukkan variabel-variabel lainnya yang mampu memengaruhi prestasi belajar baik dari faktor internal maupun eksternal agar lebih menambah variabel independen penelitian karena pengaruh Interaksi Edukatif dan Pemberian *Reward* masih 49,7% sehingga dengan ditambahkan variabel independen maka akan lebih membuat penelitian lebih lengkap dan akurat.