

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Nilai signifikansi variabel Keaktifan Berorganisasi adalah sebesar $0,003 < 0,05$ maka dapat disimpulkan secara parsial terdapat pengaruh yang negatif dan signifikan variabel Keaktifan Berorganisasi Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi 2017. Artinya pada umumnya banyak ditemukan mahasiswa yang tidak dapat manajemen waktunya dengan baik, tidak dapat memprioritaskan hal yang paling penting dan utama seperti belajar dengan baik contohnya: masih banyak mahasiswa yang aktif berorganisasi namun tidak dapat mengerjakan dan mengumpulkan tugas tepat waktu sesuai waktu yg telah ditentukan oleh Dosen, ketinggalan matakuliah, Terlambat Masuk Jam Kuliah, dan banyak mahasiswa yang tidak dapat menjaga kesehatannya dengan baik.
2. Untuk variabel Manajemen Waktu diperoleh nilai signifikansi $0,001 < 0,05$. Dengan demikian maka dapat disimpulkan terdapat pengaruh secara parsial yang positif dan signifikan variabel Manajemen waktu terhadap prestasi belajar mahasiswa pendidikan ekonomi Stambuk 2017.
3. Nilai F hitung adalah 19.489 Pada taraf signifikansi $\alpha = 0,05$ dengan $df_1 = 2$ dan df_2 penyebut = $43 - 3 = 40$ diperoleh nilai f_{tabel} sebesar 3,23. Maka karena nilai $F_{hitung} = 95,896 > F_{tabel} = 3,23$ dengan signifikan $0,000 < 0,05$. Artinya hipotesis diterima sehingga dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan secara simultan antara Keaktifan Belajar dan Manajemen Waktu

Terhadap Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Stambuk 2017.

5.2 Saran

1. Mahasiswa harus aktif dalam berorganisasi agar mendapatkan pengalaman dalam bekerja sama, berkomunikasi dengan baik, komitmen bersama untuk tujuan bersama dan berpegang teguh pada aturan dalam organisasi sehingga akan menjadi mahasiswa yang memiliki kemampuan *soft skill* untuk menunjang dalam *Hard Skill* yang dimana dilihat dari hasil IPK mahasiswa.
2. Mahasiswa juga harus meningkatkan cara mengelola waktunya ataupun manajemen waktu agar dalam belajar maupun kegiatan mahasiswa senantiasa teratur dan tidak mensia-siakan waktu sehingga dalam pencapaian belajar akan maksimal.
3. Untuk peneliti selanjutnya diharapkan dapat meneliti variabel-variabel lain yang mempengaruhi prestasi belajar diluar variabel yang penulis teliti.