

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian ini secara keseluruhan dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil dari persamaan regresi linear berganda yaitu  $Y = 22,298 + 0.459 X_1 + 0.237 X_2$ . Nilai konstanta sebesar 22,298 artinya jika variabel independen yaitu motivasi belajar dan status sosial ekonomi keluarga tidak meningkat maka tetap akan ada 22,298 minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi pada siswa kelas XI SMA Swasta Bandung.
2. Hasil uji hipotesis secara parsial menunjukkan bahwa Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara motivasi belajar terhadap minat melanjutkan pendidikan ke Perguruan Tinggi pada siswa XI SMA Swasta Bandung T.P. 2019/ 2020.
3. Hasil uji hipotesis secara parsial menunjukkan bahwa Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara status sosial ekonomi keluarga terhadap minat melanjutkan pendidikan ke Perguruan Tinggi pada siswa XI SMA Swasta Bandung T.P. 2019/ 2020.
4. Hasil uji hipotesis secara simultan menunjukkan bahwa terdapat pengaruh positif dan signifikan antara motivasi belajar dan status ekonomi keluarga secara bersama- sama terhadap minat melanjutkan

pendidikan ke Perguruan Tinggi pada siswa XI SMA Swasta Bandung T.P. 2019/ 2020.

5. Koefisien determinasi ( $R^2$ ) yang diperoleh kedua variabel independen adalah sebesar 0,429 yang berarti sebesar 42,9% motivasi belajar dan status sosial ekonomi keluarga mempengaruhi minat melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi, Sedangkan 57,1% lainnya dipengaruhi oleh variabel lain yang bukan menjadi fokus dalam penelitian ini.

## 5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian ini secara keseluruhan dapat dikemukakan beberapa saran yaitu:

1. Bagi para guru/staf pengajar di SMA Swasta Bandung hendaknya lebih meningkatkan motivasi belajar siswa guna menunjang pembelajaran yang aktif agar siswa termotivasi untuk aktif belajar, memperhatikan siswa serta membantu siswa untuk meningkatkan prestasi belajar siswa agar meningkatkan minat siswa untuk melanjutkan pendidikan ke perguruan tinggi. Upaya tersebut dilakukan dengan memperhatikan aspek-aspek serta indikator masing-masing variabel yang mempengaruhi minat melanjutkan pendidikan.
2. Disarankan bagi siswa agar lebih meningkatkan motivasi dalam belajar seperti tekun menyelesaikan tugas, tekun dalam belajar, tidak bermain-main selama proses belajar mengajar berlangsung, mampu menyelesaikan tantangan yang terjadi dalam mencapai cita cita karena dengan motivasi belajar yang tinggi akan meningkatkan minat melanjutkan pendidikan.

3. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan penelitian ini dapat menjadi referensi dan menambah wawasan secara teoritis dan praktis. Apabila melakukan penelitian serupa, diharapkan dapat menambah variabel lain diluar penelitian ini yang dapat mempengaruhi prestasi belajar siswa, seperti status sosial orang tua, gaya belajar, fasilitas belajar dan lain sebagainya.