

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian dan pembahasan terhadap data hasil penelitian maka dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Variabel jalur seleksi masuk X1 berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar Y mahasiswa pendidikan ekonomi stambuk 2018 universitas negeri medan tahun akademik 2019/2020. Dapat di lihat hasil uji *analysis of variance* dimana nilai F hitung sebesar 5,945 dengan sig diperoleh nilai sebesar 0,004 yang menunjukkan bahwa  $0,004 < 0,05$  maka dapat disimpulkan ada perbedaan rata-rata prestasi belajar (IPK) mahasiswa pendidikan ekonomi stambuk 2018 Universitas Negeri Medan Tahun Akademik 2019/2020.
2. Hasil Uji *One Way Anova* dari *multiple comparisons* terdapat perbedaan IPK mahasiswa yang berasal dari jalur seleksi SNMPTN, SBMPTN Dan Jalur Seleksi Mandiri, untuk melihat perbedaan IPK mahasiswa yang berasal dari jalur seleksi Mandiri dan SBNPTN diperoleh nilai sig = 0,005 dan nilai sig < 0,05 sehingga dapat disimpulkan bahwa ada perbedaan IPK antara mahasiswa yang berasal dari jalur seleksi Mandiri dan SBNPTN. Dalam hal ini IPK mahasiswa yang berasal dari jalur seleksi Mandiri lebih rendah dari pada IPK mahasiswa yang berasal dari jalur seleksi SBNPTN.

Sementara itu, perbedaan IPK mahasiswa yang berasal dari jalur seleksi Mandiri dan SNMPTN diperoleh nilai sig sebesar 0,022 dan nilai sig tersebut  $< 0,05$  sehingga disimpulkan bahwa ada perbedaan IPK antara mahasiswa yang berasal dari jalur seleksi Mandiri dan SNMPTN. Dalam hal ini IPK mahasiswa yang berasal dari jalur seleksi Mandiri lebih rendah dari pada IPK mahasiswa yang berasal dari jalur seleksi SNMPTN.

Selanjutnya, perbedaan IPK mahasiswa yang berasal dari jalur seleksi SBMPTN dan SNMPTN diperoleh nilai sig sebesar 0,862 dan nilai sig tersebut  $> 0,05$  sehingga disimpulkan bahwa tidak terdapat perbedaan IPK secara signifikan antara mahasiswa yang berasal dari jalur SBMPTN dan SNMPTN. Kemudian dari hasil uji dummy pada table *coeficient* yang telah dilakukan diperoleh nilai signifikan pada d1 sebesar 0,002 dan nilai signifikan d2 sebesar 0,008 dimana nilai sig tersebut lebih kecil dari 0,005; hal tersebut menunjukkan bahwa variabel dummy untuk jalur seleksi masuk SNMPTN, SBMPTN. dimana di peroleh nilai koefisien pada d2 sebesar 0,119 hal tersebut menunjukkan bahwa mahasiswa yang masuk melalui jalur seleksi masuk SNMPTN akan bertambah prestasi belajarnya (Ipk) nya sebesar 0,119. Persamaan analisis dummy dari output diatas dapat ditulis sebagai berikut: Prestasi Belajar (Y) = 3,317 + 0,142 d1 + 0,119 d2

3. Variabel nilai kreativitas belajar (X2) berpengaruh positif dan signifikan terhadap prestasi belajar (Y) mahasiswa jurusan pendidikan ekonomi stambuk

2018 Universitas Negeri Medan Tahun Akademik 2019/2020 yaitu dilihat dari nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,005 > 1,985$ ) dan nilai signifikansi  $0,000 < 0,05$ .

4. Hasil persamaan regresi linier sederhana yaitu  $Y = 2.916 + 0,006 X_2$  Hal ini berarti nilai konstanta (a) sebesar 2.916 artinya jika variabel *independent* yaitu kreativitas belajar bernilai nol (0), maka nilai variabel *dependent* yaitu prestasi belajar sebesar 2.916.
5. Dari hasil uji koefisien determinasi (R Square) diperoleh persentase sumbangan variabel independen kreativitas belajar terhadap prestasi belajar sebesar 4,3% sehingga dapat dikatakan bahwa 4,3% variabel bebas dapat mempengaruhi variabel terikat sedangkan 95,7% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan dan disimpulkan maka diperoleh beberapa cara yang bisa dilakukan untuk dapat meningkatkan prestasi belajar mahasiswa Jurusan Pendidikan Ekonomi Stambuk 2018 Universitas Negeri Medan Tahun Akademik 2019/2020 yaitu:

1. Berdasarkan hasil analisis jalur seleksi masuk perguruan tinggi berpengaruh terhadap prestasi belajar yang dicapai mahasiswa. Sehingga bagi Perguruan Tinggi sebaiknya menambah kuota bagi mahasiswa yang diterima melalui jalur prestasi atau jalur SBMPTN. Sedangkan bagi mahasiswa dengan jalur seleksi masuk SNMPTN dan Seleksi Mandiri disarankan untuk meningkatkan kreativitas belajarnya agar prestasi belajar yang diperoleh tidak kalah dengan mahasiswa dari jalur SBMPTN.

2. Kepada mahasiswa Jurusan pendidikan Ekonomi Stambuk 2018 Universitas Negeri Medan Tahun Akademik 2019/2020 khususnya, disarankan agar meningkatkan kreativitas belajar dalam meningkatkan prestasi belajar.
3. Bagi peneliti selanjutnya yang hendak meneliti maupun mengembangkan penelitian serupa, namun hendaknya mempertimbangkan variasi dari sampel maupun variabel yang akan diteliti.