

DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, Riska., Wibowo, Theodorus Wiyanto.(2015). Hubungan Minat Menjadi Guru dengan Prestasi Belajar Mahasiswa Prodi S1 PTM. JPTM, Vol 04 No 01.
- Aini, Eka Nur. (2018). Pengaruh Efikasi Diri dan Persepsi Terhadap Minat Menjadi Guru Ekonomi Pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi 2015 UNESA. *Jurnal Pendidikan Ekonomi, Manajemen dan Keuangan*, Vol. 2 No. 2, 83-96. DOI: 10.26740/jpeka.v6n2.p83-96
- Ardyani, Anis., Latifah, Lyna. (2014). Analisis Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Mahasiswa Menjadi Guru Akuntansi pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Akuntansi Angkatan 2010 Universitas Negeri Semarang. *Economic Education Analysis Journal*. EEAJ 3 (2), 232-240. ISSN 2252-6544.
- Arikunto, Suharsimi. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta : PT Rineka Cipta.
- Arsitta Putri, Della., Harini., Ariyanto Nugroho, Jonet. (2018). Pengaruh Persepsi Mahasiswa tentang Kesejahteraan Guru dan Prestasi Belajar terhadap Minat Menjadi Guru Ekonomi pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Ekonomi FKIP UNS. *BISE : Jurnal Pendidikan Bisnis dan Ekonomi*, 4(1). 1-13. p-ISSN 2548-8961, e-ISSN 2548-7175.
- Dalyono. (2007). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- _____. (2008). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Diyantini., Santosa, Sigit., Octoria, Dini. (2016). Pengaruh Prestasi Belajar dan Persepsi Mahasiswa Tentang Kesejahteraan Guru Terhadap Minat Menjadi Guru pada Mahasiswa Prodi Pendidikan Akuntansi FKIP UNS. *Jurnal Tata Arta UNS*, 2(2), 90-104.
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2005). *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Fathurrohman, Pengertian Profesi Guru, <http://belajarpsikologi.com/pengertian-profesi-guru-menurut-ahli/>(20 Oktober 2019)
- Ghozali, Imam. (2011). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Semarang : Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghozali, Imam. (2013). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 21*. Semarang: BP Universitas Diponegoro.
- _____. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 21*. Semarang: BP Universitas Diponegoro.
- Gurning, Busmin., Lubis, Effi Aswita. (2018). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: K-Media.
- Handoko, Martin. (2003). *Motivasi Daya Penggerak Tingkah Laku*. Yogyakarta: Kanisius.
- Hasan, Iqbal. (2006). *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hurlock. (2010). *Psikologi Perkembangan Anak*. Jakarta : Erlangga.
- Husien, Latifah. (2017). *Profesi Keguruan Menjadi Guru Profesional*. Yogyakarta: Pustaka Baru.

- Imron, Ali. (1995). *Pembinaan Guru di Indonesia*. Jakarta: PT. Dunia Pustaka.
- KBBI, 2019. *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*. [Online] Available at : <http://kbbi.web.id/pusat>, [Diakses 20 Oktober 2019].
- Lestasi, Hera.211. <http://wongkamfung.boogoor.com?minat-tanpa-isi112.html>, [Diakses tanggal 20 Oktober 2019].
- Lucy, Bunda. (2009). *Mendidik Sesuai dengan Minat dan Bakat Anak*. Jakarta : PT. Tangga Pustaka.
- Maipita, Indra., Mutiara, Tri. (2018). Pengaruh Minat Menjadi Guru dan Praktik Program Pengalaman Lapangan (PPL) terhadap Kesiapan Menjadi Guru pada Mahasiswa Jurusan Ekonomi Universitas Negeri Medan.T.A 2017/2018. *Jurnal Ekonomi Pendidikan*. 8 (6), 34-43. p-ISSN 2302-030X. e-ISSN 2614-2295.
- Mulyana, Agus., Waluyo, Indarto.(2016). Pengaruh Persepsi tentang Profesi Guru dan Informasi Dunia Kerja terhadap Minat Menjadi Guru Akuntansi. *Jurnal Kajian Pendidikan Akuntansi Indonesia Edisi 8*. 1-10.
- Mulyasa, E. (2008). *Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan : Kemandirian Guru dan Kepala Sekolah*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Nasrullah, dkk. (2018). Minat Menjadi Guru pada Mahasiswa Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Makassar. *Jurnal Administrare: Jurnal Pemikiran Ilmiah dan Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 5(1) 1-6, p-ISSN 2407-1765, e-ISSN 2541-1306.
- Ni'mah,. Nina. (2014). Pengaruh Minat Profesi Guru, Locus of Control Internal, Peran Guru Pamong, dan Prestasi Belajar terhadap Kesiapan Mahasiswa Menjadi Guru pada Jurusan Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Semarang. *Economic Education Analysis Journal*. ISSN 2252-6544.
- Peraturan Pemerintah Nomor 74 tahun 2008 tentang Guru.
- Priyatno, D. (2013). *Mandiri Belajar Analisis Data dengan SPSS*. Yogyakarta: Mediakom.
- Purwanto.(2009). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta : Pustaka Belajar.
- Rakhmat, Jalaluddin. (2007). *Psikologi Komunikasi (edisi revisi)*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Republik Indonesia.(2005).*Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen serta Standar Nasional Pendidikan*. Jakarta : CV. Tamita Utama.
- Republik Indonesia.(2003). *Undang-Undang No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta : CV. Tamita Utama
- Ruslan, Dede., Silaban, Putri. (2019). *Ekonometrika*. Medan : Unimed Press.
- Sagala, Syaiful. (2009). *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*. Bandung : Alfabeta.
- Sanusi, Anwar. (2011). *Metodologi Penelitian Bisnis*. Jakarta : Salemba Empat.
- Siahaan, Sudirman. (2009). Masihkah Profesi Guru diminati?.*Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan: Departemen Pendidikan* : Jakarta. No 6 Vol 15.
- Slameto. (2010). *Belajar dan faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta : Rineka Cipta.

- Soetjipto., Kosasi, Raflis. (1999). *Profesi Keguruan*. Jakarta: PT. Renika Cipta.
- Sugihartono, dkk. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY PRESS.
- Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, (2010). *Metode Penelitian Pendidikan*. Cetakan ke-11. Bandung:Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suharman. (2005). *Psikologi Kognitif*. Surabaya: Srikandi.
- Sulastrri, dkk. (2014). Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Berbasis Masalah pada Mata Pelajaran IPS di Kelas V SD N 2 Limbo Makmur Kecamatan Bumi Raya. *Jurnal Kreatif Tadulako Online*, Vol 3, No. 1, hal 90-103. <http://www.neliti.com/publications/113571/meningkatkanI-hasilI-belajarI-siswaI-melaluiI-strategiI-pembelajaranI-berbasis-masalah>. Diunduh tanggal 20 Oktober 2019.
- Suparji. (2010). *Pengembangan Instrumental Kompetensi Mahasiswa Calon Guru : Jurnal Ilmu Pendidikan*. Lembaga Pendidikan Tenaga Tinggi. Malang. No 1 Vol 17.
- Toha, Miftah. (2003). *Perilaku Organisasi Konsep Dasar dan Aplikasinya*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Wahyuni, Desti., Setiyani, Rediana. (2017). Pengaruh Persepsi Profesi Guru, Lingkungan Keluarga, EfikasiDiri Terhadap Minat Menjadi Guru. *Economic Education Analysis Journal*, Vol. 6 No. 3, 669-682.
- Waw, Yasaratodo.(2018). *Profesi Kependidikan*. Medan : Unimed Press.
- Widyastono, H. (2013). Minat Terhadap Profesi Guru, Pengetahuan Tentang Penilaian Hasil Belajar dan Kualitas Kurikulum Buatan Guru. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 19 (2) 222-235.
- Yunelia, Intan, Minat Jadi Guru Turun, Bagaimana Trennya di Negara Maju?, <https://www.medcom.id/pendidikan/news-pendidikan/9K5EZp1K-minat-jadi-guru-turun-bagaimana-trennya-di-negara-maju/> (20 Oktober 2019).
- Yuniarti, Rima., Setyorini, Dhyah. (2017). The Effect Of Teacher Profession Perception And FamilyEnvironment Toward Accounting Teacher Interest. *Jurnal Kajian Pendidikan Akuntansi Indonesia Edisi 5*. 1-11.