

## ABSTRAK

**Rika Eva O Manurung, Nim 7163341035. Pengaruh Motivasi Belajar, Disiplin Belajar Dan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI PIS SMA Negeri 1 P.Siantar T.A 2019/2020**

Permasalahan dalam penelitian ini “rendahnya prestasi belajar siswa” kelas XI PIS SMA Negeri 1 P.Siantar T.A 2019/2020. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada tidaknya pengaruh Pengaruh Motivasi Belajar, Disiplin Belajar Dan Fasilitas Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI PIS SMA Negeri 1 P.Siantar. Penelitian ini dilakukan di SMA Negeri 1 P.Siantar dengan populasi sebanyak 157 orang siswa dan sampel berjumlah 112 orang siswa yang diambil secara keseluruhan.

Instrument pengumpulan data yang digunakan adalah daftar nilai raport siswa serta angket motivasi belajar, disiplin belajar dan fasilitas dalam bentuk skala likert sebanyak 25 item soal untuk motivasi belajar dan 20 item soal untuk disiplin belajar serta fasilitas belajar. Hasil analisis data menggunakan regresi linear berganda dan uji hipotesis dan disimpulkan bahwa motivasi belajar, disiplin belajar dan fasilitas belajar berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa.

Hal ini dilihat dari hasil analisis regresi linear berganda diperoleh persamaan  $2,319 + 290X_1 + 227 X_2 + 451 X_3 + e$ . Selanjutnya dilihat dari nilai signifikan antara motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa yang ditunjukkan dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  dimana  $4,577 > 1,982$  dengan nilai signifikan  $0,000 < 0,05$ . Begitu juga nilai signifikan antara disiplin belajar terhadap prestasi belajar siswa dimana nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  dimana  $3,920 > 1,985$  dengan nilai signifikan  $0,000 < 0,05$ . Serta nilai signifikan antara fasilitas belajar terhadap prestasi belajar siswa yang ditunjukkan dengan nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  dimana  $7,384 > 1,982$  dengan nilai signifikan  $0,000 < 0,05$ . Secara simultan (uji f) ditunjukkan dengan nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$   $407,370 > 2,69$  dan nilai signifikan  $0,00 < 0,05$ . Sehingga dapat dikatakan bahwa hipotesis diterima.

Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan motivasi belajar, disiplin belajar dan fasilitas belajar terhadap prestasi belajar siswa kelas XI PIS SMA Negeri 1 P.Siantar T.A 2019/2020.

**Kata Kunci : Motivasi Belajar, Disiplin Belajar, Fasilitas Belajar, Prestasi Belajar Siswa**

## ***ABSTRACT***

**Rika Eva O Manurung, Nim 7163341035. The Effect of Learning Motivation, Learning Discipline And Learning Facilities Against Learning Achievement of Class XI PIS Students at SMA Negeri 1 P.Siantar T.A 2019/2020**

The problem in this study is "the low student achievement" class XI PIS SMA Negeri 1 P.Siantar T.A 2019/2020. This study aims to determine whether there is an influence of Learning Motivation, Learning Discipline and Learning Facilities on Student Achievement in Class XI PIS SMA Negeri 1 P.Siantar. This research was conducted at SMA Negeri 1 P.Siantar with a population of 157 students and a sample of 112 those students who are taken as a whole.

Data collection instruments used were a list of student report cards and learning motivation questionnaires, learning discipline and facilities in the form of a Likert scale of 25 items for learning motivation and 20 items for learning discipline and learning facilities. The results of data analysis using multiple linear regression and hypothesis testing and concluded that learning motivation, learning discipline and learning facilities affect student achievement.

This is seen from the results of multiple linear regression analysis obtained by the equation  $2.319 + 290X_1 + 227 X_2 + 451 X_3 + e$ . Furthermore, it is seen from the significant value between learning motivation and student achievement which is indicated by  $t_{count} > t_{table}$  where  $4,577 > 1,982$  with significant value  $0,000 < 0,05$ . Likewise, a significant value between learning disciplines on student achievement where  $t_{count} > t_{table}$  where  $3,920 > 1,985$  with a significant value of  $0,000 < 0,05$ . And the significant value of learning facilities on student achievement is indicated by  $t_{count} > t_{table}$  where  $7.384 > 1.982$  with a significant value of  $0.000 < 0.05$ . Simultaneously (f test) indicated by the value of  $F_{count} > F_{table}$   $407.370 > 2.69$  and a significant value of  $0.00 < 0.05$ .

So it can be said that the hypothesis is accepted. Thus it can be concluded that there is a positive and significant influence of learning motivation, learning discipline and learning facilities on student achievement in class XI PIS SMA Negeri 1 P.Siantar T.A 2019/2020.

**Keywords: Learning Motivation, Learning Discipline, Learning Facilities, Student Learning Achievement**