

## ABSTRAK

**Ahmad Habibun Nasution, NIM 7163341003, Pengaruh Komunikasi Orangtua Dan Motivasi Belajar Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas XI IPS SMA Negeri 1 Padangsidempuan Tahun Ajaran 2019/2020. Skripsi, Fakultas Ekonomi, Jurusan Ekonomi, Program Studi Pendidikan Ekonomi, Universitas Negeri Medan, 2020.**

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya prestasi belajar siswa SMA Negeri 1 Padangsidempuan. Penelitian ini bertujuan (1) Untuk mengetahui pengaruh komunikasi orang tua terhadap prestasi belajar siswa pada siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Padangsidempuan Tahun Ajaran 2019/2020 (2) Untuk mengetahui pengaruh motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa pada siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Padangsidempuan Tahun Ajaran 2019/2020 (3) Untuk mengetahui pengaruh komunikasi orang tua dan motivasi belajar terhadap prestasi belajar siswa pada siswa kelas XI IPS SMA Negeri 1 Padangsidempuan Tahun Ajaran 2019/2020.

Penelitian ini dilaksanakan di SMA Negeri 1 Padangsidempuan. Populasi dan sampel berjumlah 55 siswa. Instrumen yang digunakan yaitu angket dan prestasi belajar. Analisis data menggunakan SPSS Statistics 20 dengan analisis regresi berganda.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Komunikasi Orang Tua berpengaruh terhadap Prestasi Belajar siswa, ini dilihat dari nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,101 > 1,675$ ) dan nilai signifikansi ( $0,041 < 0,05$ ) (2) Motivasi Belajar berpengaruh terhadap Prestasi Belajar siswa, ini juga dilihat dari nilai  $t_{hitung} > t_{tabel}$  ( $2,272 > 1,675$ ) dan nilai signifikansi ( $0,027 < 0,05$ ) (3) Komunikasi Orang Tua dan Motivasi Belajar berpengaruh secara simultan terhadap Prestasi Belajar dilihat dari uji simultan diperoleh nilai  $F_{hitung} > F_{tabel}$  ( $42,303 > 3,18$ ) dan nilai signifikansi ( $0,000 < 0,05$ ) (4) Komunikasi Orang Tua dan Motivasi Belajar secara bersama-sama berpengaruh terhadap Prestasi Belajar siswa sebesar 61,9%.

**Kata Kunci : Komunikasi Orang Tua, Motivasi Belajar, dan Prestasi Belajar**

## ABSTRACT

**Ahmad Habibun Nasution, NIM 7163341003, The Influence of Parental Communication and Learning Motivation on Student Achievement of Class XI IPS in SMA Negeri 1 Padangsidempuan Academic Year 2019/2020. Thesis, Faculty of Economics, Department of Economics, Economic Education Study Program, Medan State University, 2020.**

The problem in this study is the low learning achievement of students at SMA Negeri 1 Padangsidempuan. This study aims (1) To determine the effect of parental communication on student achievement in class XI IPS SMA Negeri 1 Padangsidempuan Academic Year 2019/2020 (2) To determine the effect of learning motivation on student achievement in class XI IPS SMA Negeri 1 Padangsidempuan Academic Year 2019/2020 (3) To determine the effect of parent communication and learning motivation on student achievement in class XI IPS at SMA Negeri 1 Padangsidempuan for the 2019/2020 academic year.

This research was conducted at SMA Negeri 1 Padangsidempuan. Population and sample amounted to 55 students. The instruments used were questionnaires and learning achievement. Data analysis used SPSS Statistics 20 with multiple regression analysis.

The results of this study indicate that (1) Parents' communication affects students' learning achievement, this can be seen from the  $t_{count} > t_{table}$  (2.101 > 1.675) and the significance value (0.041 < 0.05) (2) Learning motivation has an effect on student learning achievement, This is also seen from the value of  $t_{count} > t_{table}$  (2.272 > 1.675) and the significance value (0.027 < 0.05) (3) Parental Communication and Learning Motivation have a simultaneous effect on learning achievement seen from the simultaneous test, the value of  $F_{count} > F_{table}$  3.18) and the significance value (0.000 < 0.05) (4) Parental communication and learning motivation together have an effect on student learning achievement by 61.9%.

**Keywords: Parents Communication, Learning Motivation, and Learning Achievement**