

## DAFTAR PUSTAKA

- Andi. 2007. *Panduan Praktis Microsoft Power Point*. Semarang : Wahana Komputer
- Arsyad. (2018). Dalam Harahap, M. dan Siregar. *Mengembangkan Sumber Dan Media Pembelajaran*. Riau
- Arikunt. Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Artini. (2017). Dalam Sudarmi dan Burhanuddin. Keefektifan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Scramble* Dalam Keterampilan Menulis Kalimat Bahasa Jerman Siswa Kelas XI SMA Negeri 11 Makassar. *Jurnal Pendidikan Bahasa Asing dan Sastra* 1 : 1 : 72 -79
- Bloom. (2010). Dalam Suprijono. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Bloom. (2015). Dalam Istarani dan Pulungan. *Ensiklopedi Pendidikan*. Medan : Media Persada
- Djaramah, dkk. 2013. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta
- Firmani, Citra. Dkk. Pengaruh Pembelajaran Menggunakan Metode Scramble Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas X SMA Muhammadiyah 3 Tulangan. *STKIP PGRI Sidoarjo*.
- Fitria, Dini. dan Johan andriesgo. (Juni 2019). Penerapan Model Pembelajaran Scramble Berbasis Powerpoint Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Bidang Studi Sejarah Kebudayaan Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam*. 5 : 2 : 87 – 92.
- Gagne. (2011). Dalam Purwanto. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar
- Gagne. (2010). Dalam Suprijono. *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi Paikem*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Gagne dan Briggs. (2013). Dalam Mursid. *Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Kompetensi*. Medan : Unimed Press
- Hamalik, Oemar. (2011). Dalam Arsyad, Azhar. *Media pembelajaran*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada

- Huda, Miftahul. 2013. *Model-Model Pengajaran Dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Hamruni. 2011. *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: Insan Madani
- Harahap, Sofyan, Syafri. (Januari 2012). *Teori Akuntansi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Howard Kingsley. (2014). Dalam Sudjana. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Istarani, dkk. 2013. *Strategi Pembelajaran Kooperatif*. Medan: Rineka Cipta-
- Lubis, Effi Aswita. 2015. *Strategi Belajar Mengajar*. Medan: Perdana Publishing
- Lubis, Effi Aswita, Gurning Busmin. 2018. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: K-Media
- Lestari, Ni Kadek Sri, Dkk. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Scramble Untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar IPA Pada Siswa Kelas IV. E-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD 4 : 1 : 1 – 10
- Marpungah, Siti. Hodidjah., dan Ahmad Mulyadiprana. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Jenis-Jenis Pekerjaan Di Sekolah Dasar. Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar Vol. 5, No. 3 (2018) 171-181
- Ngalium. 2016. *Strategi Dan Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo
- Reigeluth. (2013). Dalam Mursid. *Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Kompetensi*. Medan : Unimed Press
- Rober B. Taylor. (2018). Dalam Hartika, Nely. dan Ismayanti. Penerapan Model Pembelajaran *Scramble* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akuntansi Keuangan. Jurnal Pendidikan, Akuntansi dan Keuangan Universitas Banten Jaya 1 : 1 : 31 – 51.
- Riduwan dan Akdon. 2013. *Rumus dan Data Dalam Analisis Statistika*. Bandung: Alfabeta
- Rahman, Miftahul dan Nurfadilah Mahmud. (Januari 2018). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Powerpoint Terhadap Hasil Belajar Matematika Peserta Didik Kelas X SMA Negeri 3 Majene. Jurnal Sainifik Vol .4 No. 1

- Roestiyah. 2012. *Strategi belajar mengajar*. Jakarta : rineka cipta
- Suryaman. (2018). Dalam Harahap, M. dan Siregar. *Mengembangkan Sumber dan Media Pembelajaran*. Riau
- Sanaky. (2018). Dalam Defiani, I. Dkk. Pengaruh Penggunaan Media *Power Point* Terhadap Hasil Belajar Siswa Di SMAN 1 Sungai Raya. *Jurnal Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP Untan Pontianak*.
- Suyatno. (2017). Dalam Sudarmi dan Burhanuddin. Keefektifan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Scramble* Dalam Keterampilan Menulis Kalimat Bahasa Jerman Siswa Kelas XI SMA Negeri 11 Makassar. *Jurnal Pendidikan Bahasa Asing Dan Sastra* 1 : 1 : 72 -79
- Shoimin, Aris. 2014. *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Yogyakarta : Arruz Media
- Slameto. 2013. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sugiyono. 2014. *Metode penelitian kuantitatif kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta
- Sitompul, N. D. (April 2018). Penerapan Model Pembelajaran Scramble Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi* 1 : 1 : 78 – 94.
- Sudjana. 2009. *Metoda Statistika*. Bandung: PT Tarsito Bandung
- Sudjana. 2010. *Dasar-dasar Proses Belajar*. Sinar Baru Bandung
- Sudjana. 2014. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Suliadi, Ilham., Irwan Said dan Minarni R Juna. (November 2017). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Scramble terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Hidrokarbon Di Kelas X Sma Negeri 8 Palu. *J. Akademika Kim*, 6(4):214-218. ISSN 2302-6030 (p),2477-5185 (e)
- Tim Dosen. *Psikologi Pendidikan*. Sumatera Utara: Program Pascasarjana Unimed
- Tirtiana, Chandra Putri. (2013). Pengaruh Kreativitas Belajar, Penggunaan Media Pembelajaran Power Point, Dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Akuntansi Pada Siswa Kelas X Akt Smk Negeri 2

Blora Tahun Ajaran 2012/2013 (Motivasi Belajar Sebagai Variabel Intervening). *Economic Education Analysis Journal*, 2 (2) : 15 – 23. ISSN 2252-6544.

Thompson. (2010). Dalam Miaz Yalvema. *Pembelajaran Kooperatif: Menjawab Persoalan Masalah Humanism*. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan* 10 : 2 : 48 - 54

Wati, Ega Rima, 2016. *Ragam Media Pembelajaran*. Jakarta : Kata Pena

Winkel, W.S. (2011). Dalam Purwanto. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Winkel, W.S. (2012). Dalam Sudaryono. *Psikologi Pengajaran. Dasar-dasar Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Graha Ilmu

Winarni, Sugiyarso. 2011. *Konsep Dasar Dan Siklus Akuntansi*. Yogyakarta : CAPS

Yamin, M. 2013. *Strategi dan metode dalam model pembelajaran*. Jakarta : Referensi (GP Press Group)

Yuniati, Ester. 2010. *Efektivitas Metode Pembelajaran Quantum Dengan Pemanfaatan Media Pembelajaran Power Point Pada Hasil Belajar Akuntansi Siswa Kelas XII IS SMA MASEHI 1 PSAK Semarang Tahun Ajaran 2009/2010*. Skripsi Jurusan Akuntansi, Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Semarang