

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	
KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	6
1.3 Pembatasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Penelitian	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kerangka Teori	9
2.1.1 Teori Konstruktivisme	9
2.1.2 <i>E- Learning</i>	11
2.1.2.1 Pengertian <i>E- Learning</i>	11
2.1.2.2 Karakteristik <i>E-learning</i>	12
2.1.2.3 Manfaat <i>E-learning</i>	12
2.1.3 Sistem Pembelajaran Daring	13
2.1.3.1 Pengertian Sistem Pembelajaran Daring	13
2.1.3.2 Tujuan Penggunaan Sistem Pembelajaran Daring	15
2.1.3.3 Manfaat Sistem Pembelajaran Daring	15
2.1.3.4 SIPDA UNIMED	16
2.1.4 Motivasi Belajar	17
2.1.4.1 Pengertian Motivasi Belajar	17
2.1.4.2 Macam-macam Motivasi	18

2.1.4.3	Fungsi Motivasi Belajar.....	19
2.1.5	Hasil Belajar.....	21
2.1.5.1	Pengertian Hasil Belajar	21
2.1.5.2	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	22
2.2	Penelitian Relevan.....	24
2.3	Kerangka Berpikir	26
2.4	Hipotesis Penelitian.....	28
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		
3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian.....	29
3.2	Populasi Dan Sampel Penelitian.....	29
3.2.1	Populasi.....	29
3.2.2	Sample Penelitian.....	30
3.3	Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	30
3.3.1	Variabel Penelitian.....	30
3.3.2	Definisi Operasional.....	31
3.4	Teknik Pengumpulan Data	32
3.4.1	Dokumentasi	32
3.4.2	Kuesioner/Angket	33
3.5	Teknik Analisis Data	35
3.5.1	Uji Statistik Deskriptif	35
3.5.2	Uji Model Pengukuran atau <i>Outer Model</i>	36
3.5.3	Uji Model Struktural atau <i>Inner Model</i>	37
3.5.4	Uji Pengaruh Tidak Langsung	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
4.1	Deskripsi Hasil Penelitian	40
4.1.1	Deskripsi Variabel Penelitian.....	40
4.1.1.1	Deskripsi Variabel Sistem Pembelajaran Daring (SIPDA) (X). 41	41
4.1.1.2	Tingkat Kecenderungan Variabel SIPDA (X)	44
4.1.1.3	Deskripsi Variabel Motivasi Belajar (Z).....	46
4.1.1.4	Tingkat Kecenderungan Variabel Motivasi Belajar (Z).....	48
4.1.1.5	Deskripsi Variabel Hasil Belajar (Y)	50
4.1.1.6	Tingkat Kecenderungan Variabel Hasil Belajar (Y).....	52

4.2	Analisis Data	54
4.2.1	Uji Model Pengukuran atau <i>Outer Model</i>	54
4.2.1.1	<i>Convergen Validity</i>	55
4.2.1.2	<i>Discriminant Validity</i>	57
4.2.1.3	<i>Composite Reliability</i>	58
4.2.2	Uji Model Struktural atau <i>Inner Model</i>	60
4.2.2.1	Uji <i>R-Square</i>	60
4.2.2.2	<i>F-Square</i>	61
4.2.2.3	<i>Estimate For Path Coefficients</i>	62
4.2.3	Uji Pengaruh Tidak Langsung (<i>Indirect Effect</i>)	63
4.3	Pembahasan Hasil Penelitian	65
4.3.1	Pengaruh Penggunaan SIPDA (X) Terhadap Hasil Belajar (Y)	65
4.3.2	Pengaruh Penggunaan SIPDA terhadap Motivasi Belajar	66
4.3.3	Pengaruh Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar	67
4.3.4	Pengaruh Penggunaan SIPDA Terhadap Hasil Belajar Melalui Motivasi Belajar	68
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		
5.1	Kesimpulan	70
5.2	Saran	71
DAFTAR PUSTAKA		72
DAFTAR RIWAYAT HIDUP		75
LAMPIRAN		76