

DAFTAR PUSTAKA

- A.M, S. (2016). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali.
- Aurora, A., & Effendi, H. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran E-Learning Terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa di Universitas Negeri Padang. *Jurnal Teknik Elektro dan Vokasional*.
- Darliah, Lili;. (2016). Pengaruh Kualitas Informasi dan Penggunaan E-learning terhadap Prestasi Belajar sebagai Variabel Intervening (Studi Kasus pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi FE UNY 2012-2013). *Yogyakarta : FE Universitas Negeri Yogyakarta*.
- Darmansyah. (2010). *Pembelajaran Berbasis Web Teori Konsep dan Aplikasi*. Padang: UNP Press Padang.
- Darmawan, D. (2014). *Pengembangan E-learning Teori dan Desain*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Elyas, A. H. (2018). Penggunaan Model Pembelajaran E-learning dalam meningkatkan kualitas pembelajaran. *Jurnal Warta Edisi : 56*.
- Ghiffar, M. N., Nurisma, E., Kurniasih, C., & Bhakti, C. P. (2018). Model Pembelajaran Berbasis Blended Learning Dalam Meningkatkan Critical Thinking Skills Untuk Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan* .
- Ghozali, I. (2011). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program SPSS*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghozali, I. (2014). *Structural Equation Modeling, Metode Alternatif dengan Partial Least Square (PLS)*. Edisi 4. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Ghozali, I., & Latan, H. (2015). *Partial Least Square Konsep Teknik dan Aplikasi Menggunakan Program SmartPLS 3.0*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Gleason, H. W. (2018). Higher education in the era of the fourth industrial revolution. *Yale-NUS Collage Singapore*, https://doi.org/10.1007/978-981-13-0194-0_1.
- Harandi, S. R. (2015). Effects of e-learning on students' motivation. *Social and Behavioral Sciences*.

- Isjoni. (2007). *Cooperative Learning : Efektivitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Istirani, & Pulungan, I. (2017). *Ensiklopedia Pendidikan Jilid I*. Medan: Media Persada.
- Kusnohadi. (2016). BLENDED LEARNING AND STUDENTS' LEARNING INDEPENDENTLY AS BASIC TO BE SUCCESS IN LEARNING . *Proceedings of International Research Clinic & Scientific Publications of Educational Technology*.
- Latifah, L., & Susilowati, N. (2011). Inovasi Pembelajaran Akuntansi Berbasis Blended Learning. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Dinamika Pendidikan*, 222-232.
- Meliyani, Supriyanto, & Rahmattullah, M. (2019). Pengaruh Pemanfaatan SIMARI Sebagai Implementasi Pembelajaran Berbasis E-Learning Terhadap Hasil Belajar Mahasiswa Prodi Pendidikan Ekonomi. *Jurnal Pendidikan dan Ilmu Sosial*.
- Mulyadi. (2010). *Evaluasi Pendidikan : Pengembangan Model Evaluasi Pendidikan di Sekolah*. Malang: UIN Maliki Press.
- Mulyatiningsih, E. (2014). *Metode Penelitian Terapan Bidang Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Mustofa, M. I., Chodzirin, M., & Sayekti, L. (2019). Formulasi Model Perkuliahan Daring Sebagai Upaya Menekan Disparitas Kualitas Perguruan Tinggi (Studi terhadap Website pditt.belajar.kemdikbud.go.id) . *Walisongo Journal of Information Technolog*, 151-160.
- Purwanto. (2017). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Ricardo, & Meilani, I. R. (2017). Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Pendidikan*, 188-201.
- Ristekdikti. (2019). *Panduan Proses Pembelajaran Daring (SPADA 2019)*. Jakarta.
- Rohmah, L. (2016). *Konsep E-Learning Dan Aplikasinya Pada Lembaga Pendidikan Islam*. An-Nur.
- Rusman. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer Mengembangkan Profesionalisme Abad 21*. Jakarta: Alfabeta.
- Samsulhadi. (2010). Retrieved from Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran: <http://smpn1gumukmas01.blogspot.co.id/2010/07/normal-0-false-false-false-en-us-x-none.html>

- Sari, A. P., & Setiawan, A. (2018). The Development of Internet-Based Economic Learning Media using Moodle Approach. *International Journal of Active Learning*, 100-109.
- Shofiyah, S. (2016). Pengaruh Penggunaan Android dan E-Learning Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Siswa Kelas VII SMPN3 Kepanjen Malang. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*.
- Sudjana, N. (2014). *Penilaian Hasil Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sukoco, P. C. (2015). Blended Learning Dalam Pembelajaran. *Prosiding Seminar Nasional Profesionalisme Tenaga Profesi*.
- Sulisworo, D., & Agustin, S. P. (2017). Dampak Pembelajaran E-Learning terhadap Motivasi pada Pembelajaran Fisika Di Sekolah Kejuruan. *Berkala Fisika Indonesia*.
- Suprijono, A. (2016). *Cooperative Learning Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Taslim, Toresa, D., & Syahriatna. (2017). Pengaruh Pengaplikasian E-learning Terhadap Hasil Belajar (Studi Kasus : Mahasiswa Keamanan Komputer Fasilkom Unilak). *Jurnal Inovtek Pobleng- Seri Informatika*.
- Thobroni, M. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Arr-Ruzz Media.
- Unimed. (2018, Desember 21). Retrieved from Sikapi Perkembangan Teknologi, Unimed Perbaharui Sistem E-learning: <http://www.unimed.ac.id>
- University of Illinois Springfled*. (n.d.). Retrieved from ION Professional Elearning Program: <http://uis.edu.cm>
- Uno, H. (2016). *Teori Motivasi & Pengukurannya : Analisis di Bidang Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wahab, R. (2015). *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.