

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pengujian hipotesis dan pembahasan terhadap hasil penelitian yang telah dilakukan berkaitan dengan “Pengaruh Penggunaan Sistem Pembelajaran Daring (SIPDA) Terhadap Hasil Belajar Melalui Motivasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Akuntansi Angkatan 2019 Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Medan” maka, diperoleh beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Terdapat pengaruh negatif dan signifikan antara penggunaan SIPDA terhadap hasil belajar mahasiswa Pendidikan Akuntansi Angkatan 2019. Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi penggunaan SIPDA maka hasil belajar yang diperoleh akan menurun. Karena pada mata kuliah akuntansi keuangan membutuhkan latihan dan praktek mengerjakan soal serta interaksi yang lebih intens antara mahasiswa dengan dosen melalui tatap muka.
2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara penggunaan SIPDA terhadap motivasi belajar mahasiswa Pendidikan Akuntansi Angkatan 2019. Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi penggunaan SIPDA maka motivasi belajar mahasiswa juga akan semakin meningkat.
3. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara motivasi belajar terhadap hasil belajar mahasiswa Pendidikan Akuntansi Angkatan 2019. Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi motivasi belajar mahasiswa maka hasil belajar yang akan dihasilkan juga akan tinggi.

4. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara penggunaan SIPDA terhadap hasil belajar melalui motivasi belajar mahasiswa Pendidikan Akuntansi Angkatan 2019. Hal ini menunjukkan bahwa motivasi belajar memediasi penggunaan SIPDA terhadap hasil belajar.

## 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan saran yang dapat diberikan oleh penulis :

1. Bagi universitas agar dapat meningkatkan kualitas dari SIPDA yang bermanfaat dalam proses pembelajaran dan memberi edukasi pemanfaatan fitur-fitur yang tersedia dalam SIPDA. Sehingga mahasiswa dapat lebih terarah dan memahami dalam penggunaannya serta mahasiswa menjadi lebih termotivasi dalam menggunakan SIPDA dan meningkatkan hasil belajarnya.
2. Bagi penelitian selanjutnya agar dapat melakukan penelitian dengan jumlah sampel yang lebih luas jangkauannya. Dan melibatkan beberapa faktor-faktor atau variabel lainnya dalam penelitian selanjutnya.